**Тема:** «Моя семья».

**Программное содержание:**

Расширить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей по теме «Моя семья»; закрепить [понятие о](http://50ds.ru/psiholog/4490-konspekt-uroka-po-triz-teoriya-resheniya-izobretatelskikh-zadach-ponyatie-o-pamyati--vidy-pamyati.html) родственных отношениях в семье; [помочь ребенку](http://50ds.ru/metodist/3058-kak-pomoch-rebenku-legche-adaptirovatsya-v-doshkolnom-uchrezhdenii.html) осознать себя, свою причастность к близким, родным людям; воспитывать уважение к [старшим](http://50ds.ru/music/316-vzaimodeystvie-so-starshim-pokoleniem-semi-v-vospitanii-doshkolnikov.html). **Демонстрационный материал:**

[иллюстрации](http://50ds.ru/music/2185-illyustratsii-k-volshebnym-skazkam-narodov-sakha.html) членов семьи (бабушка, дедушка, мама, папа, старший брат, младшая сестра), дом, угощенье, семейные фотографии.

**Ход занятия**

- У нас сегодня праздничное угощенье. Кто же его приготовил? Как вы думаете? *(Дети делятся своими мыслями).*

- Действительно, вы правы, в каждой семье готовятся угощенье. И сегодня мы поговорим о наших близких. Хотите?

- Открою вам секрет. Вот это угощенье приготовила бабушка *(поставить картинку).*

- Поблагодарим бабушку за угощенье, расскажем стихотворение.

*Хором:*

Кто на кухне с поварешкой
У плиты всегда стоит,
Кто нам штопает одежку,
Пылесосом кто гудит?
Кто на свете всех вкуснее
Пирожки всегда печет,
Даже папы кто главнее
И кому в семье почет?
Кто споет нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?
Ну, конечно же – бабули!

- Бабушка уважаемый член семьи. Мы любим свою бабушку, помогаем ей. Вижу, вам очень хочется рассказать о своей бабушке. *(Выслушать рассказы 2-3 детей.)*

- Очень хорошо, когда в семье есть бабушка. Я знаю, в семье есть человек, которого уважает все, и дети, и мама с папой. О ком я говорю? *(Ответы детей.)*

- Верно. Это дедушка *(поставить картинку).* Именно о дедушке сложил народ  пословицы и поговорки. «На земле выше всех гора, а в семье - дедушка». А какие пословицы знаете вы?

- «Ребенок думает об игре, дедушка думает о ребенке».
- «Сила в семье – папа, мудрость в семье - дедушка».

- Рита о своем дедушке может рассказать стихотворение.

Как заходит про семью
Где-нибудь беседа,
Непременно я пою
Песенку про деда.
У кого-то дед- атлет
Или летчик смелый,
Но ТАКОГО деда нет
Во Вселенной целой.
Заболел однажды дед
Думаете - стонет?
Врач пришёл, а деда нет,
Он на стадионе.
Ни к чему его жалеть
И лечить в больницах,
Чтобы деду поболеть -
Стадион сгодится.
Всё умеет делать дед!
Должен я признаться,
Непоседе много лет,
А дают пятнадцать.
Я хочу таким же стать,
Я учусь у деда!
Чтоб меня могли назвать:
"Мальчик-непоседа.

Риты дедушка непоседа, а у Ромы дедушка – шофер, у Димы – преподает в институте. Вот видите, у вас у всех дедушки уважаемые люди, они все работают. Но игры с вами доставляют дедушке большое удовольствие. Сегодня вечером можно будет поиграть в мяч.

*Физминутка*

**Кто живет у нас в квартире?**
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)
Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)
Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)
Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)
Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)
Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)
Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)
Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)*.*

- Для бабушки и дедушки вы внуки и внучки, а для кого вы сыновья и дочки? *(Ответы детей, поставить картинки «папа», «мама».)*

- Предлагаю подойти к фотографии своей мамы или папы, и сказать им ласковые слова. *(Дети подходят, берут в руки фотографию и говорят все, что хотят.)*

- Итак, в этой семье есть дедушка, бабушка, мама, папа. А еще здесь живут старший брат и младшая сестра. Как у всех в семье, у них есть свои обязанности. И об этом мы поговорим.

*Выслушать ответы детей на следующие вопросы:*

* У кого есть старший брат?
* Что старший брат делает?
* Как он помогает папе?
* Ваше отношение со старшим братом?
* Кто хочет рассказать о младшей сестре?
* Что она умеет делать?
* Как ты помогаешь своей сестре?

- Вот видите, старшие всегда помогают не только маме с папой, но младшим, заботятся о них, учат их, играют с ними. И поэтому младшие должны уважать старших, и тоже заботиться о них.

- А я предлагаю вам поиграть в игру «Кто в домике живет?» *(Воспитатель показывает в открытое окошко домика картинки, а дети узнают, кто это.)*

- Хорошо когда семья большая и дружная. И мы в детском саду живем большой и дружной семьей. Об этом поговорим на следующем занятии.

