Конспект урока для 6 «А» класса по предмету: Русский язык

Тема урока: «**Глагол.** Составление рассказа по картинке».

Цель урока: Научиться применять на практике знания о глаголе, как части речи.

Задачи:

Образовательная : Учить применять на практике знания о глаголе, как части речи.

Коррекционная : -коррекция связного высказывания;

 - умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

Воспитательная : воспитывать

 - аккуратность и четкость в работе;

 - взаимопонимание и взаимопомощь при совместной деятельности;

 - положительную мотивацию к изучению темы;

Оборудование: сюжетная картинка по развитию речи «Весна»; интерактивная доска; презентация к уроку.

***Сценарий урока***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| 2 мин. | 1.Организационный момент: а) Нахождение пары к слову.б) Актуализация знанийв) Упражнения в подборе слов | Инструкция: На доске два столбика слов:а) Найди подходящие пары. *Слайд № 2**б) К какой части речи относятся слова из первого столбика? (сущ.);слова из второго столбика? (глаг.)**в) о каком времени года можно рассказать, используя пары на доске?* *Назовите по одному глаголу, помогающему рассказать о весне.* | Внимательно слушают, постановку цели на этап урока, активно участвуют в дидактической игре, самостоятельно проверяют правильность выполнения задания учащимися. | Внимательно слушают, постановку цели на этап урока, участвуют в дидактической игре, | слушают, постановку цели на этап урока,посильно участвуют в дидактической игре. |
| 5 мин. | 2.Проверка домашнего задания: Упражнение на развитие пространственной ориентации:Нахождение и чтение предложений по заданному слову | Учитель проверяет правильность выполнения домашнего задания, для определения уровня усвоенности материала: *слайд № 3* фронтальный опрос.Выставляет оценки. | Самостоятельно находят в тетрадях нужные предложения, зачитывают их. |  С помощью одноклассников, находят в тетрадях нужные предложения, зачитывают их. | С помощью учителя односложно отвечают на заданные вопросы. |
| 2 мин. | 3.Работа в тетрадях *слайд № 4; 5;6,* | Учитель ставит цель перед учащимися : запись числа, темы урока, минутка чистописания. | Самостоятельно выполняют задание, проверяют правильность выполнения более слабыми учащимися. | Выполняют задание по образцу. |  С помощью учителя выполняют задание по образцу. |
| 7 мин. | 4Подготовка к усвоению новых знаний:Беседа по картинке на доске. *Слайд №7* | Учитель: акцентирует внимание на картинку, проводит беседу по наводящим вопросам: **Рассмотрите рисунок.****Какое время года изображено?****Почему вы так думаете ? Перечислите приметы этого времени года.****Кто изображён на рисунке?****Чем они заняты?****Во что дети одеты?**  **Какое у них настроение?****Подберите имена девочкам..**  | Самостоятельно, развернуто отвечают на поставленные вопросы, помогают более слабым учащимся | Отвечают на поставленные вопросы. | С помощью учителя и одноклассниковотвечают на вопросы. |
| 10 мин. | 5. Первичная проверка усвоения знаний: подбор из заданного ряда глаголов, необходимые для составления рассказа . *Слайд №8* | Учитель: дает четкую инструкцию по выполнению предложенного задания, подбирает ряд глаголов: *Плывут, распускаются, капали,* *гуляют,* *сорвали, зеленеет,* *грустят,* *радуются, любуются,* *посадили,**общаются,* *ссорятся,* *перепрыгивают,**промочили ,* *стоят.* | Самостоятельно выполняют предложенное задание, контролируютправильность выполнения, записывают глаголы в тетрадь. | С помощью учителя выполняют предложенное задание, записывают глаголы в тетрадь. | Списывают оставшиеся после выполнения задания глаголы в тетрадь. |
| 2 мин. | 6. Физкультминутка. *Слайд №9* | Учитель: подбирает физ.минутку на коррекцию зрительного восприятия. | Следят за движущимися на доске под музыку предметами.  |
| 10 мин. | 7. Закрепление знаний. Составление рассказа по картинке и заданному плану и с опорой на выписанные глаголы. *Слайд № 10* | Учитель: дает инструкцию по составлению рассказаПлан:1. Выбери подходящее название рассказа:

Весна, Прогулка, Осень, Солнечный день.1. Рассказ начни так:

 Наступила весна. В ясный солнечный день девочки пошли на прогулку в сквер около дома. : | Самостоятельно записывают рассказ. | С помощью учителя записывают рассказ. | Списывают готовый текст. |
| 2 мин. | 2 мин. Контроль и проверка знаний. *Слайд № 11* | Учитель: Дает инструкцию выполнения задания: Я научился… Я повторил…Выставляет оценки за упрок. | Самостоятельно выполняют задание, контролируют правильность выполнения. | Выполняют задание. | Устно выполняют задание. |