|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | **Требования к результату** | | **Виды контроля** | **Страница учебника** |
| **Знать** | **Уметь** |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | **Повторение.**  Предложение. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 2 | Деление текста на предложения. |  | Схему предложения | Выделять слова, обозначающие  главные члены предложения |  |  |
| 3 | Заканчивание данных предложений. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 4 | Окончание. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 5 | Практические упражнения в построении предложений |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 6 | Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. |  | Порядок расположения картинок | Составлять предложения по картинкам |  |  |
| 7 | Замена часто повторяющихся слов. |  | Звукобуквенный анализ слова | Анализировать слова по звуковому составу слова |  |  |
| 8 | Расположение частей текста для получения связного рассказа. |  | Как составлять рассказ | Составлять рассказ |  |  |
| 9 | **Вводный диктант.** |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки | Диктант |  |
| 10 | Работа над ошибками. |  | Звукобуквенный анализ слова | Анализировать слова по звуковому составу слова |  |  |
| 11 | **Звуки и буквы.**  Алфавит. |  | Алфавит | Называть буквы алфавита |  |  |
| 12 | Запись слов в алфавитном порядке.  Звонкие и глухие согласные. |  | Алфавит | расставлять слова в алфавитном пор. |  |  |
| 13 | День здоровья.  Звонкие и глухие согласные. |  | Звукобуквеный анализ слова | различать звуки |  |  |
| 14 | Твёрдые и мягкие согласные. |  | Когда согласный произносится мягко | Различать твердые и мягкие согласные |  |  |
| 15 | **Самостоятельная работа.**  Подбор нужных слов для ответа на вопрос. |  | Работать самостоятельно | Отвечать на вопрос | Самостоятельная работа |  |
| 16 | Мягкий знак на конце слов. |  | Правило | выделять ь |  |  |
| 17 | Слова-родственники. |  | Словарные слова | Выделять корень |  |  |
| 18 | Слова, противоположные по смыслу (ум-глупость). |  | Слова-антонимы | Подбирать слова |  |  |
| 19 | Слова, противоположные по значению (слабый-сильный). |  | Слова-антонимы | Подбирать слова |  |  |
| 20 | Мягкий знак в середине слова. |  | Употребление мягкого знака | Выделять ь |  |  |
| 21 | **Зрительный диктант.**  Расположение предложений по порядку следования картинок. |  | Как составлять рассказ | Строить предложение | Диктант |  |
| 22 | Разделительный мягкий знак. |  | Отличае Ь от разделительного Ь. | Различать |  |  |
| 23 | Эмоциональное восприятие текста. |  | Знаки препинания | соблюдать паузы |  |  |
| 24 | Изменение слов в скобках по смыслу. |  | Словарные слова | Изменять слова по смыслу |  |  |
| 25 | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных и разделительный Ь. |  | Употребление мягкого знака | Различать знаки |  |  |
| 26 | Практические упражнения в построении предложений. |  | Словарные слова | Строить предложения |  |  |
| 27 | Правила переноса слов. |  | Словарные слова | Делить слова на слоги |  |  |
| 28 | Составление рассказа по картинкам и вопросам. |  | Что такое рассказ | Составлять предложения |  |  |
| 29 | **Предупредительный диктант.**  Отличие рассказа от отдельных предложений. |  | Что такое рассказ | Составлять предложения | Диктант |  |
| 30 | Гласные после шипящих. |  | Шипящие согласные . | Анализировать слова по звуковому составу |  |  |
| 31 | Озаглавливание и написание рассказа. |  | Что такое рассказ | Подбирать заголовки |  |  |
| 32 | Расположение предложений по порядку следования вопросов. |  | Как составлять рассказ | Строить предложение |  |  |
| 33 | Подбор примеров на знакомые правила. |  | Изученные правила | Подбирать примеры |  |  |
| 34 | **Словарный диктант.**  Составление рассказа по плану. |  | Как составлять рассказ | Пользоваться планом | Диктант |  |
| 35 | Парные звонкие и глухие согласные. |  | Согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 36 | Звонкие и глухие согласные на конце слов. |  | Согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 37 | Подбор проверочных слов. |  | Как подбирать проверочные слова | Изменять слова |  |  |
| 38 | Звонкие и глухие согласные в середине слов. |  | Звонкие и глухие согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 39 | Сомнительные согласные. |  | Звонкие и глухие согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 40 | Выбор проверочных слов. |  | Словарные слова | Изменять слова |  |  |
| 41 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 42 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 43 | Написание слов со звонкими и глухими согласными. |  | Звонкие и глухие согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 44 | Изменение слов по образцу- |  | Как подбирать проверочные слова | Изменять слова |  |  |
| 45 | Написание слов с пропущенной буквой. |  | Правила написания слов | Использовать правила при письме |  |  |
| 46 | Подбор отгадок к загадкам. |  | Ответ к загадке | Отгадывать загадки |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | Запись текста по плану. |  | Как работать по плану | Составлять текст |  |  |
| 2 | Запись примеров на знакомые правила по образцу. |  | Изученные правила | Подбирать примеры |  |  |
| 3 | Построение предложений из данных вразбивку слов. |  | Как составлять рассказ | Строить предложение |  |  |
| 4 | Составление главной части рассказа из 3-х предложений. |  | Как составлять рассказ | Строить предложение |  |  |
| 5 | **Контрольное списывание.** |  | Изучен. правила | Списывать текст | Списывание |  |
| 6 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 7 | Ударные и безударные гласные. |  | Как правильно ставить ударение | Различать ударные и безударные гласные |  |  |
| 8 | Изменение значений слов с помощью ударения. |  | Как правильно ставить ударение | Различать ударные и безударные гласные |  |  |
| 9 | Ударение в двусложных словах. |  | Как правильно ставить ударение | Различать ударные и безударные гласные |  |  |
| 10 | Запись слов по образцу (аптека-аптечный киоск). |  | Слова- родственники | Подбирать слова по образцу |  |  |
| 11 | Правописание безударных гласных. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 12 | Безударные гласные (а,о,е,и,я). |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 13 | Проверка написания слов с безударной гласной. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 14 | Ударные и безударные гласные. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 15 | Подбор предложений к схеме. |  | Схему предложения | Выделять слова, обозначающие главные члены предлож. |  |  |
| 16 | Запись частей рассказа по порядку. |  | Как составлять рассказ | Составлять предложения |  |  |
| 17 | Запись ответов на вопросы к тексту. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
| 18 | Объяснение написания пропущенных слов. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 19 | Выписывание слов на знакомые правила. |  | Изученные правила | Применять правила |  |  |
| 20 | Запись ответов на вопросы с помощью картинок. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
| 21 | Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
| 22 | Дополнение текста самостоятельно составленным предложением. |  | Составлять текст | Составлять предложения |  |  |
| 23 | Непроверяемые безударные гласные. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 24 | Объяснение смысла пословиц. |  | Смысл пословиц | Понимать пословицы |  |  |
| 25 | Словарные слова и слова с безударной гласной. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 26 | Проверка слов с пропущенными безударными гласными. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 27 | **Объяснительный диктант.**  Написание письма. |  | Составлять текст | Составлять предложения | Диктант |  |
| 28 | Слова, требующие проверки. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 29 | Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
| 30 | Правописание пропущенных букв. |  | Изученные правила | Проверять безударную гласную |  |  |
| 31 | Подбор примеров на каждое правило |  | Изученные правила | Подбирать примеры |  |  |
| 32 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 33 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 34 | Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
| 35 | Запись ответов на вопросы к сказке. |  | Составлять текст | Отвечать на вопросы |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | Построение предложений из данных вразбивку слов. |  | Как составить предложение | Строить предложение |  |  |
| 2 | Составление рассказа об экскурсии по вопросам. |  | Как составить  рассказ | Отвечать на вопролсы |  |  |
| 3 | Расположение предложений по порядку. |  | Как составить  рассказ | Составлять предложение |  |  |
| 4 | Подбор слов на знакомые правила. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 5 | **Контрольное списывание.** |  | Изученные правила | Списывать текст |  |  |
| 6 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 7 | **Слово.**  Названия предметов. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 8 | Составление и запись предложений по картинке. |  | Описание картин по плану | Составлять предложения по картинкам |  |  |
| 9 | Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. |  | Число предметов | Различать единственное и множественное число |  |  |
| 10 | Замена часто повторяющихся слов. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 11 | Слова, отвечающие на падежные вопросы. |  | Вопросы падежей | Изменять слова по вопросам |  |  |
| 12 | Подбор слов в тексте во избежание повторений. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 13 | Близкие по значению слова. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 14 | Названия действий. |  | Вопросы к предметам, обозначающих действия | Находить названия действий |  |  |
| 15 | Постановка вопросов к словам. |  | Вопросы к главным членам предложения | Правильное употребление слов |  |  |
| 16 | Слова, противоположные по значению.  **Самостоятельная работа.** |  | Слова- антонимы | Подбирать слова- антонимы | Самостоятельная работа |  |
| 17 | Главные члены предложения. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 18 | Выделение из текста главных членов предложения с опорой на картинки. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 19 | Составление предложений по картинкам. |  | Описание картин по плану | Составлять предложения по картинкам |  |  |
| 20 | Признаки предмета. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 21 | Различение предметов по признакам. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 22 | Подбор к слову ряда признаков. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 23 | Изменение слов по вопросам. |  | Вопросы к гл. членам предложения | Выделять главным членам предложения |  |  |
| 24 | Изменение слов в тексте по смыслу. |  | Вопросы к словам | Изменять слова по смыслу |  |  |
| 25 | Замена часто повторяющихся слов. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 26 | Сочетания слов, используемые для описания внешности и характера героя. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 27 | Слова, близкие по значению. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 28 | Заканчивание данных предложений. |  |  |  |  |  |
| 29 | Выделение в тексте предмета, его действия и признака. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 30 | Описание внешнего вида щенка для составления объявления о его пропаже. |  | Как составить предложение | Строить предложение |  |  |
| 31 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | писать под диктовку | Диктант |  |
| 32 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 33 | Имена собственные. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 34 | Прописная буква в именах и фамилиях людей. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 35 | **Самостоятельная работа.**  Практическое употребление имён собственных. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 36 | Выделение в тексте имён собственных. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 37 | Правила написания имён собственных и нарицательных. |  | Имена собственные и нарицательные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 38 | Правила написания адреса на конверте. |  | Изученные правила | Писать под диктовку |  |  |
| 39 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки | Диктант |  |
| 40 | Работа над ошибками. |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 41 | **Предлоги.** |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 42 | Предлог как отдельное слово. |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 43 | Практические упражнения в написании наиболее распространенных предлогов. |  | План рассказа | Выделять главную мысль рассказа |  |  |
| 44 | Выделение главной мысли рассказа. |  | Предлоги | Составлять предложения с предлогами |  |  |
| 45 | Составление предложений из данных слов, используя нужные предлоги. |  | Схему предложения | Выделять слова, обозначать главные члены предложения |  |  |
| 46 | Построение правильных предложений. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 47 | Составление и запись предложений по схеме. |  | Предлоги | Выделять предлоги |  |  |
| 48 | Выделение предлогов в сочетаниях слов. |  | Изученные правила | Писать под диктовку |  |  |
| 49 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 50 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | Построение предложений из данных вразбивку слов. |  | Как составить предложение | Строить предложение |  |  |
| 2 | Составление рассказа об экскурсии по вопросам. |  | Как составить  рассказ | Отвечать на вопросы |  |  |
| 3 | Расположение предложений по порядку. |  | Как составить  рассказ | Составлять предложение |  |  |
| 4 | Подбор слов на знакомые правила. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 5 | **Контрольное списывание.** |  | Изученные правила | Списывать текст | Списывание |  |
| 6 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 7 | **Слово.**  Названия предметов. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 8 | Составление и запись предложений по картинке. |  | Описание картин по плану | Составлять предложения по картинкам |  |  |
| 9 | Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. |  | Число предметов | Различать единственное и множественное число |  |  |
| 10 | Замена часто повторяющихся слов. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 11 | Слова, отвечающие на падежные вопросы. |  | Вопросы падежей | Изменять слова по вопросам |  |  |
| 12 | Подбор слов в тексте во избежание повторений. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 13 | Близкие по значению слова. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 14 | Названия действий. |  | Вопросы к словам, обозначающих действия предмета | Находить названия действий |  |  |
| 15 | Постановка вопросов к словам. |  | Вопросы к главным членам предложения | Правильное употребление слов |  |  |
| 16 | Слова, противоположные по значению. |  | Слова- антонимы | Подбирать слова- антонимы |  |  |
| 17 | Главные члены предложения. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 18 | Выделение из текста главных членов предложения с опорой на картинки. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 19 | Составление предложений по картинкам. |  | Описание картин по плану | Составлять предложения по картинкам |  |  |
| 20 | Признаки предмета. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 21 | Различение предметов по признакам. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 22 | Подбор к слову ряда признаков.  **Самостоятельная работа**. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам | Самостоятельная работа |  |
| 23 | Изменение слов по вопросам. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 24 | Изменение слов в тексте по смыслу. |  | Вопросы к словам | Изменять слова по смыслу |  |  |
| 25 | Замена часто повторяющихся слов. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 26 | Сочетания слов, используемые для описания внешности и характера героя. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 27 | Слова, близкие по значению. |  | Слова синонимы | Заменять повтор слов |  |  |
| 28 | Заканчивание данных предложений. |  | Правила написания предложений | Придумывать конец предложения |  |  |
| 29 | Выделение в тексте предмета,его действия и признака. |  | Вопросы к признакам предмета | Находить слова по вопросам |  |  |
| 30 | Описание внешнего вида щенка для составления объявления о его пропаже. |  | Как составить предложение | Строить предложение |  |  |
| 31 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 32 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 33 | Имена собственные. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 34 | Прописная буква в именах и фамилиях людей. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 35 | **Самостоятельная работа.**  Практическое употребление имён собственных. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы | Самостоятельная |  |
| 36 | Выделение в тексте имён собственных. |  | Имена собственные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 37 | Правила написания имён собственных и нарицательных. |  | Имена собственные и нарицательные | Писать имена собственные с большой буквы |  |  |
| 38 | Правила написания адреса на конверте. |  | Свой адрес | Подписывать почтовый конверт |  |  |
| 39 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку. | Диктант |  |
| 40 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 41 | Предлоги**.** |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 42 | Предлог как отдельное слово. |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 43 | Практические упражнения в написании наиболее распространенных предлогов. |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 44 | Выделение главной мысли рассказа. |  | План рассказа | Выделять главную мысль рассказа |  |  |
| 45 | Составление предложений из данных слов, используя нужные предлоги. |  | Предлоги | Составлять предложения с предлогами |  |  |
| 46 | Построение правильных предложений. |  | Схему предложения | Выделять слова, обозначать главные члены предложения |  |  |
| 47 | Составление и запись предложений по схеме. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 48 | Выделение предлогов в сочетаниях слов. |  | Предлоги | Выделять предлоги |  |  |
| 49 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 50 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
| 1 | Разделительный твёрдый знак. |  | Значение твердого знака | Выделять ъ |  |  |
| 2 | Родственные слова. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 3 | Общая часть родственных слов. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 4 | Однокоренные слова. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 5 | Выделение корня в родственных словах. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 6 | Употребление родственных слов. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 7 | **Предупредительный диктант.**  Выделение из текста начала, главной части и конца. |  | Смысл текста | Выделять части текста | Диктант |  |
| 8 | Предложение. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 9 | Деление текста на предложения. |  | Как делить текст на предложения | Составлять предложения |  |  |
| 10 | Составление и запись предложений. |  | Как делить текст на предложения | Составлять предложения |  |  |
| 11 | Расположение слов в определённом порядке. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 12 | Связь слов в предложении по  смыслу. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 13 | Изменение слов по вопросам. |  | Вопросы к словам | Измененять слова по вопросам |  |  |
| 14 | Окончание. |  | Значение окончания | Измененять слова по вопросам |  |  |
| 15 | Дополнение предложений по вопросам. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 16 | Описание изделия, изготовленного на уроке труда по плану. |  | План рассказа | Выделять главную мысль рассказа |  |  |
| 17 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 18 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 19 | Знаки препинания в конце предложения. |  | Знаки препинания | Ставить знаки препинания |  |  |
| 20 | Восклицательный знак. |  | Знаки препинания | Ставить знаки препинания |  |  |
| 21 | Заканчивание данных предложений. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 22 | **Самостоятельная работа.**  Знаки препинания в тексте. |  | Знаки препинания | Ставить знаки препинания | Самостоятельная работа |  |
| 23 | Главные и второстепенные члены в предложении. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 24 | Подлежащее. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 25 | Сказуемое. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 26 | Второстепенные члены предложения. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 27 | Дополнение предложений второстепенными членами. |  | Второстепенные члены предложения | Дополнять предложение второстепенными членами предложения |  |  |
| 28 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 29 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |
| 30 | **Повторение.**  Составление предложений из ряда слов. |  | Как составлять предложения | Составлять предложения |  |  |
| 31 | Родственные слова. |  | Часть слова-корень | Подбирать родственные слова |  |  |
| 32 | Безударная гласная в корне слова. |  | Как правильно ставить ударение | Ставить ударение |  |  |
| 33 | Звонкие и глухие согласные. |  | Звонкие и глухие согласные звуки | Различать звонкие и глухие согласные |  |  |
| 34 | Предлоги. |  | Предлоги | Раздельно писать предлоги |  |  |
| 35 | Главные и второстепенные члены предложения. |  | Вопросы к главным членам предложения | Выделять главные члены предложения |  |  |
| 36 | Описание грибов по заданиям и вопросам. |  | Как составлять предложения по плану | Составлять предложения |  |  |
| 37 | Написание письма по плану. |  | Как составлять предложения по плану | Составлять предложения |  |  |
| 38 | Слова, близкие по смыслу. |  | Смысл слов | Подбирать слова, близкие по смыслу |  |  |
| 39 | **Контрольный диктант.** |  | Изученные правила | Писать под диктовку | Диктант |  |
| 40 | Работа над ошибками. |  | Изученные орфограммы | Исправлять ошибки |  |  |