Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад «АБВГДЕЙКа»

Конспект вида организованной деятельности – развитие речи

тема:

«Рассказывание об игрушках »

(средний дошкольный возраст)

Воспитатель МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

 Чикилева С.В.

**Развитие речи**

**Тема: « Рассказывание об игрушках»**

**Программное содержание**: Составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о предметах, вслушиваться в звучание слов.

**Цели и задачи:**

**1. Воспитательная:** прививать интеллектуальную культуру, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**2. Развивающая:** развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, умение употреблять в речи простейшие предложения, умение составлять из частей целое.

**3. Обучающая:** формировать умение рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет форму и его качества и свойства.

**Предварительная работа**: Рассматривание в повседневной жизни предметов, игрушек, отгадывание загадок о них. Приготовить игрушки: мяч, матрешка, барабан. Просмотр слайдов «Наши игрушки», Прослушивание аудио записи «Песня игрушек».

**Оборудование и материалы:** воздушный шар, барабан, мяч, матрешка, машинка, аудио запись, проектор, интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал – карточки с изображением различных игрушек.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим об игрушках и будем учиться рассказывать о них. К нам сейчас прилетит необычный гость. Он хочет полюбоваться вами, посмотреть какие вы внимательные, умные, послушные ребятки. А кто этот гость вы узнаете из загадки:

*Сегодня все ликуют в руках у детворы,*

*От радости танцуют воздушные (шары).*

**II. Основная часть:** Ребята шарик прилетел, чтобы мы ему рассказали о нем, а то он совсем ничего не знает о себе. Давайте расскажем ему о себе. Посмотрите на шарик и скажите, какого о цвета и формы (ответы детей). Да, ребята, он красный, круглый, красивый и он воздушный**. Воздушный** – значит в нем воздух, поэтому он легкий и летает. Давайте все вместе повторим, что шарик воздушный (словарная работа). А сейчас я немного выпущу воздух из шарика, что станет с шариком? А теперь добавлю ему воздуха. Каким он стал?(ответы детей)

Ребята шарик сделан из мягкой резины, а она растягивается, поэтому можно легко надуть и сдуть шарик. Повторим, из чего сделан шарик? (из резины). Ребята представьте, что наш шарик полетел гулять по улице, вдруг начался дождь, что произойдет с шариком? *Воспитатель поливает шарик водой.* Посмотрите, ребята вода стекает, он гладкий, я его вытираю, и он опять может лететь. Наш шарик **непромокаемый**, как и все предметы, сделанные из резины. Сейчас мы в этом убедимся.

 **Опыт:** Вот у меня перчатки, они тоже сделаны из резины, как и наш шарик. Наденьте перчатки, опустите руки в воду, а теперь снимите перчатки, руки остаются сухими. Теперь мы убедились, что наш шарик водонепроницаемый. Теперь расскажем шарику, какой он. (дети рассказывают о воздушном шарике)

 **3. Физкультминутка:**

Воспитатель: ребята, давайте немного отдохнем и выполним физкультминутку.

(дети выполняют движения за воспитателем под музыкальное сопровождение).

*Мы топаем ногами: топ – топ – топ, (топают ногами)*

*Мы хлопаем руками: хлоп- хлоп – хлоп, (хлопки руками)*

*Качаем головой! (кивки головой)*

*Мы руки поднимаем, и руки опускаем. (поднимают и опускают руки)*

*Мы руки разведем, (разводят в стороны)*

*И побежим кругом! (бег вокруг стульчика)*

Воспитатель: вот мы немного отдохнули, а теперь тихо сядем на свои места. Ребята, шарик прилетел не один, а привел с собой своих друзей. Угадайте, кто еще пришел к нам в гости. Воспитатель загадывает загадку.

*Упадет, подскачет, ударишь - не плачет!*

Что это? Посмотрите ребята это мяч – друг нашего шарика. Про шарик мы все знаем, давайте поможем мячику и расскажем ему о нем. Какой он? (ответы детей). Он круглый, красивый, резиновый, а еще он упругий. Вот посмотрите. Давайте повторим хором, что он **упругий** (словарная работа). Кто готов рассказать про мяч, какой он? (Дети рассказывают о мяче).

**Подвижная игра: «Не урони».** Давайте поиграем с мячиком, ведь он не просто пришел, а хочет, чтоб вы с ним поиграли.

Ребята, посмотрите, кто еще пришел к нам в гости. (Воспитатель показывает матрешку). *В этой молодице прячутся сестрицы. Каждая сестрица – для меньшой – темница?* Почему они сестрицы? Они похожи? Чем они похожи? Ребята, матрешка сделана из дерева, она деревянная. Повторите – **деревянная** (словарная работа) Ее расписывают художники, поэтому она такая нарядная. Как вы думаете, внутри матрешки темно? Темница – туда прячется сестрица, а за ней другая, а все в одну большую. Матрешка пришла не одна, а еще нам гостя привела. Слушайте загадку: *Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает!* (Показывает барабан). Воспитатель обводит всю группу предметов, спрашивает: Как можно, одним словом назвать эти предметы? (игрушки)

**Музыкальная пауза** « Песня игрушек».

**Дидактическая игра « Собери игрушку»**

Ребята наш гость потерял своих друзей. Мы поможем ему. Каждый из вас соберет свою игрушку, посмотрите, что у вас получается. Карточки разделены на 3-4части, ваша задача собрать их в картинку и тогда вы узнаете, какая игрушка спряталась у вас.

**III Заключительная часть**

**Работа с интерактивной доской.** Посмотрите на нашу доску, что там изображено? Показ 1-го слайда, на котором изображен воздушный шар. Что мы знаем о нем? Показ 2-го слайда, на котором изображен мяч. А это что? Какой мячик, что мы знаем о нем? Показ 3-го слайда, на котором изображены матрешка, барабан, шарик, мячик и другие игрушки. Как, одним словом можно назвать эти предметы? Все вы очень любите играть игрушками, поэтому нужно беречь их, не ломать, не кидать, убирать после игры на свое место.

**5.Итог занятия:** О чем мы сегодня говорили? Какими игрушками любите играть вы? Как мы будем беречь игрушки? Давайте попрощаемся с шариком и его друзьями, они всегда будут ждать нас в группе.