**Конспект**

**познавательного занятия**

**«Чудо – ягода Рябина»**

**(для детей средней группы)**

**МДОУ – ЦРР Д/С №5**

**Воспитатель: Волкова Н.А.**

**2014г.**

**Цель.** Развивать у детей познавательный интерес к поисковой деятельности.

Расширять и уточнить знания детей о рябине, о разнообразии плодов растений, их роль в природе и жизни человека. Учить отражать результаты наблюдений в речи, составлять рассказ. Воспитывать любознательность, интерес к природе, заботу о птицах.

 Обогащать и активизировать словарь (кисть, гроздь рябины, хина, напиток, плод, оранжево-красные).

**Материал.** «Ящик ощущений», поднос. Грозди рябины и калины. Кувшин с рябиновым отваром. Засушенные листья рябины, калины, березы, клена. Красный флажок и морковь. Блюдца с ягодами рябины, лупа, салфетка, тупая игла с прочной ниткой – на каждого ребенка.

**Предварительная работа.**  Во время прогулки рассматривание листьев и ягод рябины и калины, составление о них описательных рассказов, проведение подвижных и дидактических игр с листьями. Разучивание стихотворения И. Такмаковой «Рябина». Приготовление рябинового отвара.

**Воспитатель.** Посмотрите, кто к нам пришел! ( приход зайца)

**Заяц Степашка** Здравствуйте, дети! Меня зовут Степашка. Я принес вам ящик. Попробуйте угадать что в нем. ( дети поочередно обследуют на ощупь содержимое ящика, высказывают предположения, что это ягоды рябины.

**Воспитатель.** Как вы догадались, что в ящике спрятаны ягоды рябины? ( мы рассматривали ягоды рябины во время прогулки. Они мелкие, круглые, жесткие на ощупь, растут на веточке).

**Воспитатель.** Правильно ( вынимает из ящика рябиновую гроздь)

Сколько ягод на веточке: одна или много? ( на веточке много ягод)

**Воспитатель.** Про ягоды рябины загадка есть : « Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке».

Если на одной веточке много ягод, как ее можно назвать? (гроздь, кисть).

Давайте возьмем веточку рябины с гроздями, обвяжем ее ленточкой, пусть она оберегает наш дом. Рябина, как считают в народе, оберегает от бед. Вот почему ее сажали под окнами.

**Воспитатель.** ( выставляет на стол поднос, на котором лежит кисть калины). Посмотрите, у меня тоже есть ягоды. Они похожи на ягоды рябины? Чем? ( они круглые и тоже собраны в кисть). А чем эти ягоды отличаются от рябиновых? ( они блестящие, сочные, мягкие на ощупь, ярко-красные). Это плод калины, которую часто называют сестрой рябины. Про калину и рябину даже одинаковая загадка есть :

 « Зеленое платье потерялось,

 Красные пуговки остались».

О каком зеленом платье говориться в загадке?

Почему дерево потеряло свое платье? (ответы детей).

**Заяц Степашка.** А знаете ли вы, как выглядят листья рябины? (Да)

Найдите среди этих листьев рябиновые. (два – три ребенка рассматривают засушенные листья и находят среди них рябиновые).

**Воспитатель.** Про какие пуговки калины и рябины говориться в загадке? ( про ягоды).

Давайте рассмотрим плоды рябины (дети садятся за столы).

**Воспитатель.** (Ставит перед каждым ребенком блюдца с ягодами рябины).

Ягодки, правда, похожи на пуговки. А на что они еще похожи? ( на маленькие яблочки, бусики, шарики, мячики).

Сколько ягод на блюдце у Тани? ( 5 ).

Сколько ягод у Маши? ( 6 ).

У кого из девочек больше ягод?

Сколько ягод лежит на моем блюдце?

У кого ягод больше : у меня или у Тани?

Насколько ягод у меня больше? (дети пересчитывают ягоды, отвечают на вопросы).

**Воспитатель.** Возьмите одну ягоду в руку. Какая она на ощупь? (ягода твердая, гладкая).

Покатайте ягоду в ладонях. Какая она по форме? Какого цвета? Она красная как этот флажок, или оранжевая как эта морковка? ( показывает). Все ягоды красно – оранжевого цвета. Возьмите лупу и рассмотрите ягоду. Найдите на ягоде отметину темного цвета. Она похожа на маленькую звездочку. Посчитайте, сколько у звездочки лучиков? (дети выполняют задания и отвечают на вопросы).

Посмотрите, что находится внутри ягод.

**Дети.**  Внутри ягод мякоть, сок, семена – зернышки ( раздавливают ягоды над салфеткой).

**Заяц Степашка.** Я в лесу всегда ягоды обнюхиваю.

**Воспитатель.** Понюхайте ягоды рябины. Вам нравится их запах? (Да). Попробуйте одну ягодку. Какая она на вкус? (кислая, немного горчит).

Расскажите стихотворения о ягодах рябины.

**Ребенок.** Красненькую ягодку мне дала рябина.

Я думала, что сладкая, а она как хина.

 То ли это ягодка просто не дозрела.

Толь рябина хитрая пошутить хотела.

**Заяц Степашка.** Мне непонятно в стихотворении одно слово – «хина».

Вы знаете, что это такое? (предположение детей).

**Воспитатель.** Хина – горькое лекарство. Рябина, как хина, - лекарственное растение, в ее ягодах много витаминов.

«Красную рябину ешьте, друзья,

Зрение будет хорошим всегда».

Сок и плоды рябины улучшают зрение. А то, что они горчат, не страшно. Ближе к зиме ударят морозы – и ягоды рябины станут слаще. Из ароматных плодов рябины варят варенье, компот, кисель, можно приготовить целебный витаминный отвар. Этот напиток помогает сохранить здоровье и стать сильным (дети и заяц пробуют рябиновый отвар).

**Заяц Степашка.** Очень вкусно! Жаль, в лесу нельзя приготовить рябиновый отвар. Полакомились бы лесные жители.

А знаете ли вы кто из обитателей леса любит ягоды рябины? (предположения детей : белка, заяц, лось, кабан. А медведь просто ломает дерево и обсасывает вкусную ягоду. Птицы: снегири, свиристели, дрозды, синицы…).

**Воспитатель.** Когда снегом засыплет

И лес, и поля,

И уснет под сугробами

Крепко земля,

Станут искать птицы,

Чем бы поживиться.

Что за птицы сидят на ветках рябины? Как вы узнали снегирей? Зачем они прилетели к рябине? (Ответы детей).

**Заяц Степашка.** Иногда зимой сильный ветер сбивает ягоды рябины на землю. Прилетят птицы, а ягод нет. Снегом их засыпало. Что тогда снегири будут есть? Кто поможет им покормиться?

**Воспитатель.** ( показывает иголку с ниткой). С помощью иголки и прочной нитки можно сделать красивую и вкусную кормушку. Давайте соберем рябиновые ягоды в бусы, высушим их, а зимой развесим на рябине.

На долгую зиму в детском саду,

Мы заготовим птицам еду.

Прилетайте, птицы,

В детский сад кормиться.

*Дети выполняют задание.*

**Заяц Степашка.** Как же птицы узнают, что в детском саду4 для них приготовлена съедобная кормушка?

**Воспитатель.** Давайте отправим в лес звуковое письмо.

Дети поочередно составляют небольшие рассказы – приглашения. Воспитатель записывает их высказывания на диктофон (магнитофон).

«Здравствуйте, снегири! Скоро наступит снежная и холодная зима. Вам будет очень холодно и голодно. Поэтому ребята из детского сада «Жемчужинка» приготовили для вас угощение – вкусные рябиновые бусы. Прилетайте в гости в наш детский сад. Мы будем вас ждать».