

Администрация закрытого административно-территориального образования

города Заозерска Мурманской области

Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»**

**(ДОУ № 2)**

****

**Проект «Огород на подоконнике» подготовила педагог Мунтян О.В.**

**Цель:**

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за огородом в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Проектная идея.**Создать в группе для детей с ТНР огород на подоконнике.

**Участники проекта.**Дети подготовительной группы, родители и педагоги.

**Работа с родителями:**

1.Провести консультацию «Участие в проекте «Огород на подоконнике».

2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – кашпо, землю, семена для посадки.

3.Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

**Способы оценки.** Опыты, наблюдения, беседы.

**Проект рассчитан на 10 недель.**

**1 ЭТАП – подготовительный ( 2 недели )**

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений.

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. Оборудовали лабораторию «Огородные науки».



**2 ЭТАП – исследовательский (6 недель)**

Дети наблюдали за ростом растений. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты фиксировали в альбоме. В процессе работы дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



#### ****3 ЭТАП - заключительный (2 недели)****

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку». Провели развлечение для детей «Овощи с нашей грядки», где дети представили на обозрение свои рассказы о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай название овоща». Изготовили книжки – малышки «Чудо огород», «Витаминка».

**Организационная деятельность.**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.

### План реализации проекта.

#### ****Подготовительный этап****

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
2. Консультация для родителей «Участвуем в проекте «Зимний огород на подоконнике».
3. Приобретение необходимого оборудования (кашпо, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений.



#### ****Исследовательский этап****

1. Рассматривание семян (укропа, петрушки, овёса), посадка семян и рассады.
2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».
3. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».
4. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.
6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

#### ****Заключительный этап****

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку».
3. Развлечение «Овощи с нашей грядки».
4. Проведение конкурса «Угадай название овоща».
5. Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы.

**

### План экспериментальной деятельности

#### ****Земля****

**Название мероприятия:** Узнаем какая земля.

**Цель:** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

**Материал, оборудование:**земля в контейнерах

**Вода**

**Название мероприятия:**  Вода и растения

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

**Солнце**

**Название мероприятия:**  Солнце и растения

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

**Человек**

**Название мероприятия:**  Человек и растения

**Цель:** Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и ростками ( один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

