Неделя «Зимние забавы».

Перспективный план группы № 8,срок проведения с17 по 21 января 2011 года.

Составлен воспитателями: Основина Л.Н., Васюкова Т.В.

Цель и задачи: «Развитие начальных форм обобщения, умозаключения, абстракции. Стимуляция интеллектуальной активности и любознательности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник | Театральные игры: рассказывание сказки «Как курочка хлеб испекла» на фланелеграфе. | Наблюдения за живой природой - зимующие птицы, сравнение. Подвижная игра «Два Мороза». | Совместный показ сказки Ш.Перро «Красная шапочка» с использованием плоскостного театра. |
| Вторник | Строительные игры: «Волшебный замок» - постройки по-замыслу детей и обыгрывание с использованием сочинения сказочных ситуаций детьми. | Постройки из снега «Крепость неприступная» - П/игра «Следопыт» - наблюдение за живой природой, чьи следы. | Сюжетно-ролевая игра «Мы моряки »- постройка парохода, путешествие по реке. Дидактическая игра «Наоборот» - слова- антонимы. |
| Среда | Дидактические игры: «Кто больше назовет действий», «Было - будет», «Подарим Кате котенка». | Наблюдение за живой природой - угадай чьи следы и сравни. Подвижная игра «Ворона и собачка». | Сюжетно-ролевая игра «Повар» - составление меню, описание - из каких продуктов - что можно приготовить. |
| Четверг | Путешествие на Северный полюс «В гости к Умке» - рассказать, как дети празднуют Новый год. | Наблюдение за свойством снега- липкий или нет и почему не всегда лепятся снежки. П/игра «Цепи кованные». | Дидактическая игра «Салат из сказок» - что с начало, что потом. |
| Пятница | Мы исследователи - магнит и его свойства экспериментирование. | Наблюдение за трудом человека, какая польза. Подвижная игра «Два Мороза», «Третий лишний». | Дидактическая игра «Какой лед?», «Кто как поет?» |