***Конспект мультимедийной презентации «Весна»***

***по Формированию целостной картины мира по темам:***

**«*Приметы весны»,«Первоцветы», «Насекомые», «Перелетные птицы»***

**Задачи**: 1. Расширять, активизировать лексический запас (предметный, глагольный, признаков) по лексической теме. Закреплять обобщающее понятие «Перелётные птицы. Насекомые. Первоцветы». Продолжать формировать умение образовывать относительные прилагательные. Подбирать к словам признаки. Продолжать закреплять навык ответа полным предложением. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом.

 2. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление, ЭВС.

 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животному и растительному миру.

**Оснащение:** Интерактивная доска,мультимедийные презентации «Весна», **«**Перелетные птицы», «Насекомые», «Первоцветы», схема к стихотворению «Капель», гимнастика для глаз «Лучики», пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка, 10 птичек – стайка»**,** макет птицы «Иволга» (поющая)

**Ход занятия**:

**Кинессиология**  - упражнение «Сова» - положите левую руку на правое плечо и сожмите плечо левой рукой. Поверните голову и посмотрите назад через плечо. Опустите подбородок на грудь и глубоко вздохните, расслабляя мышцы. Повторите то же самое движение, положив правую руку на левое плечо.

Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с гостями, ребята.

 **Дети.** Добрый день, добрый час. Очень рады видеть вас.

**1. Организационный момент**

(Показываю макет птицы иволги)

-Ребята! Иволга вчера прилетела из теплых стран, но она не может понять, почему в лесу многое изменилось. Если мы поможем Иволге, то она нам споет свою песню. Согласны? Тогда идем в лес. Подходим к интерактивной доске.

 **2**. **Презентация «Признаки весны»**

- Послушайте загадку:

- Тает снежок, ожил лужок,

 День прибывает, когда это бывает?

-Правильно, весной.

-Назовите приметы весны. **Слайд №1**

1.- Что происходит со снегом? – СНЕГ ТАЕТ, БЕГУТ РУЧЬИ

2. - Появляется первая протаявшая земля – это **ПРОТАЛИНЫ.**

3.- На деревьях НАБУХАЮТ ПОЧКИ И РАСПУСКАЮТСЯ ЛИСТЬЯ.

4.- В лесу появляются ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ .

5 - НА РЕКЕ ТРЕСКАЕТСЯ ЛЕД – НАЧИНАЕТСЯ **ЛЕДОХОД .**

6. - Прилетают **ПЕРЕЛЕТНЫЕ** птицы.

7.- С крыши капают сосульки – ЭТО ВЕСЕННЯЯ **КАПЕЛЬ.**

**2.** - Давайте расскажем стихотворение «Капель», а поможет нам схема.

Схема стихотворения «Капель» **Слайд №2**

**3.** –А почему тает снег?

 - Правильно, пригрело солнце. Появились первые цветы, какие?- **первоцветы**. Отгадайте загадки о цветах**. Слайд №3 (**ответы детей проверяем на доске)

**1.**Из-под снега выглянул

В полутьме лесной

Маленький разведчик,

Посланный весной. ( **Подснежник)**

**2**.Очень милые цветы

Сиреневые лепестки

На лугах они растут

И красиво там цветут (**Фиалки)**

**3**. Золотым лучом согреет

Вырос солнышка портрет

Но у желтого цветочка

Временно листочков нет (**Мать и мачеха)**

**4**.Сначала желтый, а потом

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом (**Одуванчик)**

**5. -** Еще говорят, что одуванчик это маленькое солнышко. Давайте поиграем с его лучами.

**6. Зрительная гимнастика «Лучики» (**дети следят глазами за лучами)

**7. –** Выросли первые цветы, появились первые жуки, бабочки, кузнечики, пчелы.

- Подойдите к доске, покажите и назовите, кто это. **Слайд №4**

- Как можно назвать всех одним словом?

- Правильно. Это насекомые.

**7.** **Физминутка «Жук» (**выполняется физминутка)

На лужайке, по ромашкам,

Жук летал в цветной рубашке

Жу-жу-жу, Жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу,

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь

 **8. Дети подходят к доске.**

– А как вы думаете, от кого прячется жук?

- Правильно от птиц, которые могут его склевать.

- А как называются птицы, прилетающие весной? **Перелетные.**

- Найдите птиц, которых я назову **Слайд №5**

1.Первым прилетает кто? - грач

2.Поет очень красиво кто? – соловей

3.Подбрасывает свои яйца в чужие гнезда, кто? – кукушка

4.Очень красивая грациозная птица, кто? – лебедь

5.Какая птица попросила у нас помощи? – иволга

**9. –** Ребята посмотрите - птицы стоят себе гнезда, а Иволга не знает, где чье гнездо. Помогите птицам найти свое гнездо. ( Дети садятся за столы, на столах лежат карандаши и листы с заданием, им нужно правильно соединить линией птицу и гнездо)

- Но сначала давайте разомнем пальчики.

**10. Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка, 10 птичек – стайка»**

 **-**Пой-ка, подпевай-ка, 10 птичек стайка (загибать пальцы на обеих руках в соответствии с текстом)

Эта птица – воробей,

Эта птица – соловей,

Эта птица - совушка, сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,
Эта птичка - коростель,
Эта птичка - скворушка, серенькое перышко.
Это-зяблик, это - стриж,
Это - развеселый чиж.
Ну а это - злой орлан.
Птички-птички, по домам!(обе ручки быстро сжать в кулачки, "пряча птичек")

**-** Молодцы, ребята, мы помогли птицам (дети выполнили задание, проверяем на доске)

11. Итог.

 - Ребята, мы рассказали Иволге, почему изменился лес. Потому что наступила весна.

 - А что нового вы сегодня узнали ? (ответы детей)

Релаксация.

 - Ложитесь на ковер, послушайте весеннюю песню Иволги (дети слушают песню иволги).

- Скажем спасибо иволге.