**ТАБЛИЦА УРОКОВ ПО *Истории Отечества 8 класс*:**

**Великие преобразования России в XVIII веке.**

**Цель:** Познакомиться с историческими событиями XVIII века.

**Задачи:**

*Образовательная:* познакомить учащихся с историческими событиями XVIII века.

*Коррекционная:* Коррекция ВПФ

*Воспитательная:* воспитание интереса к предмету, умения контролировать свою деятельность, работать в команде и самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ  УРОКИ | ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ | ВТОРОЙ УРОВЕНЬ | ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ | ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
| Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова | Самостоятельное выполнение тестовых заданий, коллективная проверка выполнения задания, словарная работа, работа с контурной картой. | Выполнение адаптированных тестовых заданий, коллективная проверка выполнения задания, словарная работа, работа с контурной картой. | Работа в тетрадях, Портрет М.В. Ломоносова(разрезная картинка). | Учащиеся знакомы с деятельностью М.В. Ломоносова. |
| Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | Оформление Ленты времени, словарная работа, самостоятельное  заполнение таблицы. | Оформление Ленты времени, словарная работа, работа в тетрадях- списывание названий ВУЗов XVIII века. | Наклеивание в тетрадь репродукции работ выпускников Академии художеств. | Учащиеся могут перечислить с опорой на учебник название открытых в XVIII веке ВУЗов и условия зачисления. |
| Правление Екатерины II. | Оформление ленты времени, беседа по тексту, словарная работа. Самостоятельное нахождение вывода по итогам урока в параграфе учебника. | Словарная работа, ответы на вопросы в конце параграфа. Запись вывода в тетрадь | Раскрашивание картинки с изображением Екатерины II/ | Учащиеся имеют представления о преобразованиях власти в период правления Екатерины II. |
| «Золотой век» дворянства. | Работа с текстом по заданному плану, словарная работа, проектная деятельность на тему «Дворянская усадьба XVII века. | Работа с текстом по заданному плану, беседа по тексту, помощь в проектной деятельности. | Слушание объяснения, помощь в проектной деятельности. | Учащиеся имеют представление о «Золотом веке» дворянства. |
| Положение крепостных крестьян | Самостоятельное изучение параграфа, словарная работа, самостоятельное выполнение программированного задания | Работа с текстом по заданному плану, словарная работа выполнение программированного задания. | Словарная работа, выполнение адаптированного программированного задания. | Учащиеся могут составить краткий рассказ по вопросам на вышеуказанную тему |
| Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | Работа с текстом по заданному плану, словарная работа, просмотр презентации, работа с исторической картой, подготовка доклада о Блокаде | Работа с текстом по заданному плану, словарная работа, просмотр презентации, работа с исторической картой. Ответы на вопросы по тексту | словарная работа, просмотр презентации, работа с исторической картой, ответы на вопросы по тексту. | Учащиеся знакомы события блокады Ленинграда. |
| Русско-Турецкие войны второй половины  XVIII века | Словарная работа, выполнение программированного задания, работа с исторической картой. Подготовка доклада о Сталинградской битве. | Словарная работа, выполнение программированного задания, работа с исторической картой. | Словарная работа, выполнение адаптированного программированного задания, работа с исторической картой. | Учащиеся познакомились с ходом Сталинградской битвы.. |
| Знаменитый полководец Александр Суворов. | Словарная работа, выполнение программированного задания, доклад «Партизанское движение в ВОВ» | Словарная работа, выполнение программированного задания. | Словарная работа, работа с разрезной картинкой. | Учащиеся могут рассказать по вопросам о героической борьбе советских граждан в тылу врага. |
| Русские изобретатели и умельцы. | Работа с исторической и контурной картой, самостоятельное нахождение в параграфе ответов на вопросы, оформление ленты времени. | Работа с исторической и контурной картой, коллективное нахождение в параграфе ответов на вопросы, оформление ленты времени. | Работа с исторической и контурной картой, оформление ленты времени. | Учащиеся познакомились с ходом битвы на Курской дуге |
| Развитие литературы и искусства в  XVIII веке. | Словарная работа, заполнение таблицы, подготовка доклада «Деятели культуры во время ВОВ» | Словарная работа, заполнение таблицы. | Словарная работа, разрезная картинка | Учащиеся могут рассказать по вопросам о героизме тружеников тыла. |
| Быт русских людей в XVIII веке. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий, коллективная проверка выполнения задания, словарная работа. | Выполнение тестовых заданий, коллективная проверка выполнения задания, словарная работа. | Выполнение адаптированных тестовых заданий, коллективная проверка выполнения задания, словарная работа. | Учащиеся могут отвечать на вопросы в конце параграфа. |