**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка – детский сад №7**

**Занятие по экологии**

***«Любите землю – матушку!»***

**средняя группа**

**Воспитатель:**

**Арбузова Татьяна Владимировна**

**Педагогические задачи.**

**1.** Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Сообщить детям обычные приёмы земледелия, научить их, что надо делать, чтобы поддерживать плодородие почвы и чтобы урожай, выращенный на ней, был хорошего качества.

**2.** Ознакомить детей с животными, которые помогают человеку истреблять вредителей растений. Учить бережно относиться к полезным животным.

**Материалы и оборудование.**

 Фартук, платок, плакат с изображением грядок, корзина с овощами, шапочки с изображением «вредителей» и помощников огородников, изображение дождевого червя, выполненное из картона, подвижного; мольберт с листом формата А2 с нарисованными подземными ходами червей, восковые мелки.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель.** Ребята, скажите мне, кто ездит к бабушке и дедушке в деревню? А есть там огород? Что же растёт на огороде у бабушки и дедушки? *(Ответы детей).*

 А у меня тоже есть бабушка. У неё такой огород красивый! Она меня давно в гости звала. Хотите поехать к моей бабушке в деревню, посмотреть на чудо – огород?

 **Дети.** Да.

 **Воспитатель.** Тогда садитесь в автобус и поедем.*(Дети садятся в «автобус»:встают друг за другом; выбирают шофёра. Звучит музыка, дети «едут». В это время воспитатель переодевается «бабушкой»: завязывает платок и надевает фартук.)*

**Бабушка.** Ой, кто приехал! Здравствуйте, гости дорогие! Выходите скорей из автобуса да поглядите, какой у меня огород красивый – залюбуешься: грядки ровные, зеленеют; земля мягкая, ухоженная.

Люди толк в земле понимают,

«Матушкой», «кормилицей» её

 ласково называют,

Навозом коровьим грядки удобряют,

Лучшие сорта для выращивания

 выбирают.

Всё вовремя сеют и сажают,

Сорняки с корнем вырывают,

Огород свой рыхлят, поливают,

Растения на грядках подкармливают,

Настои от вредителей знают,

Зря в огороде не топчутся,

Берегут землю, её плодородие.

 Чего только у меня в огороде не растёт! Выращу я урожай и вас, ребятки, овощами угощу, но прежде спрошу:

- Угадайте-ка, ребятки, что росло у меня на грядке? А загадок я знаю множество, одна другой интересней! Вот вам первая загадка:

1. Сидит дед - во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

 (Лук).

2. Кругла, желта, вкусна, когда зелена, приросла к земле крепко,

называют её… (Репка).

3. На кусте, как снегири, растут красные шары. (Помидоры).

4. Голова красна в землю вросла, косы зелены с красными лентами.

 (Свёкла).

5. Лепесток на лепестке, зелёные заплатки. Целый день на животе

нежится на грядке. (Капуста).

6. Между грядок лежит зелен и гладок. (Огурец).

7. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь).

 Ой, какие молодцы! Все загадки отгадали! А работать-то вы на огороде умеете? Сейчас я и проверю, как у вас получается! Повторяйте за мной!

Иван, Иван, *дети наклоняются и руками*

 Вырывай бурьян, *«вырывают» воображаемые сорняки*

 Чтоб росла редиска, *отбрасывают их от себя*

 Чтоб росла морковка,

Зеленел лучок – *берут из левой руки семечки и*

Не ленись, дружок! «*втыкают» их в землю*

 Чтоб росла репка *имитируют работу граблями*

 Сладкая и крепкая,

 Чтоб капусты кочанок *делают очень широкий круг,*

 Рос с большущий чугунок. *растягивая руки*

*(Физкультминутку можно повторить 2 – 3 раза)*

 Ах, какие молодцы! И работаете вы замечательно! А за то, что вы все загадки отгадали и работали дружно, подарю я вам корзину с угощением. Здесь и капуста, и морковь, и всё то, что растёт на моём огороде.

 Только вы не забывайте, что нужно лелеять и беречь землю – матушку, учиться хорошо огородничать и любить труд, тогда и урожай будет богатым. Понравился вам мой огород? *(Да).*

 Ну, что ж, а теперь пора и в садик возвращаться. Садитесь в автобус. До свидания! *(Бабушка даёт корзину ребёнку, звучит музыка, дети строятся друг за другом, «уезжают». В это время воспитатель снимает платок и фартук. Музыка смолкает).*

 **Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись в садик. Понравился вам бабушкин огород? Хорошо вы потрудились, а теперь присядьте и отдохните. *(Дети садятся на стульчики).* Какой хороший урожай! Ох, а корзинка какая тяжёлая! Скоро мы с вами тоже будем трудиться на нашем огороде. Помните, в прошлом году мы смотрели, как работают на огороде старшие ребята? А теперь вы подросли, и мы сами будем огородничать! Будем учиться правильно ухаживать за овощами, беречь землю и вырастим урожай богаче бабушкиного.

*(Выходит девочка в шапочке гусеницы).*

 **Девочка.** Ничего у вас не вырастет! Я съем все ваши овощи!

 Позову своих друзей,

 Жевать вместе веселей!

*(Выходит 2 ребёнка в шапочках колорадского жука и бабочки – капустницы).*

 **Воспитатель.** Почему это вы съедите наши овощи? Кто вы такие?

 **Дети.** Мы вреди – вредители,

 Овощей губители!

 Мы в них сидим – сидим – сидим.

 И всё едим, едим, едим.

 **Воспитатель.** Ребята, да ведь это вредители! Вы их узнали? Кто это?

*(Ответы детей).*

 На полях, в садах и огородах есть множество разных вредителей. Они мешают расти овощам и фруктам. Что же нам делать? Кто нам сможет помочь?

*(Выходит мальчик в шапочке скворца).*

 **Мальчик.** Я вам помогу! Всех вредителей склюю.

Отгадайте, кто я такой? На шесте – дворец, во дворце – певец,

 А зовут его … (скворец)

Я скворушка – скворушка,

Чёрненькое пёрышко.

Я летаю по полям.

Я – гроза вредителям!

 **Воспитатель.** Разве ты один справишься? Ты такой маленький!

 **Мальчик.** А я позову своих друзей. Они мне помогут!

 Эй, друзья, выходите! Всех вредителей истребите!

*(Выходят дети в шапочках синицы, лягушки, божьей коровки, паука).*

 **Дети.**  Донеслась до нас тревога.

 Мы шагаем на подмогу.

 Дружно мы очистим грядки,

 Прочь бегите без оглядки!

*(Читая стихотворение, дети наступают на «вредителей». «Вредители» отступают).*

 Все мы людям помогаем,-

 Урожай оберегаем.

 Всех вредителей съедим,

 Овощам расти дадим!

 **Воспитатель.** Молодцы! Всех вредителей прогнали. Это наши помощники. Они помогают людям выращивать хороший урожай! А вы, ребята, их узнали? Кто нам помог? *(Ответы детей).*

 Запомните их и никогда не обижайте. Без них не будет хорошего урожая! Есть и ещё один важный помощник у земледельца. Он не уничтожает вредителей, но земля без него не бывает плодородной. Сейчас я вас с ним познакомлю. *(Воспитатель показывает дождевого червя, выполненного из картона).*

Он носит поясок,

Хотя без рук, без ног.

В земле живёт;

Когда ползёт,

Рыхлит её и удобряет,

Так плодородие повышает.

 Кто это? *(Ответы детей).*

 Правильно, это дождевой червяк. Дождевые черви рыхлят и перемешивают землю, они делают так, чтобы в неё проникал тёплый воздух и влага. Земля хорошо дышит и урожай даёт хороший. Но иногда дети давят дождевых червей, выползающих на поверхность земли после дождя. Теперь вы знаете, что этого делать нельзя! Дождевые черви – наши помощники! Знаете, наш червячок хочет мне что-то сказать. *(Слушает «червя»).*

 Ребята, наш гость говорит, что ему тяжело одному рыхлить землю, и он

просит, чтобы вы ему помогли. Поможете? *(Да).*

 Давайте нарисуем много – много червячков. Они расползутся по всей земле, будут её рыхлить и перемешивать, земля задышит и подарит нам богатый урожай.

*(Воспитатель приглашает детей подойти к мольберту, на котором прикреплён лист; на листе изображены ходы для червей. Дети берут восковые мелки и рисуют червячков в ходах).*

**Воспитатель.** Молодцы! Вот мы и помогли червячку и всем людям! Сколько помощников нарисовали! Хорошо потрудились, пора и отдыхать.