# Интегрированное занятие по обучению общения детей друг с другом в старшей группе.

***« ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ВЕЖЛИВОСТИ»***

**Составила: Оганисян Н. Ю.**

**Воспитатель МДОУ Д/с № 12**

**Г. Чехов**

**Задачи:** продолжать развивать диалогическую речь детей, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, координации слова с движением, расширение объема словаря (благодарю, пожалуйста, спасибо, будьте добры…)

**Ход занятия**

*Речевая разминка.*

**Ведущая.** Произнесите слова скороговорки Карл у Клары украл кораллы сначала медленно, затем в ускоренном темпе. Кто такой Карл? (Мальчик.) Кто такая Клара7 (Девочка.)Что сделал Карл? ( Украл кораллы.) Как сказать по-другому? (Взял чужое.) Хорошо ли поступил Карл? Почему? Как вы относитесь к поступку Карла? Какие поступки вы считаете плохими? (Брать чужое, обманывать, обижать кого-либо, драться, кричать.)Вы когда- нибудь поступали плохо7 Расскажите об этом.

*Заслушиваются все желающие поделиться дети*.

*Физминутка.*

Мы часто обращаемся друг к другу по имени. Как ласково звучит ваше имя7

*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.

Мы по кругу ходили, ласковыми были,

Как в середину вставали, ласково себя называли.

*Дети называют свои имена и прохлопывают ладошками*: Та-ня – Та-неч-ка, Са-ша – Са-шень -ка и т. д.

**Ведущая** Мы с вами говорили о плохих поступках. Какие поступки на ваш взгляд считаются**.** хорошими? ( Говорить всегда правду, любить и беречь всех и все вокруг, делиться с другими…) Значит быть какими? ( Дети перечисляют: добрыми, отзывчивыми, любящими, вежливыми, честными…)

**Ведущая**. Я приглашаю вас в путешествие в город Вежливости. Вы согласны отправиться в путь? На чем поедем? Хорошо, на автобусе! Мы подъезжаем к первой остановке. Я вижу ее название – « Вежливая».

**Входит Фея.**

**. Фея.** Здравствуйте! Давайте знакомиться.

Друзья, я фея Здрасьте. А вот мои слова:

« Спасибо», « Извините», « Пожалуйста».

« Простите!», « Здоровья вам с утра!»

В общении друг с другом слова нам всем нужны:

« Простите, вам удобно?», « Ах, будьте так добры!»

И в жизни очень важно их часто повторять,

Чтоб было так приятно их слышать, называть,

А грубыми словами людей не обижать.

- А вы любите веселиться? Предлагаю спеть веселую песню.

*Дети поют знакомую детскую песню.*

**Фея.** Сейчас предлагаю игру.

*Проводится игра-разминка.*

« Потерялось словечко» (*На каждый ответ мяч передается из рук в руки.)*

1..Зазеленеет старый пень, когда услышит…( « добрый день»). 2.Растает даже ледяная глыба от слово теплого…( «спасибо»).

3.Когда нас бранят за шалость, говорим… ( « простите, пожалуйста»).

4.Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь…( « здравствуйте»).

5.Если больше ест не в силах, скажем мы маме …( « спасибо»).

6.Во всех странах на прощанье, говорят всем… ( « до свидания»).

*Фея хвалит всех и предлагает вернуться на свои места.*

-Продолжим наше путешествие по городу. Свернем на улицу

« Цветочную» На этой улице живет Незнайка.

*Выбегает Незнайка.*

**Незнайка**. Здрасьте, здрасьте! А вы как сюда попали?

**Фея**. Они приехали на автобусе знакомиться с городом Вежливости.

**Незнайка.** Это правильно! Я могу объяснить всем, как, где и с кем надо здороваться и вообще быть вежливым. Я ведь все знаю, спрашивайте.

**Фея**. Как ты считаешь. Кто при встрече должен здороваться первым, мальчик или девочка?

**. Незнайка.**  Здороваться с девчонками не следует совсем

Воспитанный я очень. Известно это всем.

**Фея**. Согласны ли вы с ответом Незнайки?

Должен быть вежливым мальчик всегда,

Девчонке первым он скажет тогда

Слово волшебное, доброе слово

« Здравствуй» - что значит « Всегда быть здорова2.

**Фея**. Учись, Незнайка, потому что отвечал ты неважно.

*Упражнение на дыхание «Летающие бабочки»( Развитие речевого дыхания, речевого слуха). , речевого внимания; дифференциация цветов.)*

**Фея**. Ребята, вы только посмотрите, как здесь красиво! Какие яркие бабочки украшают ваш путь. Возьмите каждый себе одну бабочку (на ниточке). А чтобы они взлетели, мы сделаем вот что: Сейчас я буду читать вам стихотворение, а вы будете тихо дуть каждый на свою бабочку, как только услышите про нее слова:

В сказку вежливых героев прилетели бабочки:

Желтая – красавица, Голубая – скромница,

Модница – зеленая, Оранжевая - славная,

Красная – забавная, Синяя – смелая,

Розовая – хрупкая, Беленькая – чуткая.

*Дети направляют небольшую струю воздуха каждый на свою бабочку, чтобы она «летала».*

-Город Вежливости пока еще небольшой, поэтому мы сейчас отправимся на последнюю улицу – « Мастерилку». Как вы думаете, почему она так называется? Правильно, мы будем мастерить веера. Они будут не простые, а волшебные. После того как вы их сделаете и украсите, мы напишем на них волшебные слова.

***Практическая часть.***

**Фея.** Вот и закончилось увлекательное путешествие по городу Вежливости. Вам понравилось? Вы сделали очень красивые веера. Вы можете их показать друзьям или подарить тем, кто забывает здороваться или прощаться. Вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, друзья! (Уходит).

**Ведущая**. Давайте сядем в автобус и поедем в детский сад ( Звучит фоновая музыка.)