**Трудовое воспитание детей в детском саду**

Трудовая деятельность всегда предполагает целесообразную направленность усилий на достижение результата. В этом особенность труда , этим он отличается от игры.

В труде результат – обязательный компонент деятельности. Достижение результата имеет значение прежде всего как педагогический фактор , который помогает воспитывать у детей интерес к труду.

В труде результат - обязательный компонент деятельности. Достижение результата имеет значение прежде всего как педагогический фактор, который помогает воспитывать у детей интерес труду.

РЕЗУЛЬТАТ ВЫСТУПАЕТ КАК МЕРА ЗАТРАТЫ УСИЛИЙ , КОТОРОЯ НЕОБХОДИМА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ.В ПРОЦЕССЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА , НАСТОЙЧИВОСТЬ , НАХОДЧИВОСТЬ , ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ , СПОСОБНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

ЕСЛИ ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС ЛИШЁН ДЛЯ РЕБЁНКА СМЫСЛА , ТО ОН ДЕЙСТВУЕТ БЕЗ СТАРАНИЯ И ИНТЕРЕСА.ДЛЯ ТОГО , ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ИНТЕРЕСНЫМ РЕБЁНКУ НУЖНО И ВАЖНО ЗНАТЬ , ЧТО ОН ТРУДИТСЯ НЕ НАПРАСНО. ЧТО ОН ДЕЛАЕТ КОМУ-ТО НЕОБХОДИМОЕ. НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ЕМУ САМОМУ, ДАЖЕ ЕЩЁ ЛУЧШЕ ЕСЛИ ДРУГИМ.

В связи с этим большое значение имеет формирование у детей одновременно трудовых умений и навыков , мотивов трудовой деятельности и правильного отношения к окружающим людям. Последние два момента наиболее значимы при воспитании у детей желания трудиться.

Во - первых, потому, что ребёнок овладев навыками , может выполнить работу лишь из – за боязни наказания , под влиянием требований взрослого или из желания удовлетворить свой сиюминутный интерес , воспитательная ценность такого труда чрезвычайно низка.

И во – вторых , отношение детей к труду зависит от моральных побуждений , которыми они руководствуются. На первый план здесь выступают не только трудовые умения и навыки, сколько отношение к человеку, который даёт поручение или ради которого оно должно быть выполнено, а также отношение к событию , ради которого он трудится(праздник , день рождения , встреча друга после болезни).

ТАКИМ ОБРАЗОМ МОТИВЫ МОРАЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА – ТРУД НА ПОЛЬЗУ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ , ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К БЛИЗКИМ И НЕЗНАКОМЫМ , ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМ – ОЧЕНЬ ВАЖНЫ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ УДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО , ДЕТИ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДОЛЖНЫ УЯСНИТЬ ЦЕЛЬТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА В РАБОТЕ НАД ПРОСТЕЙШИМИ ИГРУШКАМИ НЕ ТОЛЬКО ВООРУЖАЕТ ДЕТЕЙ УМЕНИЕМ ТРУДИТЬСЯ , НО И ДАЁТ ИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИ НУЖНЫХ ВЕЩЕЙ.

ПЛАНИРУЯ ЗАНЯТИЯ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ Я УКАЗЫВАЮ НЕ ТОЛЬКО ТО , ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ , НО И ДЛЯ ЧЕГО (КОГО0) – ТО ЕСТЬ ПРОДУКТИВНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

ГОТОВЯСЬ НОВОМУ ГОДУ РЕБЯТА ИЗГОТОВЛЯЛИ ГИРЛЯНДЫ , ФОНАРИКИ , ФЛАЖКИ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ ГРУППЫ. У НИХ БЫЛО БОЛШОЕ ЖЕЛАНИЕ СДЕЛАТЬ ГРУППУ КРАСИВОЙ.

ДЕТИ РЕЗАЛИ , КЛЕИЛИ , ПОДБИРАЛИ ПО ЦВЕТУ БУМАГУ – ЭТА РАБОТА СОЗДАЛА АТМОСФЕРУ ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ ПРАЗДНИКА.

КО ДНЮ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА С РАДОСТЬЮ ДЕЛАЛИ ВАЛЕНТИНКИ , А ПОТОМ ДАРИЛИ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ , СОТРУДНИКАМ ДЕТСКОГО САДА.  
 К ПРАЗДНИКУ ПАП 23 ФЕВРАЛЯ СДЕЛАЛИ ЯРКИЕ ОТКРЫТКИ С ГВОЗДИКАМИ.ЦВЕТЫ ПОЛУЧИЛИСЬ КАК ЖИВЫЕ.  
 КО ДНЮ 8 МАРТА ДЕЛАЛИ НЕОБЫЧНЫЕ ОТКРЫТКИ – ОБЪЁМНЫЙ НАРЦИСС. ВСЕ БЫЛИ ОЧЕНЬ РАДЫ.  
 РЕБЯТАМ НРАВЯТСЯ ИГРЫ – ЗАБАВЫ. ОНИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ СО ЗМЕЙКОЙ , ВЫРЕЗАННОЙ ИЗ БУМАГИ ПО СПИРАЛИ. С ЭТИМ ОНИ УЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО СПРАВЛЯЮТСЯ И ДАРЯТ МАЛЫШАМ.

ДЕТИ ЛЮБЯТ РАБОТАТЬ С нитками: делать кисточки , из кисточки куколку , цветок.плетут косички , а затем можно сделать салфетку.

Из фантиков делали большую гусеницу. Все заинтересовались и буквально завалили фантиками. Сами же и собирали. Радости не было предела.  
 из проволоки научились делать колечки – это такое восхищение для детей.  
 труд дошкольника отличается от труда взрослых: это не столько общественно значимый продукт, сколько результат, который в основном важен лишь для самого ребёнка.

Быстро в домик

ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СКАМЕЙКИ – ДОМИКИ –РАСПОЛОЖЕНЫ НА ОДНОЙ СТОРОНЕ ПЛОЩАДКИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ: « ИДИТЕ ГУЛЯТЬ» . ДЕТИ СПРЫГИВАЮТ СО СКАМЕЕК И РАЗБЕГАЮТСЯ ПО ПЛОЩАДКЕ . ПО СИГНАЛУ ВОСПИТАТЕЛЯ : «БЫСТРО В ДОМИК « ОНИ ДОЛЖНЫ БЫСТРО ВСТАТЬ НА СКАМЕЙКУ . ИГРА ПОВТОРЯЕТСЯ 4 – 5 РАЗ.

ДОБЕГИ ДО ПРЕДМЕТА .

ВОСПИТАТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТ НА ПЛОЩАДКЕ , ДО КОТОРОГО НУЖНО ДОБЕЖАТЬ. ПО КОМАНДЕ ДЕТИ БЕГУТ И ШАГОМ ВОЗВРАЩАЮТСЯ ОБРАТНО .ЗАТЕМ ВОСПИТАТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ. ИГРА ПОВТОРЯ ЕТСЯ 3 -4 РАЗА. ВОСПИТАТЕЛЬ ОТМЕЧАЕТ ТЕХ ДЕТЕЙ , КТО НЕ РАЗУ НЕ ЗАДЕВАЛ ТОВАРИЩЕЙ.

ПТИЧКИ И КОШКА.

ВОСПИТАТЕЛЬ ЧЕРТИТ БОЛЬШОЙ КРУГ. В ЦЕНТРЕ КРУГА ВСТАЁТ ВОДЯЩИЙ – КОШКА. ОСТАЛЬНЫЕ ДЕТИ РАСПОЛОГАЮТСЯ ЗА КРУГОМ. ОНИ - ПТИЧКИ.КОШКА ЗАСЫПАЕТ , ПТИЧКИ ПО СИГНАЛУ ВОСПИТАТЕЛЯ ВПРЫГИВАЮТ В КРУГ , ЛЕТАЮТ ТАМ , ПРИСАЖИВАЮТСЯ ,КЛЮЮТ ЗЁРНА. ПОСЛЕ СЛОВ ВОСПИТАТЕЛЯ : «КОШКА ПРОСНУЛАСЬ « - ПТИЦЫ УБЕГАЮТ ЗА КРУГ , А КОШКА ЛОВИТ ИХ .ПОЙМАННЫХ ПТИЧЕК КОШКА ОТВОДИТ В СЕРЕДИНУ КРУГА. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДСЧИТЫВАЕТ ИХ. ИГРА ПОВТОРЯЕТСЯ С ДРУГОЙ КОШКОЙ.

ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК.

НА ПЛОЩАДКЕ РИСУЮТ РУЧЕЁК : С ОДНОГО КОНЦА УЗКИЙ – 30 СМ , С ДРУГОГО – ШИРОКИЙ -70 СМ. ДЕТИ ОДИН ЗА ДРУГИМ ПЕРЕПРЫГИВАЮТ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК , НАЧИНАЯ ПРЫГАТЬ С УЗКОГО МЕСТА И ПОСТЕПЕННО ПРОДВИГАЯСЬ К ШИРОКОЙ ЧАСТИ РУЧЕЙКА . ВОСПИТАТЕЛЬ ОТМЕЧАЕТ ТЕХ , КТО СУМЕЛ ПЕРЕПРЫГНУТЬ РУЧЕЁК В САМОМ ШИРОКОМ МЕСТЕ.

ДОСТАНЬ МЯЧ .

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДВЕШИВАЕТ НА ПЛОЩАДКЕ В НЕСКОЛЬКИХ МЕСТАХ МЯЧИ В СЕТКАХ. ДЕТИ ПООЧЕРЁДНО ПОДХОДЯТ И ПОДПРЫГИВАЮТ , СТАРАЯСЬ КОСНУТЬСЯ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ. ПРЫГАТЬ МОЖНО С МЕСТА ИЛИ СЛЕГКА РАЗБЕЖАВШИСЬ .

НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА .

ПОПЕРЁК ПЛОЩАДКИ НА ВЫСОТЕ 50 СМ ПРОТЯГИВАЮТ ШНУР .С ОДНОЙ СТОРОНЫ ОТ ШНУРА - ПОЛЕ , А С ДРУГОЙ - ДВОР, НА КОТОРОМ НАХОДЯТСЯ ЦЫПЛЯТА И НАСЕДКА (ВОСПИТАТЕЛЬ ).ЦЫПЛЯТА ПРЫГАЮТ НА ДВУХ НОГАХ .НАСЕДКА ЗОВЁТ ЦЫПЛЯТ В ПОЛЕ ПОГУЛЯТЬ. ДЕТИ ПОДЛЕЗАЮТ ПОД ШНУР И БЕГАЮТ ПО ПОЛЮ, КЛЮЮТ ЗЁРНА.НАСЕДКА СОЗЫВАЕТ ЦЫПЛЯТ НА ДВОР. ДЕТИ ВНОВЬ ПОДЛЕЗАЮТ ПОД ШНУР. КТО НЕ ЗАДЕЛ ШНУР СЧИТАЕТСЯ ВЫИГРАВШИМ. ИГРА ПОВТОРЯЕТСЯ 3 - 4 РАЗА.

НАЙДИ СВОЁ МЕСТО.

ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ В 3 КОЛОННЫ.КАЖДАЯ У КАКОГО – ЛИБО ПРЕДМЕТА. ПО СИГНАЛУ ДЕТИ РАЗБЕГАЮТСЯ ПО ПЛОЩАДКЕ И БЕГАЮТ 0 , 5 – 1 МИН. ПО КОМАНДЕ : « найди своё место ! « они должны построиться в прежнем месте . колонна построившаяся первой выигрывает . игра повторяется 3 - 4 раза .

НЕ ЗАДЕНЬ .

ДЕТИ ПРОИЗВОЛЬНО РАСПОЛОГАЮТ НА ПЛОЩАДКЕ РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ : МЯЧИ , КЕГЛИ , КУБИКИ . ДЕТИ БЕГАЮТ ПО ПЛОЩАДКЕ В ЛЮБОМ НАПРАВЛЕНИИ , НО НЕ СТАЛКИВАЮТСЯ И НЕ ЗАДЕВАЮТ ПРЕДМЕТЫ . РЕБЁНОК , ЗАДЕВШИЙ ПРЕДМЕТ , СТАВИТ ЕГО НА МЕСТО И ПРОДОЛЖАЕТ ИГРАТЬ . ЧЕРЕЗ 2 МИН. ДЕТИ ПО СИГНАЛУ ВОСПИТАТЕЛЯ ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ . ВОСПИТАТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ( КТО НИ РАЗУ НЕ НАРУШИЛ ПРАВИЛА ) . ИГРА ПОВТОРЯЕТСЯ .

ЛИСА В КУРЯТНИКЕ .

НА ОДНОЙ СТОРОНЕ ПЛОЩАДКИ СТАВЯТ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СКАМЕЙКИ - НАСЕСТ ДЛЯ КУР . НА ПРОТИВОПОЛОЖНОЙ СТОРОНЕ НАХОДИТСЯ НОРА ЛИСЫ .ПО СИГНАЛУ ВОСПИТАТЕЛЯ КУРЫ ХОДЯТ И БЕГАЮТ ПО ПЛОЩАДКЕ: КЛЮЮТ ,ЗЁРНА , ХЛОПАЮТ КРЫЛЬЯМИ . ПО СИГНАЛУ : «ЛИСА « КУРЫ УБЕГАЮТ В КУРЯТНИК И ВЗБИРАЮТСЯ НА НАСЕСТ , А ЛИСА СТАРАЕТСЯ ПОЙМАТЬ КУРИЦУ И УВОДИТ ЕЁ В СВОЮ НОРУ .ИГРА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ , КОГДА ЛИСА ПОЙМАЕТ ДВУХ - ТРЁХ КУР .

ВЕДУЩАЯ - ПРИВЕЗЛИ МЫ В ДОМ ВОЛШЕБНЫЙ

ЯЩИК НЕОБЫКНОВЕННЫЙ

КНОПКУ НУЖНУЮ НАЖМЁШЬ

САДИСЬ В КРЕСЛО И СМОТРИ :

ХРЮШУ , ФИЛЮ И КАРКУШУ

НА НОЧЬ Я МОГУ ПОСЛУШАТЬ

ПОЛЕТАТЬ ПОД ОБЛАКАМИ

ВМЕСТЕ С ЛУЧШИМИ ДРУЗЬЯМИ.

КАК НА ЛАДОНИ ВСЯ ЗЕМЛЯ

ЧТО ЗА ЧУДО УМЕНЯ ?

(ТЕЛЕВИЗОР )

БОЛЬШЕ ВСЕГО Я ЛЮБЛЮ СМОТРЕТЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ МУЛЬТИКИ. А ВЫ РЕБЯТА ?

(ОТВЕТЫ)

НАЗОВИТЕ СВОИ ЛЮБИМЫЕ МУЛЬТИКИ .

(ОТВЕТЫ)

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ПЕСНИ ИЗ ЛЮБИМЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ ?

ВОТ СЕЙЧАС МЫ ЭТО ПРОВЕРИМ . ПОИГРАЕМ В ИГРУ « Я НАЧНУ , А ТЫ ПРОДОЛЖИ «

- Я НА СОЛНЫШКЕ ЛЕЖУ…..

- Я БЫЛ КОГДА – ТО СТРАННОЙ…

- ПУСТЬ БЕГУТ НЕУКЛЮЖЕ…

- РАССКАЖИ СНЕГУРОЧКА …

ВЕДУЩАЯ - Я ВИЖУ , ЧТО МУЛЬТФИЛЬМЫ ВЫ ЗНАЕТЕ И ЛЮБИТЕ . А ХОТИТЕ , ЧТОБЫ КТО – НИБУДЬ ИЗ МУЛЬТГЕРОЕВ ПРИШЁЛ К ВАМ В ГОСТИ ?

(РАЗДАЁТСЯ СТУК В ДВЕРЬ )

ВЕДУЩАЯ - КТО ТАМ ?

ВХОДИТ ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН.

ПЕЧКИН - ЭТО Я ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН .ПРИНЁС ПОСЫЛКУ ДЛЯ ВАШИХ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ .

ВЕДУЩАЯ - ЗДРАВСТВУЙТЕ , ДОРОГОЙ ПЕЧКИН . ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ.

ПЕЧКИН - ЗДРАВСТВУЙТЕ , РЕБЯТА. ОТ ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ СТРАНЫ МУЛЬТИ - ПУЛЬТИ

БОЛЬШОЙ ВАМ ПРИВЕТ . КОТ МАТРОСКИН , ПЁС ШАРИК , КАРКУША ТО

ЖЕ ХОТЕЛИ ПРИЙТИ К ВАМ В ГОСТИ , НО ДОРОГА В ВАШ ГОРОД ДАЛЬ

НЯЯ И Я ИХ НЕ ВЗЯЛ С СОБОЙ. НО ПРИНЁС ВАМ ПОСЫЛОЧКУ ОТ ЖИТ

ЕЛЕЙ НАШЕЙ СТРАНЫ.

(ВЕДУЩАЯ ПРОТЯГИВАЕТ РУКИ К ПОСЫЛКЕ )

ПЕЧКИН - Э , НЕТ. Я ЕЁ ВАМ ТАК ПРОСТО НЕ ОТДАМ .ХОТИТЕ УЗНАТЬ , ЧТО В НЕЙ

ЛЕЖИТ ? ТОГДА ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ .

1 . ОТГАДАЙ КТО Я ТАКОВ ?

Я С ТОБОЙ ИГРАТЬ ГОТОВ.

ТО КАЧУСЬ Я , ТО СКАЧУ ,

А ПОДБРОСИШЬ - ПОЛЕЧУ.

(МЯЧ )

2 . ХВОСТ КРЮЧКОМ , НОС ПЯТАЧКОМ ,

ПОСРЕДИНЕ СПИНКА , А НА НЕЙ ЩЕТИНКА.

( ПОРОСЁНОК )  
 3 . ОН В БЕРЛОГЕ СПИТ ЗИМОЙ

ПОД БОЛЬШУЩЕЮ ОСНОЙ ,

А КОГДА ПРИДЁТ ВЕСНА ,

ПРОСЫПАЕТСЯ ОТО СНА .

( МЕДВЕДЬ )

4 . ДЛИННОЕ УХО ,

КОМОЧЕК ПУХА ,

ПРЫГАЕТ ЛОВКО

ЛЮБИТ МОРКОВКУ.

( ЗАЯЦ )

(ПО МЕРЕ ОТГАДЫВАНИЯ ЗАГАДОК ПЕЧКИН ВЫНИМАЕТ ИГРУШКИ ИЗ ПОСЫЛКИ .)

ВЕДУЩАЯ - СПАСИБО , ПЕЧКИН , ЗА ПОДАРКИ .РЕБЯТА , ДАВАЙТЕ ТОЖЕ СДЕЛАЕМ

ПОЧТАЛЬОНУ ПЕЧКИНУ ПОДАРОК .

П/И «ПОДАРКИ «

ПЕЧКИН - ЭХ , РЕБЯТА , ХОРОШО –ТО У ВАС КАК :ПЕСНИ , ПЛЯСКИ , ИГРЫ , ШУТКИ …

ОЙ , БАТЮШКИ , ЧТО ЭТО В МОЕЙ СУМКЕ ШЕВЕЛИТСЯ ?

(ВЫНИМАЕТ КУКЛУ ШАРИК )

АХ , ЭТО ТЫ , ШАРИК ? ОХ И НАПУГАЛ МЕНЯ . ВСЁ – ТАКИ ПЕРЕХИТРИЛ

ПЕЧКИНА .

ШАРИК - ЗДРАВСТВУЙТЕ , РЕБЯТА . ВЫ МЕНЯ ЗНАЕТЕ ? А ИЗ КАКОГО Я МУЛЬТФ

ИЛЬМА? Я ТЕПЕРЬ НЕ ПРОСТО СОБАКА , А МИЛИЦЕЙСКАЯ СОБАКА . Я

РАБОТАЮ РЕГУЛИРОВЩИКОМ В СТРАНЕ МУЛЬТИ - ПУЛЬТИ .

РЕБЯТА , А ВЫ ЗНАЕТЕ КАК НАДО ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ ?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ )

ШАРИК - А В НАШЕЙ СТРАНЕ СВОИ ПРАВИЛА :

- КРАСНЫЙ - ИДТИ ХЛОПАЯ В ЛАДОШИ;

- ЗЕЛЁНЫЙ -ИДТИ НА ПРИСЕДКАХ ;

- ЖЁЛТЫЙ - НА ОДНОЙ НОГЕ ;

- СИНИЙ - ЗАДОМ НАПЕРЁД .

ДАВАЙТЕ С ВАМИ ПОИГРАЕМ В ЭТУ ИГРУ .

ИГРА «СВЕТОФОР «

ПЕЧКИН - АХ , СТАРЫЙ , СОВСЕМ ЗАБЫЛ . ЗАИГРАЛСЯ С ВАМИ И ЧУТЬ БЫЛО НЕ

ЗАБЫЛ О ПОРУЧЕНИИ КОТА ЛЕОПОЛЬДА . ОН ХОТЕЛ К ВАМ В ГОСТИ

ПРИЕХАТЬ И ПОДАРКИ ВАМ ПРИГОТОВИЛ . ДА МЫШИ ЕГО ЗАМУЧИЛИ .

ПРИШЛОСЬ СПРЯТАТЬ ОТ НИХ ПОДАРКИ , А ВАМ ОН ПЕРЕДАЛ СЕКРЕТ

НОЕ ПИСЬМО С СЕКРЕТНЫМИ УКАЗАНИЯМИ … ( ИЩЕТ ПИСЬМО И ДО

СТАЁТ ). ОЙ , ЧТО ЖЕ ЭТО ? МЫШИ ПОГРЫЗЛИ КОНВЕРТ , НО МОЖЕТ

УДАСТСЯ ВОССТАНОВИТЬ ПИСЬМО ?

ИГРА « СОБЕРИ КАРТИНКУ «

(СОБИРАЮТ ЛЕЙКУ , ПОД ЛЕЙКОЙ ЗАГАДКА О МЕДВЕДЕ , ПОД МЕД

ВЕДЕМ СХЕМА ЧАСОВ И НАХОДЯТ КОРОБКУ С ПОДАРКАМИ -ТАЛИСМА

НАМИ ).

РАЗДАЁТСЯ СТУК В ДВЕРЬ .

ПЕРЕДАЧА ТОРТА ОТ КАРЛСОНА КОТОРЫЙ ЖИВЁТ НА КРЫШЕ .

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ : 1. УЧИТЬ ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИ-

ЯХ . ОБУЧАТЬ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИЁМАХ .

2 . РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ , ПАМЯТЬ , РЕЧЬ ;

ПРАВИЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ ПО ТЕЛЕФОНУ , СО СВЕРСТ

НИКАМИ , НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ .

3 .ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ , УМЕНИЕ НАХО

ДИТЬ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ .

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ

РАБОТА : ЗАУЧИВАНИЕ ТЕЛЕФОНОВ МИЛИЦИИ , ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ ,

СКОРОЙ ПОМОЩИ ;

ОБУЧЕНИЕ РАЗГОВОРУ ПО ТЕЛЕФОНУ ;

ДРАММАТИЗИРОВАНИЕ , ПОКАЗ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА.

МАТЕРИАЛЫ К

ЗАНЯТИЮ. ТЕЛЕВИЗОР , КУКЛЫ: ЗАЙЦА , ВОЛКА , МЕДВЕДЯ;

ТЕЛЕФОН , МАШИНА .

ХОД ЗАНЯТИЯ .

ВКЛЮЧАЮ ТЕЛЕВИЗОР .

\_НАЧИНАЕМ ПЕРЕДАЧУ ДЛЯ ДЕТЕЙ « СЕЗАМ ОТКРОЙСЯ «. СЕГОДНЯ ВЫ УЗНАЕТЕ О ТОМ , КАК

НАДО СЕБЯ ВЕСТИ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ .

КСОЖАЛЕНИЮ НА СВЕТЕ КРОМЕ ХОРОШИХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ И ПЛОХИЕ .ОНИ ПРИНОСЯТ ЛЮДЯМ ГОРЕ

И НЕСЧАСТЬЯ .КАК ВЫ ДУМАЕТЕ , КТО ЭТИ ЛЮДИ ?

\_ВОРЫ , ПЬЯНИЦЫ , УБИЙЦЫ .

ЧЕМ ЖЕ ОНИ ПЛОХИЕ ?

\_ ОНИ ВОРУЮТ , ДЕРУТСЯ , ГРАБЯТ , УБИВАЮТ .

\_А ВЕДЬ ОЧЕНЬ ЧАСТО ЭТО ПРОИСХОДИТ С ДЕТЬМИ . ДЕТИ ОЧЕНЬ ДОВЕРЧИВЫ И НЕ ЗНАЮТ

ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ .

ВСПОМНИТЕ « СКАЗКУ О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ « .ЗЛАЯ МАЧЕХА ПРИКИНУЛАСЬ ДОБРОЙ СТАРУШКОЙ И ДАЛА ЦАРЕВНЕ ОТРАВЛЕННОЕ ЯБЛОКО .И ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?

\_ЦАРЕВНА УМЕРЛА .

\_А ЧТО ЖЕ СЛУЧИЛОСЬ В СКАЗКЕ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ « ?

\_ВОЛК ГОЛОСОМ КОЗЫ ПОПРОСИЛ ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ , А КОГДА КОЗЛЯТА ЕЁ ОТКРЫЛИ ОН ИХ СЪЕЛ .

\_ НО НЕ ТОЛЬКО В СКАЗКЕ ЕСТЬ ОБМАН .ПОСЛУШАЙТЕ МОЮ ИСТОРИЮ .

СЦЕНКА .

ОЛЯ ГУЛЯЛА НА УЛИЦЕ С ПОДРУГАМИ .К НЕЙ ПОДОШЛА ЖЕНЩИНА С БОЛЬШОЙ СУМКОЙ В РУКЕ .

\_ОЛЕНЬКА , ЗДРАВСТВУЙ . ТЫ МЕНЯ ПОМНИШЬ ? Я БЫЛА У ВАС 2 ГОДА НАЗАД . Я \_МАМИНА ПОДРУГА ТЁТЯ НИНА .

\_А МАМА НА РАБОТЕ .

\_Я ЗНАЮ .Я ЗВОНИЛА ЕЙ НА РАБОТУ И ОНА СКАЗАЛА , ЧТОБЫ Я ПОДОЖДАЛА ЕЁ ДОМА .ТЫ МНЕ ОТКРОЙ ДВЕРЬ , А САМА МОЖЕШЬ ЕЩЁ ПОГУЛЯТЬ .

\_КАК ПОСТУПИЛА ОЛЯ , КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ )

\_А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ УЗНАЕМ , КАК ПОСТУПИЛА ОЛЯ .

ОЛЯ ПОДОШЛА К СКАМЕЙКЕ И СКАЗАЛА :

\_ДАВАЙТЕ ПОСИДИМ И ПОДОЖДЁМ ЗДЕСЬ МАМУ .

ТЁТЯ НИНА ПОСТОЯЛА МИНУТКУ И УШЛА .

\_ПОЧЕМУ ОНА УШЛА ?

\_ОНА ХОТЕЛА ОБВОРОВАТЬ КВАРТИРУ .

-АВЕДЬ МНОГИЕ ВЕРИЛИ ЭТОЙ ТЁТЕ И ОСТАВЛЯЛИ ЕЁ ОДНУ В КВАРТИРЕ , А КОГДА ВОЗВРАЩАЛИСЬ ДОМОЙ КВАРТИРА БЫЛА ОБВОРОВАНА И НИКАКОЙ ТЁТИ ТАМ НЕ БЫЛО .

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО БЕЗОПАСНОСТИ:

НЕ ВЕРЬТЕ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ ,НЕ ВПУСКАЙТЕ ИХ В ДОМ .

\_СЕРЁЖА ДЕЛАЛ УРОКИ И ВДРУГ РАЗДАЛСЯ ДВЕРНОЙ ЗВОНОК .

\_КТО ТАМ ?

\_САНТЕХНИК . ОТКРОЙ .

\_А МЫ НИКОГО НЕ ВЫЗЫВАЛИ .-МНЕ НАДО ПРОВЕРИТЬ ТРУБЫ .

\_СКОРО ПРИДЁТ ПАПА .

\_ПРАВИЛЬНО ПОСТУПИЛ СЕРЁЖА ?

\_НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ . ПОСМОТРИ В ГЛАЗОК .ЕСЛИ ГЛАЗОК ЗАКРЫТ

ИЛИ ЧЕЛОВЕК ТЕБЕ НЕ ЗНАКОМ ЗВОНИ СОСЕДЯМ ИЛИ В МИЛИЦИЮ . А ВЫ ЗНАЕТЕ НОМЕР МИЛИЦИИ?

\_02

\_КАК ВЫ БУДЕТЕ ЗВОНИТЬ И ЧТО ГОВОРИТЬ .

(ДЕТИ ПОКАЗЫВАЮТ )

\_А ЕСЛИ ТЕЛЕФОН НЕ РАБОТАЕТ ИЛИ ЕГО ВООБЩЕ НЕТ , ДВЕРЬ ПЫТАЮТСЯ ОТКРЫТЬ , ЧТО ВЫ БУДЕТЕ ДЕЛАТЬ ?

\_НАДО ОТКРЫТЬ ОКНО И ЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ .