**«Педагог 21 века».**

Кто такой современный педагог, педагог 21 века? Это очень сложный вопрос и, наверное, каждый на него ответил бы по-своему. Здесь не существует однозначного ответа.

Начну с отступления. Немного расскажу о своей жизни, как я пришла в педагогику. Окончила Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет в далеком 2001 году. По специальности - учитель биологии, педагог валеолог. К сожалению, окончив университет, стало ясно учителя биологии, а тем более педагоги валеологи в наших школах не требовались. И я стала работать, где придется, пока, в конечном счете, не оказалась банковским работником. Для того чтобы мне выполнять свою работу наилучшим образом я поступила в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет. Получила диплом экономиста. Скажу сразу, работа в банке мне нравилась. Приходилось работать с разными клиентами, то есть затрагивались вопросы психологии. Работала с очень большим количеством документации, то есть требовалось прикладывать недюжинные умственные способности. И поскольку работы было много, приходилось работать более эффективно и в короткие сроки.

Я работала. У меня родилось двое сыновей с разницей в четыре года. Теперь открылся самый главный минус моей работы. Я не могла достаточно времени уделять своей семье, моим любимым деткам. Вспомнив о профессии педагога, нашла работу в детском саду, причем в том, куда ходят мои дети. Но так как мне не нравится, когда работают не профессионалы, то параллельно я прохожу переквалификацию. То есть будет диплом дошкольного педагога.

Никогда бы не подумала, что придется вернуться в сферу образования. А когда родились мои детки, во мне что-то перевернулось. Стало ясно никого важнее и ближе, чем мои ангелочки у меня нет. Пусть простит меня моя мама. Дети росли, и становилось ясно, что педагогика это близкая и интересная наука. Я люблю заниматься с моими детками общеразвивающими упражнениями, создавать творческие работы, не забываем и про физическое развитие. Так как не хватало опыта и знаний, приходилось много читать специализированной литературы. Пыталась мастерить развивающие игрушки своими руками. Применяла различные методы воспитания, описанные в литературе. Но самое главное, на что я опиралась, это была интуиция матери. Материнское сердце подсказывало, что хорошо для моего ребеночка.

Сейчас, проходя переквалификацию, и имея уже определенный, пусть и небольшой, педагогический опыт можно сказать что, многое было сделано правильно. Многое предстоит еще узнать, испытать, прочувствовать и пережить. Были и ошибки. Это нужно признать. Но не ошибается только тот, кто ничего не делает.

Таким образом, я пришла к педагогической деятельности не через книги и университет, а через свои личные переживания, через рождение своих деток. Со временем стало ясно, педагогика – это мое призвание. Хочется наверстать упущенное время, восполнить недостающие знания и реализовать открывшиеся возможности.

Теперь, возвращаясь к первоначально поставленному вопросу: «Кто такой педагог 21 века?» хочется сказать следующее. Современный педагог – это не только тот человек, который теоретически подкован в вопросах педагогики. Но это тот человек, который умеет чувствовать детей, который пережил радость рождения ребенка. Педагог знает, что ребенок – это как хрустальный сосуд, который нужно хранить, оберегать и вкладывать в него только самое лучшее, светлое. Как бы пафосно это не звучало, зная реалии нашей жизни. Ну и конечно немаловажный компонент в профессии педагога, это постоянное самообразование, самосовершенствование. Педагог должен быть примером не только для детей, но и для их родителей. Таковы мои размышления о том кто такой современный педагог.