1 слайд

Мы представляем коллективный проект 3-А класса «Огород на подоконнике»

2 слайд

А) Организм человека постоянно должен получать необходимые для жизни полезные вещества, которые содержатся в большом количестве в овощах и зелени. Лето, когда созревают и растут овощные культуры, самое благоприятное для этого время.

Но с наступлением зимы свежую зелень можно купить только в магазинах, но она порой бывает сомнительного качества. А в консервированных и заложенных на хранение овощах полезных свойств содержится гораздо меньше, чем в свежих.

Б) И мы предположили, что некоторые овощные культуры (в частности зелень) можно выращивать в любое время года в домашних условиях.

3 слайд

Цель проекта: определить опытным путем возможность выращивания овощных листовых культур в зимнее время в домашних условиях

План: подготовка грунта и семян к посеву; посадка семян в грунт; уход и наблюдение за развитием растений; изучение полезных свойств овощных листовых культур, получение конечного результата, выводы

4 слайд

Объектами исследования стали: кресс-салаты «Темп» и «Дукат», листовой салат «Букет», салат Лолло Росса, петрушка обыкновенная, рукола культурная, базилик, укроп, горох овощной, чеснок

5 слайд

Для реализации проекта использовалось следующее оборудование: семена растений, контейнеры с грунтом, пульверизатор, лейки, инвентарь по уходу за растениями

6 слайд

Итак, все началось с подготовки грунта к посеву и посадки семян. Мы разделились на бригады, распределили обязанности, назначили ответственных за ведение журнала наблюдений

7 слайд

И 2 февраля все было готово и мы начали свой эксперимент. Он рассчитан на полтора месяца.

8 слайд

Из уроков окружающего мира мы знаем, что необходимо для нормального развития растения из семени. Это вода, свет, воздух, тепло и пища. Поэтому мы создали в классе все условия для роста будущих всходов

9 слайд

Ежедневно ухаживали за нашими посадками: поливали растения, подкармливали, подставляли их солнышку, рыхлили землю и наблюдали за их ростом и развитием, записывая результаты в журнал.

Кроме этого, в ходе нашего проекта, мы изучили полезные свойства растений.

10 слайд

Были подготовлены паспорта исследуемых культур, где записано: откуда родом растение, его полезные свойства, применение в медицине и использование в кулинарии.

Послушайте краткую информацию о некоторых из них.

11 – 15 слайды

16 слайд

А сейчас посмотрите на таблицу, из которой видно, когда взошли семена растений, как они роли, изменялись. Так, например, самыми первыми появились ростки чеснока и кресс-салатов. Позже всех взошла петрушка. Некоторые побеги салатов погибли, некоторые – приостановили свой рост и не развивались дальше.

17 слайд

Рекордсменом нашего проекта стал чеснок. Он очень быстро прибавлял в росте – от 5 до 10 см каждую неделю. Листья были сочные, плотные, темно-зеленого цвета. К концу проекта растение достигало полуметра. Вы можете убедиться в этом, посмотрев на чеснок не только на фото.

18 слайд

Всходы кресс-салата «Дукат» были дружными. К концу уже первой недели достигали 4 см. Но вот стебельки тоненькие, как ниточки, листья маленькие, салатового цвета. К концу месяца рост растения приостановился, некоторые стебельки стали опускаться к земле. Но в целом урожай сохранился хорошо.

19 слайд

Очень интересно было наблюдать за развитием гороха овощного. Дружные всходы быстро росли, каждую неделю увеличивалось количество листьев. А через месяц, когда чаще стали открывать окна, растение зацвело, а затем появились и плоды с семенами – стручок с маленькими горошинами. Так что на примере гороха овощного мы смогли пронаблюдать все этапы развития этого растения.

20 слайд

За полтора месяца мы вырастили хороший урожай следующих культур: гороха, чеснока, некоторых видов салатов, петрушки, руколы, базилика

21 слайд

Но, к сожалению, мы получили и отрицательные результаты. Например, ростки салата Лолло Росса росли плохо и в итоге большая их часть погибла. Тоже случилось с салатом листовым. А побеги укропа долго оставались слабыми, взрослые листочки появились поздно.

Мы считаем, что причиной таких явлений является недостаточное освещение, так как световой день в феврале еще не продолжителен. Да и контейнеры с этими растениями стояли не на подоконнике, а на столе, куда солнечный свет попадал мало.

22 слайд

Итак, наш проект подошел к концу. Пришло время сбора урожая. Было немного жаль расставаться с нашими посевами. Но всем с нетерпением хотелось отведать выращенную своими руками зелень.

23 слайд

Итогом проекта стал, приготовленный девочками, зеленый салат под названием «Клад витаминов». Мы с удовольствием попробовали новое блюдо (кстати, название салата мы тоже придумали сами)

Рецепт: на одну порцию необходимо 1 свежий огурчик, 1 небольшой помидор, немного листового салата, салата «Дукат», «Темп», петрушки, укропа, руколы, базилика, обязательно листьев чеснока, 1 перепелиное яйцо. Все заправить оливковым маслом. Не солить!

Поверьте, это очень вкусно! Но главное полезно!

24 слайд

Итак, наш эксперимент по выращиванию овощных листовых культур в домашних условиях удался. Мы не только отведали свежих даров природы, но и смогли насладиться цветом первой весенней зелени.

 А как здорово, когда эта зелень поспевает прямо на подоконнике в классе!

25 слайд

Мы призываем всех выращивать зелень у себя дома. Добавляйте ее в различные блюда и будьте здоровы!