**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Управление дошкольного образования»**

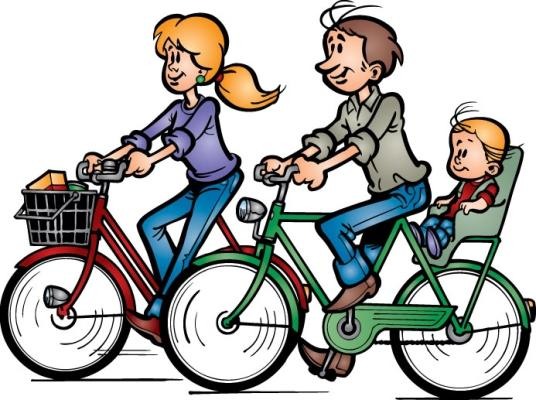
**Исполнительного комитета нижнекамского**

**Муниципального района республики Татарстан**

***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим***

***(первая младшая группа)***

***«На чем мы ездим?»***



Составила:

Воспитатель МБ ДОУ

«Детский сад №36»

Ляпина Г.М.

Г.Нижнекамск

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |
| **Тема:** «На чем мы ездим?»  **Цель:** Закрепить знания детей о понятии «транспорт». Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам: на наземный, водный и воздушный;  развивать речь детей, расширять активный словарь. Закрепить умение работать гуашью. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к профессии шофера.  **Оборудование:**  демонстрационный материал - картинки с изображением различных видов транспорта; морского причала, неба, дороги. раздаточный материал: карточки с предметными картинками с изображением разных видов транспорта.  **Предварительная работа:**  Наблюдение за транспортом. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт». Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств. Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.  **Ход.**  На стенде перед детьми предметные картинки с изображением различных видов транспорта: автобус, троллейбус, различные пароходы, баржи, самолёт, вертолёт и т.д.  - Ребята, посмотрите на эти картинки, назовите, что вы видите. (Пароход, самолёт… и т.д.)  -Как можно одним словом назвать самолёт, теплоход, автобус? (Транспорт) Правильно – это транспорт, средство для передвижения людей и грузов.  -Вы видите, что на доске некоторые картинки перевёрнуты, там тоже изображены транспортные средства, какие вы узнаете, если отгадаете мои загадки.  На море, в реках и озёрах  Я плаваю, проворный, скорый.  Среди военных кораблей  Известен лёгкостью своей. **(**Катер)  Ходит город-великан  На работу в океан. (Корабль)  Сначала дерево свалили,  Потом нутро ему долбили,  Потом лопатками снабдили  И по реке гулять пустили. (Лодка )  Правильно отгадали мои загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают?(плавают).Как называется транспорт ,который плавает?(водный). Молодцы! Давайте хором скажем - водный транспорт.  Ещё послушайте загадки.  Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.  (Автобус)  Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём.  (Велосипед)  Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут.  ( Поезд)  Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза… Как это называется?  (Машина)  Правильно отгадали мои загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают? (ездят). Как называется транспорт , который ездит по земле?(наземный).Молодцы! Давайте хором скажем - наземный транспорт.  Ещё послушайте загадки.  Без разгона ввысь взлетает,  Стрекозу напоминает. Отправляется в полёт Наш российский : (Вертолёт)  Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица?  (Самолёт)  Правильно отгадали загадки. Все транспорты, которые вы назвали, ч то делают? (летают). Как называется транспорт ,который летает?(воздушный). Молодцы! Давайте хором скажем - воздушный транспорт.  Вот какие вы стали большие, отгадали все загадки. а теперь давайте выберем себе картинку, которая вам понравилась и поиграем в игру:  **Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»**  **(**Вы все будете транспортом и будете ездить везде, по всей группе. Как только я подам сигнал, вы все возвращаетесь на свои места: машины –на дорогу, (к рисунку с изображением дороги) самолеты-на небо, (к рисунку с изображением неба) лодки-на море(к рисунку с изображением моря))  Заходит собачка в группу и плачет.  -Что ты плачешь, Шарик? Кто тебя обидел?  -Мне подарили машинку, а я нечаянно сломал колеса.  -Ребятки поможем Шарику? Давайте сядем за столы и нарисуем колеса для Шарика.  **(самостоятельная работа)**  Молодцы! Очень ровные, красивые колеса у вас получились. Теперь и Шарик будет доволен.  -Спасибо ,ребятки!  -Шарик, больше не ломай колеса машинке. Наши ребятки хотят прокатить тебя в автобусе. Садимся в автобус. (включаю песню «Автобус»)  Понравилось кататься в автобусе?  А какой вид транспорта автобус? (наземный)  -А какие ещё виды мы знаем? (водный, воздушный)  -Вот какие у нас ребятки умные, Шарик.  -Спасибо! Я многое узнал сегодня, я теперь знаю что транспорт бывает воздушный, наземный. водный и я больше никогда не буду ломать колеса машинкам.  -Вот молодец, Шарик! А наши ребятки не ломают игрушки. Они у нас хорошие. | |

Сегодня все замечательно поработали, нарисовали красивые колесики машинкам. Давайте подарим ваши машинки ,которые вы нарисовали, Шарику.

-Спасибо ,ребятки. Мне пора домой, досвиданье!

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!