Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт - Петербурга

Конспект занятия по речевому развитию

в группе раннего возраста

«Теремок»

Составила:

Горбунова

Галина Анатольевна

воспитатель

г. Пушкин

2015 г.

Цель.

* Закрепление текста сказки
* Активизация речи – проговаривание текста
* Формирование навыка ролевой игры.

Материал.

* настольный театр «Теремок»
* кукла Катя
* коробка

Ход.

I часть. Звенит колокольчик. Кто там?

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла кукла Катя. Она принесла с собой красивую коробочку. Что же там. Сказка там живет. Достанем и узнаем, какая же там сказка?

Дети: «Теремок», мы такую сказку знаем.

Воспитатель: Катя хочет, чтобы вы рассказали эту сказку. Кто живет в теремке? (достаю фигурки животных)

Дети: Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Воспитатель: Давайте расскажем Кате сказку. Распределяю роли, раздаю игрушки животных.

Стоит в поле теремок… Кто первым пришел к теремку? Что спросил?

Мышка: пи-пи-пи. Кто в теремочке живет?

Воспитатель: Никого. Иди, мышка, в теремок, садись к окошечку, будешь тут жить. Посади, Яна, мышку. Бежала мимо…

Даша: Лягушка –квакушка, ква-ква, кто здесь живет?

Продолжаем разыгрывать сказку по тексту.

Воспитатель помогаем ориентироваться в последовательности героев, помогает проговаривать текст.

Кукла благодарит детей: Спасибо, мне очень понравилась сказка. Мышка была очень веселая, лягушка красивая, зайчик добрый, волк не страшный, медведь громкий. А теперь давайте поиграем.

II часть

П/и «Кот и мыши»

Цель.

* Смена деятельности
* Закрепление правил и текста игры
* Проговаривание текста.

Материал.

Маска и медальоны кота и мышей.

Воспитатель: молодцы! Хорошо играли, Ловкий был Васька кот, а мышки быстрые, все убежали в домик.