Государственное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад 27 комбинированного вида

 Колпинского района г. Санкт-Петербурга.

**Конспект занятия по теме:**

 **«Весна. День подснежника»**

****

Подготовили и провели

Воспитатели 2-й мл. группы:

Бакулина К.А,

Сапронова Н.А.



Санкт-Петербург

Колпино

Апрель 2015

**Тема:** ***«День подснежника»***

**Вид занятия:** познавательное развитие

**Участники занятия:** воспитатели, дети II младшей группы

**Дата проведения:** 21 апреля 2015

**Предварительная работа:**Организация выставки поделок детей и их родителей «Подснежники – вестники весны», разучивание с детьми стихотворения о весне, чтение художественной литературы о весне, наблюдение за изменениями в природе, оформление книжного уголка.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация, скакалки для изображения ручейка, клеенка, пластилин, пластмассовые ложки, трубочки из - под сока, цветная бумага, корзина для букета.

**Оформление группы:** Внесение картины с изображением подснежников, оформление книжного уголка на тему «Весна», внести объёмное солнышко и тучку. Оформить «Чудо-дерево» картинками о весне. В уголке природы разместить скворечник. Верхнее пространство группы оформить цветочными шарами «кусудама».

**Цель**:   Продолжать обогащать знания детей о весенних изменениях природы**,** формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

**Задачи:**

* Раскрыть понятие первого весеннего цветка - подснежника.
* Обогащать словарь детей через художественное слово.
* Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр.
* Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения у детей, при оформлении выставки поделок.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование у детей чувства бережного отношения к природе.
* Развитие творческих способностей у детей и их родителей.
* Обогащение активного словаря детей через художественные произведения.
* Активизация родительской общественности во взаимодействии с ДОУ.

**Ход занятия**

Звучит легкая весенняя музыка, воспитатель читает детям стихотворение:

**Прибежал подснежник**

Прибежал подснежник
В мартовский лесок,
Заглянул подснежник
В чистый ручеек.
И, себя увидев,
Крикнул: «Вот те на!
Я и не заметил,
Что пришла весна»

*Л.Кудрявская*

**Воспитатель:** Дети, о каком времени года мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О ВЕСНЕ!

Давайте отправимся в весенний лес и посмотрим, что там сейчас происходит.

Дети садятся в автобус и едут в лес. По дороге воспитатель предлагает наблюдать, что происходит вокруг.

**Воспитатель показывает короткую презентацию на тему: «Весна»**

В ходе просмотра презентации беседа по теме:
 -Ребята, а какое сейчас время года?
- Вы ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг ожило. Скажем ей: «Здравствуй, Весна!»

- А какие месяцы Весна с собой привела? Назовите по порядку весенние месяцы? (воспитатель напоминает)

- Что мы видим за окном автобуса?:

- Светит яркое солнце.

- Снег растаял, на нашем участке текут ручейки. (Игра «Перепрыгнем через ручеёк»)

- Кое-где появилась весенняя травка.

- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.
(Воспитатель включает «Звуки природы, чириканье воробьёв»)
- Возвращаются перелётные птицы.

-Люди сменили одежду на более лёгкую. (Игра «Третий лишний», дети выбирают одежду, которую люди носят весной)

-Какие цветы вы увидели?

**Педагог загадывает загадку:**

Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький … *Подснежник!*

-Как вы думаете, почему люди назвали этот цветок подснежником?

(Педагог дополняет ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, люди любят этот прекрасный цветок и даже отмечают праздник «**День подснежника».**

Сейчас пришло время немного отдохнуть, выходите из автобуса, мы отдохнём, а потом сделаем подснежники своими руками.

**Физминутка «Весенний ветерок»**

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),

Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),

А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

**Воспитатель:** - «Ребята, мы отдохнули, а теперь давайте все вместе сделаем букет первых весенних цветов» (показ образца и объяснения воспитателя)

Рассматривание готового букета. (Оценка детьми выполненных работ)

Беседа с детьми о том, что цветы рвать нельзя, нужно беречь и любить природу.

**В заключении воспитатель проводит пальчиковую игру:**

Пальчиковая игра**: «Весна»**

Стало солнце пригревать (рисуем в воздухе указательным пальцем круг)

И набухли почки (Соединили ладони - касаются только подушечки пальцев и запястья, пальцы полусогнуты)

Скоро выйдут из земли (не меняя положения, поднимаем руки)

Первые цветочки (разводим пальцы в стороны)

(Педагог подводит итог: Наше путешествие закончилось, мы возвращаемся в детский сад).



***ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА***

****

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!***

*Пробивался сквозь снежок,*

*Удивительный росток.*

*Самый первый, самый нежный,*

*Самый бархатный цветок!*

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней. Действительно, после того, как увидишь нежные хрупкие цветы, в сердце поселяется весна, и даже временный возврат холодов уже не может испортить радостного настроения. День подснежника первыми стали праздновать в Англии; праздник отмечается с 18 апреля 1984 года. Англичане очень любят этот белоснежный цветок, разводят и высаживают на городских клумбах его так же успешно, как, тюльпаны и гиацинты в Голландии.

Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны.

Во все времена, вокруг подснежника существовали многочисленные легенды и приметы, одна другой интереснее.

Самыми главными считаются две сказки о происхождении белого цветка. Согласно первой, после изгнания Адама и Евы на землю, они впервые увидели снег и стали замерзать. Ева расплакалась, вспоминая о райских садах, а милосердный бог превратил пару снежинок в подснежники, чтобы утешить ее и подарить надежду на лучшее будущее.

По второй, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок разделил с ним свое платье. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне…

В нашей группе мы с детьми тоже проводим ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА. Просим вас принять участие в оформлении группы к этому дню – изготовить поделки на тему «Весна».

*С уважением воспитатели группы:*

*Катерина Александровна и Надежда Александровна.*