***Пояснительная записка***

Дополнительная образовательная программа «Морские следопыты» направлена развитие интереса детей к географии, а интересная практическая работа помогает приобрести определенные умения и навыки на практике.

Данная программа построена на концепции личностно-ориентированного подхода в обучении. «Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ», а также «удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развития соответствующих способностей при содействии специалистов».

Образовательная программа «Морские следопыты» имеет практическую направленность. Этот курс поможет воспитать у обучающихся интерес к морям, океанам и портам, к географическим открытиям и к первооткрывателям. Поможет владеть основными географическими терминами, работать с картами (ориентироваться в карте и находить на ней географические объекты, ), глобусом, разрабатывать творческие работы.

Данная программа является модифицированной. За основу взята «Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов (1-4)». Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва «Просвещение», 2001г.

***Актуальность курса***

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по морям, океанам и портам через образные рассказы учителя, красочные видеофильмы, мультфильмы и презентации, удастся увлечь учащихся интересной наукой – географией.

А кому, как ни юнгашам необходимо знать все о морях, океанах и портах. Поэтому данный курс разработан в соответствии с реализуемой в школе подпрограммой «Соловецкие юнги» и включает в себя те знания, умения и навыки, которые необходимы детям кадетских классов.

**Цель.** Создать условия для знакомства учеников с морями и портами, их особенностями и значением в жизни человека.

**Задачи:**

- способствовать развитию умения ориентироваться на карте и глобусе;

- способствовать развитию умения работать с контурными картами;

- создать условия для привития детям интереса к географии и бережного отношения к природе.

Образовательная программа «Морские следопыты» предназначена для детей младшего школьного возраста (8-9 лет) и рассчитана на 1 год. Программа разработана на основе типовых программ, но не дублирует их. Основные отличия данной образовательной программы от аналогичных:

- в структуре и сроках реализации программы;

- в содержании и формах реализации программы;

-В системе отслеживания результатов.

***Учебно–тематический план***

***1 час в неделю, 34 часа в год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы*** | ***Всего часов*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| 1 | Вводное занятие «По морям вокруг земли» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | «По морям вокруг Земли» | 14 | 7 | 7 |
| 3 | Итоговая игра «По морям вокруг Земли» | 1 | - | 1 |
| 4 | Проектная работа "Море, о путешествии по которому я мечтаю" | 1 | - | 1 |
| 5 | Океаны. | 5 | 2,5 | 2,5 |
| 6 | Морские порты | 11 | 5,5 | 5,5 |
| 7 | Итоговая игра «Морские порты» | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **34** | **15,5** | **18,5** |

***Содержание изучаемого курса***

1. **Вводное занятие «По морям вокруг земли»**

Заинтересовать данной программой.

Теория: общее знакомство с программой, правила работа с картой и глобусом.

Практика: проверить первоначальные знания, умения, способности детей.

1. «**По морям вокруг Земли»**

Дать необходимые знания о Белом, Северных (Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Беринговом, Охотском, Японском, Желтом, Красном, Аравийском, Коралловом, Карибском, Средиземном,Черном, Балтийском,Северном морях.

Теория: местонахождение моря, его основные характеристики, обитатели и первооткрыватели.

Практика: заполнение контурной карты, лоции, разгадывание викторин, ребусов, шарад, записок из бутылки, ориентирование на карте и глобусе.

1. **Итоговая игра «По морям вокруг Земли»**

Проверить уровень полученных знаний и практические навыки.

Теория: демонстрация теоретических знаний полученных при изучении морей.

Практика: демонстрация усвоенных знаний при работе с картой и глобусом.

1. **Проектная работа "Море, о путешествии по которому я мечтаю"**

Оказать необходимую помощь при подготовке работы.

Практика: защита проектной работы.

1. **Океаны**

Дать основные знания обо всех океан.

Теория: основные характеристики океанов их местонахождение на карте.

Практика: нахождение океанов на карте и глобусе, работа с контурной картой, участие в викторинах и играх.

1. **Морские порты**

Способствовать усвоению детьми понятия порт их размещение на карте; раскрыть значение порта в жизни человека.

Теория: характеристика и значение портов *Архангельск, Мезень*, *Варандей*, *Диксон*, *, Беренговский*, *Владивосток, Махачкала, Калининград, Мурманск*, *Сингапур, Китай.*

Практика: нахождение портов на карте, демонстрация портовых рабочих, разгадывание викторин, игры.

1. **Итоговая игра «Морские порты»**

Подведение итогов за учебный год.

Практика: демонстрация умений ориентироваться на карте и глобусе, знание основных географических терминов.

***Прогнозируемые результаты на конец учебного года.***

***Знания:***

-основные характеристики морей, океанов, портов;

-основные географические термины;

-как заполнять контурную карту;

-как работать с глобусом и картой.

***Умения:***

-ориентироваться по карте и глобусу;

-находить и называть моря и океаны на карте;

-пользоваться географическими терминами;

-отмечать географические объекты на контурной карте.

***Методическое обеспечение программы***

Для реализации программы необходимы методические пособия и наглядные материалы:

-специальная литература;

-физическая карта мира;

-карта полушарий;

-глобус;

-иллюстрации и фотографии;

-обучающие мультфильмы и фильмы;

-презентации по теме урока;

-интерактивные географические карты.

***Материально-техническое обеспечение:***

Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Технологическое оснащение кабинета:

- интерактивная доска

-проектор

-компьютер

-интернет

-географическая карта

-глобус

- контурные карты

-лоции

-клей

-цветные карандаши

***Диагностический инструментарий к программе «Морские следопыты»***

1. ***Входная диагностика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Баллы*** | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. | Что такое география? |  |  |  |  |  |
| 2. | Что такое глобус? |  |  |  |  |  |
| 3. | Что такое контурная карта? |  |  |  |  |  |
| 4. | Назовите любых первооткрывателей морей. |  |  |  |  |  |

**Баллы:**

1.-нет ответа

2.-ответ неверный.

3. – неполный, путанный ответ.

4.- неполный ответ.

5.-полный ответ.

**Результат входной диагностики:**

Низкий уровень – 5-10 баллов;

Средний уровень – 10-15 баллов

Высокий уровень – 15-20 баллов

1. ***Промежуточная диагностика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Баллы*** | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. | Что такое география? |  |  |  |  |  |
| 2. | Что такое глобус? |  |  |  |  |  |
| 3. | Что такое контурная карта? |  |  |  |  |  |
| 4. | Назовите любых первооткрывателей морей. |  |  |  |  |  |
| 5. | Перечислите Северные моря. |  |  |  |  |  |
| 6. | Что такое цунами? |  |  |  |  |  |

**Баллы:**

1.-нет ответа

2.-ответ неверный.

3. – неполный, путанный ответ.

4.- неполный ответ.

5.-полный ответ.

**Результат входной диагностики:**

Низкий уровень – 5-17 баллов;

Средний уровень – 18-24 баллов

Высокий уровень – 25-30 баллов

1. ***Итоговая диагностика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Баллы*** | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. | Что такое география? |  |  |  |  |  |
| 2. | Что такое глобус? |  |  |  |  |  |
| 3. | Что такое контурная карта? |  |  |  |  |  |
| 4. | Что такое порт? |  |  |  |  |  |
| 5. | Назовите все океаны. |  |  |  |  |  |
| 6. | Значение мировых портов. |  |  |  |  |  |

**Баллы:**

1.-нет ответа

2.-ответ неверный.

3. – неполный, путанный ответ.

4.- неполный ответ.

5.-полный ответ.

**Результат входной диагностики:**

Низкий уровень – 5-17 баллов;

Средний уровень – 18-24 баллов

Высокий уровень – 25-30 баллов

***Список литературы***

1. География для малышей <http://www.solnet.ee/school/geo.html>
2. Занимательная география <http://novik.sch139.minsk.edu.by/posle-urokov/zanimatelnaya-geografiya/>
3. Кубрик <http://www.randewy.ru/>
4. Морская библиотека <http://www.kalanov.ru/>
5. Мультфильм «География - малышка»
6. Мультфильм «И смех и горе у Бело моря»
7. По морям вокруг Земли. Детская морская энциклопедия \ [С. В. Сахарнов](http://lib.rus.ec/a/55805)
8. Порты. <http://www.russianports.ru/>
9. Разноцветное море. [Святослав Владимирович Сахарнов](http://lib.rus.ec/a/55805) \ издательство «Детская литература» 1974.
10. Уроки тетушки Совы. География – малышка. DVD
11. Чудо глобус – журналы