Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 8 «Солнышко»

Барабинского района Новосибирской области

*Развитие речи*

Выполнила: учитель-логопед

Агапова О.В.

Барабинск

**Цель**: совершенствовать речевое общение детей в творческих и игровых ситуациях.

**Задачи**:

**Образовательные**: 1. совершенствовать умение детей в образовании притяжательных прилагательных и словообразовании; в подборе слов-синонимов, слов-антонимов, в использовании в речи обобщающих слов, назывании и классифицировании диких и домашних животных, в правильном употреблении глаголов.

2. расширять и активизировать словарь детей по данной теме;

**Развивающие**: способствовать развитию памяти, мышления, связной речи, воображения, творчества, используя элементы ТРИЗа.

**Воспитательные**: воспитывать умение быть доброжелательными, вежливыми собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса.

.

**Оборудование**

**Демонстрационный материал**: изображение Чудо-зверя, Лисы, Царевны-лебедя; Волшебный сундучок; Ведьма; Яблоня; фонограмма песни «Маленькая страна» в исполнении Н. Королевой; волшебная палочка, красная лента. Запись медленной, плавной музыки – полета для аутотренинга, ковер-самолет, «волшебная страна».

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Звучит тихо фонограмма песни «Маленькая страна». Воспитатель появляется в костюме Феи, с волшебной палочкой в руке.

*-* Здравствуйте, дорогие дети! Как вы думаете, кто я?

- Правильно. Я – добрая фея Сказка. Какой сегодня прекрасный день! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра. Дети. Доброе утро!

Основная часть.

*Воспитатель*. Дети, как называется город, в котором вы живете?

-А как зовут взрослых и детей, которые проживают в вашем городе? (Барабинцы)

- А я живу в маленькой волшебной стране Детства. Вы хотите побывать в моей стране?

 - Замечательно! Я приглашаю вас в гости.

Звучит фонограмма песни.

- Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и дружно скажем волшебные слова: «Здравствуй, детство и игра!» и на счет «3» - перепрыгнем через ленту.

 - Откройте глаза. Мы с вами в сказочной стране Детства. В моей стране очень красиво и необычно.

- Ой, дети, посмотрите, кто это?

Появляется Чудо-зверь.

*Чудо-зверь*. Здравствуйте, дети! А вы знаете кто я? (Нет)

- А я – Зайцеволколис. Угадайте, почему меня так зовут?

***Д/ игра «Чья голова? Чей хвост?».***

-Чья у меня голова? Чьи уши? Чье туловище? Чьи передние лапы? Чьи задние лапы? Чей хвост?

- Так, почему же его так зовут? ( У него части тела других животных.)

- Дети, а в ваших лесах можно встретить такого Чудо- зверя? (Нет )

- Правильно, Чудо-зверь живет только в волшебной стране.

- Зайцеволколис, почему ты такой грустный?

Чудо-зверь. Был у меня волшебный сундучок, но его забрала злая ведьма Лалильда и не отдает, поэтому я заболел. Помогите мне его вернуть.

- А ты знаешь, где она находится? (нет)

- Ну что, дети, поможем Чудо-зверю, вернем ему сундучок и он сразу выздоровеет. (Перестанет болеть.)

*- По тропинке мы пойдем, может к ведьме попадем*.

На пути встречается Яблонька.

- Дети, кто это? (Яблонька)

 Давайте у Яблоньке спросим, может она знает, где живет злая Ведьма.

*Яблонька, яблонька, нам помоги, к Ведьме дорогу ты укажи*.

 - Что-то яблонька молчит. Давайте хоть яблочко сорвем, да собой его возьмем.

**Игра «Скажи иначе».**

- Ой, дети, а на нем что-то написано. Послушайте.

(Если вы придумаете к слову ЯБЛОКО красивые слова, то оно покатится и покажет нужную нам дорогу.)

- Посмотрите на яблочко и скажите: какое оно? (красное, румяное, сочное, вкусное)

 - Дети, смотрите, яблочко покатилось, значит, мы с заданием справились правильно.

*- Мы за яблочком пойдем, может к Ведьме попадем.*

На пути лисья нора. Яблочко исчезает.

-Куда же исчезло наше яблочко? Смотрите, нора, наверное, в нее закатилось. Угадайте, кто здесь живет?

(Загадка о лисе) Хитрая плутовка, рыжая головка,

 Хвост пушистый – вот краса,

 А зовут ее… лиса.

**Физкультминутка.**

 Утром лисонька проснулась, сладко, сладко потянулась.

 Солнцу нежно улыбнулась. В кулачок все пальцы сжала,

 Растирать все тело стала, ручки, ножки и бока. Вот какая красота!

 И еще ладошкой пошлепала немножко ручки, ножки и бока.

 Ах, красавица лиса! До чего же хороша!

Появляется лиса.

- Здравствуй, лиса! Ты случайно наше яблочко не видела?

*Лиса*. Вот это? Я его вам не отдам, сама съем .

- Отдай нам его, пожалуйста, оно показывает нам дорогу к злой Ведьме Лалильде.

 *Лиса*. Хорошо, так и быть отдам его вам, но сначала я хочу, чтобы вы со мной поиграли. Угадайте, кто живет в моем лесу, кроме меня?

**Игра «Назови одним словом»**

(В лесу живут волки, белки, ежи, медведи – это дикие животные).

*Лиса*. Правильно. А когда животные живут рядом с человеком, то, как их называют? (Домашние животные). Каких домашних животных вы знаете?

(Коровы, лошади, козы, свиньи – это домашние животные).

*Лиса.* Молодцы!

***Игра «Скажи наоборот»***

*Лиса*. *Дети, скажите, если я бываю добрая, то волк (какой?) – злой,*

 *Медведь весной выходит из берлоги худым, а осень он становится (каким?)… толстым,*

 *Зимой волки голодные, а летом (какие?)… сытые,*

 *В лесу деревья высокие, а кусты низкие.*

*Лиса*. Ну, дети, молодцы! Спасибо, что со мной поиграли. Возьмите свое яблочко. До свидания, счастливого вам пути!

Лиса отдает яблоко. Дети идут дальше, подходят к озеру, а там плавает царевна-Лебедь.

*Яблочко к озеру прикатилось , здесь оно остановилось.*

- Дети, что-то яблочко наше дальше не катится, что же нам делать, у кого дорогу спросить? Может у царевны-Лебедя спросим?

 - Здравствуй, царевна-Лебедь!

*- Ц.-Л.,* скажи, пожалуйста, где живет Злая Ведьма Лалидьда?

Царевна-Лебедь. Я вам скажу, если вы угадаете, кто и как голос подает?

**Игра «Кто и как голос подает?»**

 - Это кто? (Воробей) Воробей что делает? (Чирикает) Покажите как он чирикает? (чик-чирик)

 - Ворона - …(каркает), голубь - …(воркует), утка – …(крякает), гусь - …(гогочет), сорока - …(трещит).

Царевна-Лебедь. Молодцы! Вот вам ковер-самолет, садитесь и летите через озеро, прямо к лесу и прилетите.

АУТОТРЕНИНГ (дети сидят на ковре с закрытыми глазами, звучит музыка и мы «летим» через озеро.)

Мы медленно поднимаемся вверх, все выше, выше и выше, мимо плывут облака, наши щечки (потрогайте их), наши ушки, наши глазки гладит теплый ветерок. Мы летим… А теперь мы медленно, все ниже и ниже опускаемся на полянку, прямо к лесу. Открывайте глазки.

- А вот и избушка на курьих ножках. Кто здесь живет? (Ведьма) А как ее зовут? (Лалильда) Про нее говорят, что она злая. Но сегодня она не злая, а какая… (добрая). А зачем мы к ней пришли? (Мы к ней пришли для того, чтобы она нам отдала волшебный сундучок Чудо-зверя.)

- Давайте поздороваемся с Лалильдой и попросим ее, вспомнив волшебное слово, чтобы она нам вернула волшебный сундучок. ( Здравствуй, Лалильда! Отдай, пожалуйста, нам волшебный сундучок, мы вернем его Чудо-зверю и он сразу перестанет болеть.)

Лалильда. Ой, ребята, какие вы добрые и вежливые. Возьмите, пожалуйста, волшебный сундучок, я не хочу, чтобы Чудо-зверь болел.

Лалильда отдает сундучок, дети, поблагодарив ее, прощаются с ней.

 Фея взмахнула волшебной палочкой , дети закрыли глаза.

- 1, 2, 3, 4, 5 у Чудо-зверя мы опять.

Дети возвращают волшебный сундучок. А Чудо-зверь, произносит волшебные слова, сундучок открывается и он угощает детей сладостями.

Заключительная часть.

- Ну, спасибо тебе, Чудо-зверь, а теперь пора нам возвращаться домой. До свидания! Давайте подойдем к ленте, возьмемся за руки и перепрыгнем через нее.

 - Наше путешествие окончено. А где мы были с вами? Вам понравилось наше путешествие?

- Мне очень понравилось путешествовать вместе с вами. Вы все были добрыми, внимательными, воспитанными, вежливыми и дружными. На этом наше путешествие подошло к концу. До свидания, дети!