**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»**

**Выполнила:**

**Ишарнова Светлана Ивановна,**

**учитель иностранного языка**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»**

**Новокузнецк,**

**2015**

**МОЯ РОДИНА - РОССИЯ**

(внеклассное мероприятие для учащихся 4-х классов)

**Задачи**: воспитание у детей уважительного отношения к государственным символам России; воспитание любви к Родине.

**Оборудование**: презентация «Государственные символы России — флаг, герб, гимн»; аудиозапись народной песни, гимн России.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Тихо звучит мелодия народной песни.

**Ведущий**. Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашей стране, побываем на станциях, где узнаем много нового о государственных символах России.

**Представление команд** (домашним заданием для команд было: подготовить название и девиз, которые отражали бы тематику мероприятия).

Команды представляют подготовленное задание.

**Первая станция — «Символическая».**

**Ведущий:** с символами мы встречаемся в жизни постоянно. Символ — это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Это условное обозначение какого-либо понятия.

К примеру, проходя мимо дома, на котором изображен красный крест, мы сразу понимаем, что это больница. На светофоре загорелся световой сигнал — зеленый свет, это означает, что путь для пешеходов свободен. Всё это — символы.  
Свои собственные символы (флаг, герб, гимн) могут иметь различные организации.

1.Даются задания командам: придумать и нарисовать символы, которыми можно обозначить понятия — остановка автобуса; железнодорожный переезд; книжный магазин; лесная зона.

Жюри просматривают выполненные задания, выставляются баллы.

**Ведущий:** флаг, герб, гимн — официальные государственные символы, означающие суверенитет (независимость) государства.

2.Задание: соединить стрелочками название государственного символа и его определение.

(Прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета. Гимн. Официальная эмблема государства. Флаг. Торжественная песня. Герб.

Выполненные задания проверяет жюри.

**Ведущий**: мы прибываем на следующую станцию **«Наша Родина – Россия».**

Россия — это страна, в которой мы живем. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей:

русские, татары, украинцы, чуваши, хакасы и другие народы. Столица нашей Родины – город Москва.

Наше Отечество, наша Родина — матушка-Россия. Отечеством мы зовем ее потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что здесь мы родились, все вокруг для нас тут родное. А матушкой — потому что она вскормила, вырастила, выучила русскому языку и, как мать, защищает и бережет нас.  
3.Задание: написать мини-сочинение, отвечая на вопрос:

«Почему все народы, проживающие в России, имеют равные права?»

(Звучит мелодия народной музыки).

Команды работают, далее сдают работы. Жюри проверяет.

**Ведущий:** следующая станция – «Герб России»

В прошлом у каждого российского города был свой герб. Он рассказывал о самом главном в судьбе города, о его внешнем облике, об обычаях его жителей. Рассказ велся на языке символов — сказочных и настоящих фигур и предметов, расположенных на гербе с особым смыслом.  
Сообщение: (рассказ учащегося):

Слайд № 1.

Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука — геральдика.  
Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла помещен герб Москвы, он тоже имеет форму щита. Это означает, что Москва — столица могучего Российского государства.  
Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе — держава, над головой орла мы видим корону. Скипетр — это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица — на солнце. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке — серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей — это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змея-дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

4.Даются вопросы и задания командам:

Кто изображен на гербе России? Очертания какого старинного доспеха напоминают герб? Что вы можете рассказать об орле? Назовите цвета герба!

На фоне народной музыки **ведущий** продолжает: мы прибыли **на станцию**

**«Флаг России».**

Слайд № 2.

Сообщение (рассказ учащегося):

Флаг, как и герб, — отличительный знак, символ государства. Наличие флага указывает на полную независимость государства от других государств, на его самостоятельность.  
Кремль — место работы Президента Российской Федерации. Над зданием Большого Кремлевского дворца поднят государственный флаг России. Флаг состоит из трех полос одинаковой ширины. Верхняя полоса — белая, средняя — синяя, нижняя — красная.  
В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения: белый — благородство, синий — честность, красный — смелость и великодушие.  
Бело-синий-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии царь Петр I.

Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу — мир физический (природный), красный; выше — небесный, голубой; еще выше — мир божественный, белый.

Цвет первых стягов славян был красным. Этот цвет наиболее заметный и яркий. На Руси все самое красивое называли красным (красна девица, красно солнышко, Красная площадь и т.д.).

5.Командам даются задания: раскрасить флаг России; объяснить, что означают цвета флага; зачем нужен флаг; где его можно увидеть.

Жюри проверяет выполненные задания.

Под звуки музыки дети «попадают» на **станцию – «Гимн России».**

Слайд № 3.

Гимн — это торжественная песня, славящая кого-либо. При исполнении гимна люди обычно встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях, например, при награждении победителей международных спортивных соревнований.  
Детям читается текст Государственного гимна Российской Федерации, включается его запись.

6.По группам даются вопросы и задания: А) назвать авторов стихов и музыки гимна России; Б) в каких случаях исполняют гимн России? В) какие слова гимна выражают чувство гордости за Родину? Г) какие поэтические слова нашел автор, чтобы изобразить величие и бескрайность нашей Родины?

**Ведущий:** Ребята! Спасибо вам за знания, умение работать в группе.

Жюри подводит итоги выполнения задания по группам.

(Бланки с ответами собираются и оцениваются после выполнения каждого задания. Оценивается полнота, правильность и грамотность ответа max. – 5 баллов за задание).