**Сценарий мероприятия, патриотического направления: «История создания книги памяти», (2 класс).**

**(Слайд №1** - титульный лист книги памяти).

**Звучит минусовка песни** *«Солнечный круг»: Учитель и дети выходят на сцену.*

**Учитель:** *Ребята , а какой мир Вас окружает? (Дети показывают рисунки.)*

**На экране: дети рисуют . (Видео 1)**

**Тихо ,фоном звучит минусовка «Солнечный круг».**

**Учитель**: Дети, а что вы думаете о войне?

**Аня Кретова** *:* это- больно!

**Антон Шабалин**: это – страшно!

**Учитель**: да, война это страшно, и очень бы хотелось, чтобы она никогда не вошла в вашу жизнь. А что мы второклассники можем для этого сделать?

**Влад Борисов**: мы должны знать историю своей страны!

**Люба Киселёва:** помнить о подвигах, совершенных защитниками Отечества!

**Барахоева Зарема:** должны знать имена героев!

**Денис Линьков**: мы хотим знать о войне!

**Учитель:** я полностью с вами согласна, тем более, что время отодвигает события, забирая в вечность их участников. А давайте отдельные страницы истории соберём в единую книгу памяти. Узнаем, что думают люди разных поколений о войне. Для этого разделимся на группы (Слайд №2, конверты с заданиями), каждая из которых соберёт и представит информацию о своем поколении.

**Группа № 1**- встретится с детьми войны, вашими прабабушками и прадедушками (отдаю конверт **Владу Борисову). Группа №2** – узнает , что думают о войне ваши бабушки и дедушки (**отдаю конверт Арише Хазиевой**). **Группа № 3 –** организует встречу с вашими папами и мамами **(отдаю конверт Киселёвой Любе**). **Группа № 4 –** побеседует со сверстниками **(отдаю конверт Линькову Денису). А участникам 5 группы** предстоит ответить на вопрос : «А нужно ли знать о войне будущим поколениям?».

Внутри конверта найдется индивидуальное задание для каждого из Вас. (Слайд № 3, индивидуальные задания).

***На экране слайд дети войны (родословная семьи с указанием поколений)***

*Разговор с очевидцами событий.*

***Видео №2***

***Ветеран:****Я помню тот день, когда началась война мне тогда было 10 лет(демонстрация фото того времени )Война лишает ребенка детства, приходится выполнять обязанности взрослых:*

***Звучит отрывок из реквиема №2***

***(Видео 3)****На экране бабушки учеников.*

*Голос за кадром: Что для вас война? На войне погибли папа, дядя…*

*День победы- это праздник со слезами на глазах. Помня о погибших мы называли своих детей их именами.*

***Звучит отрывок из реквиема №3***

***Видео №4***

*Интервью с кл. руководителем: Знаю о войне по рассказам своего деда.9 мая- возложение цветов к вечному огню, дарили тюльпаны не знакомым ветеранам, пели песни военных лет, ждали праздничного салюта.*

***Отрывок и реквиема № 7***

*Уч: Ребята, а что для вас война?*

*Дети: игра в войнушку*

*Уч: Это очень хорошо, что вы не знаете войны! Так может о войне можно забыть, ведь прошло уже 70 лет?..... Но вот ученица нашего класса (Слайд с фото девочки) София, это ее рисунок (Слайд с рисунком войны из первого видео).Она украинка, а ее папа до сих пор- там в Луганске(на экране появляются фото детей Донбасса)*

***(Слайд родословной с дополнительным квадратом)***

*Уч: Ребята, а зачем появилась эта страница, быть может она лишняя?*

*Дети: Мы должны знать о войне все, чтобы рассказать своим детям.*

***Отрывок из реквием №10***

*Дети, каждый на своем родном языке говорит*

*Пусть всегда будет солнце,*

*Пусть всегда будет небо,*

*Пусть всегда будет мама,*

*Пусть всегда буду я.(Дети собирают цветик семицветик)*

*Дети не хотят войны и взрослые стараются уберечь детей от страшной правды о войне, наивно думая, что вырастут сами поймут. Но дети вырастаю и развязывают новые войны. Как изменить это? Словом. Словом правды о войне. Честным и искренним. Добрым, но строгим- таким, чтобы золотым зерном упало в душу ребенка. Да так проросло все его существо человеческое, что он на всю жизнь усвоил “Не бывать войне!- быть миру на всей земле ”*

*Звучит песня «Солнечный круг»*