|  |
| --- |
| **Педсовет на тему « Патриотическое воспитание дошкольников»** |
| ***Педсовет на тему « Патриотическое воспитание дошкольников».***  Задачи: обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста этапах, формах и методах работы, способствовать творческому поиску.      Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач ДОУ, поскольку патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание подразумевает использование народного опыта непосредственно в жизни детей, усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями, близкими, сотрудниками ДОУ.   Чувство родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он гуляет, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - все это родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок! И хотя многие его впечатления еще им не осознанны, все начинается с восхищения тем, что видит перед собой ма-ленький человек.   Очень важны для воспитания патриотических чувств и исто¬рические знания, необходимые для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к малой Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Каково же содержание проблемы? Наиболее идеологически незащищенными в плане формиро¬вания патриотизма оказываются дошкольники.   В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окру¬жающих ребенка взрослых. По мнению педагогов, социологов и врачей, именно бездуховность часто приводит к тому, что такой ребенок оказывается незащищенным внутренним эмоциональным, интеллектуальным барьером. Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет.   Исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям начали фор¬мироваться еще в древности. Педагогическая мысль на Руси Х-ХIII веков выдвигает отдельную личность как цель воспитания, воспитание веры в победу, в непобедимость богатырей рус¬ских. Важное место в народной педагогике России всегда зани¬мали пословицы и поговорки. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.   Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические сверше¬ния народа. Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, род¬ной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, ее истории, про¬шлому и настоящему, ко всему человечеству».   Так писал академик Д. С. Лихачев. Чтобы проводить патриотическую работу с детьми дошко¬льного возраста, педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт, накопленный веками. Что же включают в себя «пути и средства патриотического воспитания русского человека»?   1. Понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях. 2. Взгляды на патриотизм в летописях. 3. Русские народные былины как средство воспитания пат¬риотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность встать на защиту родной земли). 4. Роль русских сказок в процессе формирования любви к Родине, своему народу, природе родного края, сказки о солдатской дружбе и т. д. 5. Героические и патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль. 6. Русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, предательстве. Их использование в воспитательной работе с детьми.   Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его харак¬тера и культуры.   Национализм же ведет к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но, подобно любому другому чувству, патриотизм об¬ретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.   «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи ... Народные отличия сохранятся и в ХХI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только пере¬дачей знаний». (Д. С. Лихачев.)   Приложение № 2  Педагогические соревнования.  Задание № 1: Вопросы участникам.  Вопросы l-ой команде: 1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. 2. Официальная эмблема государства. 3. Крупная территория, которая имеет определенные границы. 4. Кто основал Москву? 5. Почему Красная площадь так называется?   Вопросы 2-ой команде: 1. Символ государства его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище, установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. 2. Совокупность близких родственников живущих вместе и ведущих общее хозяйство. 3. Что такое патриотизм? 4. Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? 5. Дата принятия конституции Р.Ф.  Задание №2: За 3 минуты назвать как можно больше пословиц о Родине. • Золоту - старости нет, Родине - цены нет. • Всякому мила своя сторона. • Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. • Родина - мать, умей за нее постоять. • Родная сторона - мать, чужая - мачеха. • Человек без Родины, что соловей без песни.   Приложение № 3  Дискуссионные вопросы на тему «Патриотическое воспитание дошкольников» 1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического вос¬питания?  2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста? 3. Обладаете ли вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей? Какими?  4. Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России? Каких именно?  5. Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Какие?  6. Достаточно ли у вас знаний о городе, в котором вы живете?  7. Позволяют ли вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?  8. Можете ли вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?  9. Владеете ли вы соответствующими методиками и технологиями?  10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие?  11. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие?  12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей? |