Конспект урока для 6 «А» класса по предмету: Русский язык

Тема урока: «**Глагол.** Составление рассказа по картинке».

Цель урока: Научиться применять на практике знания о глаголе, как части речи.

Задачи:

Образовательная : Учить применять на практике знания о глаголе, как части речи.

Коррекционная : -коррекция связного высказывания;

- умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

Воспитательная : воспитывать

- аккуратность и четкость в работе;

- взаимопонимание и взаимопомощь при совместной деятельности;

- положительную мотивацию к изучению темы;

Оборудование: сюжетная картинка по развитию речи «Весна»; интерактивная доска; презентация к уроку.

***Сценарий урока***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Этап урока | | Деятельность учителя | | Деятельность учащихся | | | | | |
| 1 уровень | 2 уровень | | | 3 уровень | |
| 2 мин. | 1.Организационный момент: а) Нахождение пары к слову.  б) Актуализация знаний  в) Упражнения в подборе слов | | Инструкция: На доске два столбика слов:а) Найди подходящие пары. *Слайд № 2*  *б) К какой части речи относятся слова из первого столбика? (сущ.);слова из второго столбика? (глаг.)*  *в) о каком времени года можно рассказать, используя пары на доске?*  *Назовите по одному глаголу, помогающему рассказать о весне.* | | Внимательно слушают, постановку цели на этап урока, активно участвуют в дидактической игре, самостоятельно проверяют правильность выполнения задания учащимися. | Внимательно слушают, постановку цели на этап урока, участвуют в дидактической игре, | | | слушают, постановку цели на этап урока,  посильно участвуют в дидактической игре. | |
| 5 мин. | 2.Проверка домашнего задания: Упражнение на развитие пространственной ориентации:  Нахождение и чтение предложений по заданному слову | | Учитель проверяет правильность выполнения домашнего задания, для определения уровня усвоенности материала: *слайд № 3*  фронтальный опрос.  Выставляет оценки. | | Самостоятельно находят в тетрадях нужные предложения, зачитывают их. | С помощью одноклассников, находят в тетрадях нужные предложения, зачитывают их. | | | С помощью учителя односложно отвечают на заданные вопросы. | |
| 2 мин. | 3.Работа в тетрадях *слайд № 4; 5;6,* | | Учитель ставит цель перед учащимися : запись числа, темы урока, минутка чистописания. | | Самостоятельно выполняют задание, проверяют правильность выполнения более слабыми учащимися. | Выполняют задание по образцу. | | | С помощью учителя выполняют задание по образцу. | |
| 7 мин. | | 4Подготовка к усвоению новых знаний:  Беседа по картинке на доске. *Слайд №7* | | Учитель: акцентирует внимание на картинку, проводит беседу по наводящим вопросам: **Рассмотрите рисунок.**  **Какое время года изображено?**  **Почему вы так думаете ? Перечислите приметы этого времени года.**  **Кто изображён на рисунке?**  **Чем они заняты?**  **Во что дети одеты?**  **Какое у них настроение?**  **Подберите имена девочкам..** | Самостоятельно, развернуто отвечают на поставленные вопросы, помогают более слабым учащимся | Отвечают на поставленные вопросы. | | | С помощью учителя и одноклассников  отвечают на вопросы. | |
| 10 мин. | | 5. Первичная проверка усвоения знаний: подбор из заданного ряда глаголов, необходимые для составления рассказа . *Слайд №8* | | Учитель: дает четкую инструкцию по выполнению предложенного задания, подбирает ряд глаголов: *Плывут, распускаются, капали,*  *гуляют,*  *сорвали, зеленеет,*  *грустят,*  *радуются, любуются,*  *посадили,*  *общаются,*  *ссорятся,*  *перепрыгивают,*  *промочили ,*  *стоят.* | Самостоятельно выполняют предложенное задание, контролируют  правильность выполнения, записывают глаголы в тетрадь. | | С помощью учителя выполняют предложенное задание, записывают глаголы в тетрадь. | | Списывают оставшиеся после выполнения задания глаголы в тетрадь. | |
| 2 мин. | | 6. Физкультминутка. *Слайд №9* | | Учитель: подбирает физ.минутку на коррекцию зрительного восприятия. | Следят за движущимися на доске под музыку предметами. | | | | | |
| 10 мин. | | 7. Закрепление знаний. Составление рассказа по картинке и заданному плану и с опорой на выписанные глаголы. *Слайд № 10* | | Учитель: дает инструкцию по составлению рассказа  План:   1. Выбери подходящее название рассказа:   Весна, Прогулка, Осень, Солнечный день.   1. Рассказ начни так:   Наступила весна. В ясный солнечный день девочки пошли на прогулку в сквер около дома.  : | Самостоятельно записывают рассказ. | | | С помощью учителя записывают рассказ. | | Списывают готовый текст. |
| 2 мин. | | 2 мин. Контроль и проверка знаний. *Слайд № 11* | | Учитель: Дает инструкцию выполнения задания:  Я научился…  Я повторил…  Выставляет оценки за упрок. | Самостоятельно выполняют задание, контролируют правильность выполнения. | | | Выполняют задание. | | Устно выполняют задание. |