**Конспект занятия № 4 по программе «Путешествуем в сказку».**

Автор программы: учитель начальных классов МКОУ Курловская СОШ №1 Волкова Нина Викторовна.

Тема занятия: «Курочка - ряба»

Цели:

Познакомить учащихся с особенностями речевой организации сказки.

Развивать умение анализировать произведение. Развивать творческие способности, речь, логическое мышление.

Учить видеть тайный смысл сказки. Воспитывать умение видеть счастье, ежедневные маленькие радости; желание сохранить своё счастье.

**1 Определение темы занятия.**

- Отгадайте загадку:

 *Курочка-хохлатка,*

 *Живёт у деда с бабкой.*

 *Деда с бабкой бережёт,*

 *Им яички всё несёт*

 *Сначала золотое, а потом простое!*

- Как вы думаете, какую сказку мы сегодня будем читать?

**2 Чтение сказки с поэтапным анализом частей. ( демонстрация иллюстраций)**

Учитель.

-Сегодня мы вспомним сказку, которую вы знаете с самого раннего детства. Мы попробуем за знакомыми словами этой сказки увидеть глубокий смысл, узнать, какой урок преподносит нам сказка.

Итак, начнём! Кто из вас помнит начало сказки?

Дети.

- «Жили-были дед да баба. Жила у них курочка ряба…

Учитель.

-Подумайте, почему из глубины веков сохранилось начало «жили-были», а не просто «жили»?

Дети.

- Значит, жили долго, давно, вместе вели хозяйство.

Учитель.

-Да, непросто прожить долгую жизнь вместе, вести хозяйство, делить горе и радость.

Прислушайтесь к словам сказки «дед да баба», случайно ли они стоят в этом порядке?

Дети.

- Дед в семье был главный.

Учитель

- У русского народа издревле существовал уклад: главой семьи всегда считался мужчина. Он заботился о безопасности своей семьи, о достатке, благополучии. А женщина следила за порядком, отвечала за воспитание детей, домашний уют.

Если прочитаем дальше, сможем понять ещё много интересного.

«Снесла курочка яичко, не простое – золотое.

- Что в этой фразе необычного, сказочного?

Дети.

-Золотое яичко.

Учитель.

- Вы правы, но давайте порассуждаем, что обычно происходит с яйцом, если его высиживает наседка?

Дети.

- Из яйца вылупляется цыплёнок.

Учитель.

-Да, внутри яйца кроется жизнь. То есть, можно сказать, что яйцо – это домик, колыбель новой жизни. Жизнь – это самая большая ценность, самое большое счастье, данное человеку. Представьте, что курочка ряба подарила бабке и деду не просто яичко, а какое – то большое счастье.

- Расскажите, что вам приносит радость, счастье, что в вашей жизни является ценностью?

Дети. ( … игрушки, сладости, лето, мама, друзья…)

Учитель.

- А что или кто вам особенно дорог? ( ответы детей) Хотели бы вы, чтобы всё, что вам дорого всегда было с вами?

**3. Составление пазла «Мои радости».**

- На частях этого пазла я постаралась изобразить то, что я считаю ценным. Попробуем собрать эту картинку. ( №1)

**4 Беседа –рассуждение**

Учитель.

-Молодцы! Теперь вы знаете, чем можно дорожить, что может приносить радость.

Давайте вспомним, что было в нашей сказке после того, как курочка подарила деду и бабке радость – яичко золотое, как поступили со своей радостью дед и бабка.

«… дед бил- бил, не разбил, баба била-била, не разбила…»

Учитель.

- Появилась у деда с бабкой в избе большая радость – яичко золотое. Да только вместо того, чтобы радоваться да беречь своё счастье, они из любопытства его бить начали, хорошо, что совсем не разбили!-

**5 Моделирование ситуации.**

- Попробуйте представить, что у вас есть что – то очень для вас ценное. Как вы распорядитесь этим счастьем?

- Можно ли нечаянно потерять счастье? (Рассуждения детей)

**6 Продолжение чтения и анализа сказки.**

Учитель.

Давайте вспомним, что произошло в сказке.

«…Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, бабка плачет. А курочка кудахчет:

- Не плачь, бабка, не плачь, дед. Я снесу вам другое яичко, не простое - золотое.»

-Серенькая, чужая, незаметная проворная мышка разрушила радость стариков – золотое яичко.

Обратите внимание, как утешет стариков курочка?

Учитель.

- Порассуждайте, почему курочка обращается по очереди то к бабке, то к деду, может, нужно было сразу обоих утешать?

**7 Инсценирование сцены «утешения»**

( 3 ребёнка у доски разыгрывают сцену и выясняют, что в горе нужно утешать каждого человека лично, нельзя душевные слова говорить сразу всем.)

**8 Продолжение чтения и анализа сказки.**

Учитель.

- Итак, дед с бабкой утешились, ведь взамен золотому яичку они получат другое, пусть не золотое, а простое. Подумайте, будут ли теперь дед с бабкой относиться к нему бережнее?

**9. Рефлексия.**

Учитель

- Мы ещё раз вспомнили давно знакомую нам сказку, расскажите, чему она нас учит?

Дети

-Бережно относиться к тому, что имеешь, чем дорожишь)

Учитель.

- На парте у вас лежит рисунок зонтика. Представьте, что это не простой зонт, а волшебный, он может уберечь всё, что вам дорого, что является вашим маленьким счастьем. Я предлагаю вам нарисовать или написать под зонтиком то, что вы хотите сохранить.

№1 ✈

☼

здоровье

 мир

растения

доброта

друзья

животные

птицы

мама папа

бабушка дедушка

 семья