КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ средней ГРУППЕ №12

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПЛЮЩЕВОГО МИШКИ».

Подготовила и провела воспитатель Лычковская С.М.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** развивать устную речь; обогащать словарный запас; вспомнить знакомые сказки и стихотворения про медведя; составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке; развивать память; воспитывать бережное отношение к игрушкам; закреплять правила обращения с игрушками.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу; высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из нас бывает раз в году самый желанный и радостный праздник – это «День рождения». А вот у плюшевого Мишки никогда, ни разу не было такого праздника. Я предлагаю такой праздник для Мишки провести прямо сейчас. Согласны?

**Дети:** Да

**Вос-ль:** Давайте вспомним, что принять делать в День рождения?

(*Предполагаемые ответы детей)*

**Вос-ль:** Правильно, а что ещё?

*(Предполагаемые ответы детей)*

**Вос-ль:** Ещё принято в День рождения говорить приятные, добрые, ласковые слова.

*Проводиться дидактическая игра «Назови ласково».*

**Вос-ль:** Молодцы, много хороших слов знаете. А ещё на Дне рождения можно почитать стихи для именинника. Вы знаете стихи про мишку?

*Предполагаемые ответы детей. Заслушивание стихотворений в исполнении детей. Если дети затрудняются воспитатель помогает, напоминает стихи (А.Барто «Уронили мишку на пол», А Александрова «Мой мишка», «Мишка косолапый», и т.д.)*

**Вос-ль:** Замечательные стихи, а сказки вы знаете про медведя? Назовите сказки в которых героем является медведь.

*(Предполагаемые ответы детей).*

**Вос-ль:** А теперь я предлагаю вам спеть для мишутки наш «Каравай».

*Дети проводят хоровод-каравай.*

**Вос-ль:** А поиграть вы не хотите? Объявляется подвижная игра «Медвежата».

Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили,

Вот так, вот так Головой своей крутили.

(*Руки на пояс, повороты головы вправо-влево)*

Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали.

Вот так, вот так Дружно дерево качали.

 (*Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево)*

Вперевалочку ходили И из речки воду пили

Вот так, вот так И из речки воду пили

*(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперёд)*

Вот болотце на пути, Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок, Веселей скачи дружок.

( *Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)*

А потом они плясали, Выше лапы поднимали,

Вот так, вот так Выше лапы поднимали.

( Свободный танец)

Мишка с куклой громко топают, Громко топают, посмотри

И в ладошки звонко хлопают, Звонко хлопают, раз-два-три.

К небу потянулись, К земле нагнулись,

Покружились – покружились И на травку повалились. Бух.

**Вос-ль:** И конечно же как вы и говорили в начале нашего занятия на День рождения принять дарить подарки. Я предлагаю вам сочинить для нашего Мишутки рассказ по картинкам.

*Воспитатель выставляет сюжетные картинки по очереди.*

*Совместно с детьми составляется рассказ – описание.*

**Вос-ль:** Ну, что ж ребята, я думаю что Мишка остался доволен нашим праздником, и тоже, как и мы будет праздновать свой день рождения каждый год.

**Рефлексия.**

*Вопросы:*

- Чем сегодня занимались?

- В какую игру играли?

- Что вам больше запомнилось, понравилось?