**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Управление дошкольного образования»**

**Исполнительного комитета нижнекамского**

**Муниципального района республики Татарстан**

***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим***

***(первая младшая группа)***

***«На чем мы ездим?»***

![0_59f17_5e7c98d9_XL[1]]()

 Составила:

 Воспитатель МБ ДОУ

 «Детский сад №36»

 Ляпина Г.М.

Г.Нижнекамск

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| **Тема:** «На чем мы ездим?»**Цель:** Закрепить знания детей о понятии «транспорт». Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам: на наземный, водный и воздушный; развивать речь детей, расширять активный словарь. Закрепить умение работать гуашью. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к профессии шофера.**Оборудование:** демонстрационный материал - картинки с изображением различных видов транспорта; морского причала, неба, дороги.раздаточный материал: карточки с предметными картинками с изображением разных видов транспорта. **Предварительная работа:**Наблюдение за транспортом.Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств.Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.**Ход.** На стенде перед детьми предметные картинки с изображением различных видов транспорта: автобус, троллейбус, различные пароходы, баржи, самолёт, вертолёт и т.д. - Ребята, посмотрите на эти картинки, назовите, что вы видите. (Пароход, самолёт… и т.д.) -Как можно одним словом назвать самолёт, теплоход, автобус? (Транспорт) Правильно – это транспорт, средство для передвижения людей и грузов. -Вы видите, что на доске некоторые картинки перевёрнуты, там тоже изображены транспортные средства, какие вы узнаете, если отгадаете мои загадки. На море, в реках и озёрах Я плаваю, проворный, скорый. Среди военных кораблей  Известен лёгкостью своей. **(**Катер) Ходит город-великан На работу в океан. (Корабль)Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. (Лодка )Правильно отгадали мои загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают?(плавают).Как называется транспорт ,который плавает?(водный). Молодцы! Давайте хором скажем - водный транспорт.Ещё послушайте загадки.Что за чудо – длинный дом!Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином. (Автобус)Этот конь не ест овса,Вместо ног — два колеса.Сядь верхом и мчись на нём,Только лучше правь рулём. (Велосипед)Маленькие домикиПо улице бегут,Мальчиков и девочекДомики везут. ( Поезд)Четыре колеса,Резиновые шины,Мотор и тормоза…Как это называется? (Машина)Правильно отгадали мои загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают? (ездят). Как называется транспорт , который ездит по земле?(наземный).Молодцы! Давайте хором скажем - наземный транспорт.Ещё послушайте загадки.Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает.Отправляется в полётНаш российский : (Вертолёт)Вот стальная птица,В небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица? (Самолёт)Правильно отгадали загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают? (летают). Как называется транспорт ,который летает?(воздушный). Молодцы! Давайте хором скажем - воздушный транспорт.Вот какие вы стали большие, отгадали все загадки. а теперь давайте выберем себе картинку, которая вам понравилась и поиграем в игру:**Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»****(**Вы все будете транспортом и будете ездить везде, по всей группе. Как только я подам сигнал, вы все возвращаетесь на свои места: машины –на дорогу, (к рисунку с изображением дороги) самолеты-на небо, (к рисунку с изображением неба) лодки-на море(к рисунку с изображением моря))Заходит собачка в группу и плачет.-Что ты плачешь, Шарик? Кто тебя обидел?-Мне подарили машинку, а я нечаянно сломал колеса.-Ребятки поможем Шарику? Давайте сядем за столы и нарисуем колеса для Шарика.**(самостоятельная работа)**Молодцы! Очень ровные, красивые колеса у вас получились. Теперь и Шарик будет доволен.-Спасибо ,ребятки! -Шарик, больше не ломай колеса машинке. Наши ребятки хотят прокатить тебя в автобусе. Садимся в автобус. (включаю песню «Автобус»)Понравилось кататься в автобусе?А какой вид транспорта автобус? (наземный)-А какие ещё виды мы знаем? (водный, воздушный)-Вот какие у нас ребятки умные, Шарик. -Спасибо! Я многое узнал сегодня, я теперь знаю что транспорт бывает воздушный, наземный. водный и я больше никогда не буду ломать колеса машинкам. -Вот молодец, Шарик! А наши ребятки не ломают игрушки. Они у нас хорошие. |

Сегодня все замечательно поработали, нарисовали красивые колесики машинкам. Давайте подарим ваши машинки ,которые вы нарисовали, Шарику.

-Спасибо ,ребятки. Мне пора домой, досвиданье!

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!