**Творческий проект «Знай и соблюдай правила дорожного движения» для родителей и детей старшей группы**

**Цель.** Знакомить детей  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи, направленные на детей:**

1.Закрепить знание детьми дорожных знаков: «Пешеходный переход»,  
«Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка»,  
«Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»  
 2. Развивать психологические функции: мышление, память,  
ориентировку в пространстве при выполнении заданий «Найди пару».  
 3. Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.  
 4. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.  
 5. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей и детей по правилам дорожного движения

Задачи, направленные на родителей:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

2. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Задача, направленная на воспитателя:**

Совершенствовать навыки сбора и обработки информации, адаптировать найденный материал для детей.

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческий проект «Знай и соблюдай правила дорожного движения»**  **(старшая группа)** | |
| **Участники проекта:** | воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ. |
| **Длительность:** | 2 недели |
| **Цель:** | уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора |
| **Актуальность:** | необходимость обучения детей ПДД, так как дети часто являются причиной ДДП. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом. |
| **Итоговое мероприятие:** | Родительское собрание «Знай и соблюдай правила дорожного движения» |
| **Результат:** | макет «Пешеходный переход», выставка рисунков |
| **Интеграция ОО по задачам и содержанию:** | |
| **Ведущая ОО «Социально-коммуникативная».ТМ «Безопасность:** | уточнять и расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства |
| **ОО «Познание»:** | совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений |
| **ОО «Речевое развитие»:** | развивать умение составлять рассказы из личного опыта |
| **ТМ «Чтение худ. Литературы»:** | побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа |
| **ОО»Физическое развитие». ТМ «Здоровье»:** | знакомить с основами безопасности и правилами поведения на улице |
| **ОО «Физическое развитие»:** | знакомить со спортивными играми. Играми эстафетами по правилам дорожного движения |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:** | продолжать развивать навыки инсценирования песен |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** | формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами. |
| **ТМ«Труд»:** | учить самостоятельно, делать игрушки для сюжетных игр |
|  |  |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:** | 1. Создание условий для презентации согласно КГ требованиям  2. Подготовка материала для продуктивной деятельности  3. Подбор информации  4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению  5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр  6. Подготовка изо материала «Дети и дорога», «Правила дорожного движения» |
| **Родители:** | 1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице  2. Подбор стихотворений, загадок, историй  3. Пополнение развивающей среды ДОУ |
| **Специалисты:** | 1. музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария  2. Инструктор по физической культуре:: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД |
| **2 этап:** | **основной** |
| **Воспитатели:** | 1. Организация совместной деятельности с детьми:  Создание проблемной ситуации (история про буратино, который, не зная ПДД чуть не попал под колесо машины )  Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)  Работа по подготовке к презентации макета «Пешеходный переход»  Подготовка готовых моделей к выставке рисунков |
| **Родители:** | 1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми  2. Помощь детям в создании макета  3. Заучивание стихотворений  4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД  5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов  6. Просмотр телепередач о ПДД |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** | |
| **Поисковая деятельность:** | поиск информации в различных источниках |
| **Творческая деятельность:** | наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Пешеходный переход»; аппликация +рисование «Моя Улица» |
| **Коммуникативная деятельность:** | составление рассказа «Интересный случай на дороге»; чтение худ. литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения. Беседа «Безопасность на дороге»** | |
| **3. Беседа с родителями** | |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|  | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта  2. Оформление выставки «Наша улица»  3. Обыгрывание макета вместе с детьми  4. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку  5. Проведение развлечения «Дети и дорога»  6. Выход на новый проект «Истории из жизни детей», «Осторожно дети на дороге» |
| 1. Презентация для детей других групп  2. Презентация для родителей |
| **Формы реализации проекта:** | |
| **1. Непосредственно – образовательная деятельность** | |
| **ОО «Познание»:** | беседа «Безопасность на дороге» |
| **ОО «Коммуникация»:** | составление рассказов «Интересный случай на дороге» |
| **ОО «Чтение худ. литературы»:** | «Светофор» С.Михалков, «Машины» Я. Бесшумова |
|  | Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дети и дорога» |
|  | Игры «Как избежать неприятности», «Хорошо- плохо» |
| **2. Создание выставки рисунков «Наша улица»** | |
| **3. Создание макета «Пешеходный переход»** | |
| **4. Составление историй и рассказов** | |
| **Результат:** | 1. У детей развивается познавательный интерес  2. Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора  3. Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки  4. Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ |