**Отдел образования**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 8 «Берёзка» компенсирующего вида**

**города Фурманова**

**Муниципальная методическая площадка**

**Тема: «Особенности коммуникативной готовности старших дошкольников с задержкой психического развития к обучению в школе»**



**Фурманов**

**2015г.**

**Виды конструкторов Лего:**

1. **Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет Лего серии Дупло .**



1. **Для дошкольников от 4 до 7 лет подойдет конструктор Лего серии Дакта.**

 

1. **Конструктор «Полесье» от 3 до 7 лет.**



**Виды конструирования:**

***Конструирование по образцу -*** обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий, основанных на подражании.

***Конструирование по модели -*** эффективное средство решения активизации их мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

***Конструирование по условиям -*** у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры, способствует развитию творческого конструирования.

***Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам -*** создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования, формирует мышление и познавательные способности.

***Конструирование по замыслу -*** форма не средство обучения детей по созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные раннее.

***Конструирование по теме -*** форма очень близка с конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Цель актуализация и закрепление знаний и умений по данной теме.

Над темой: **«**Особенности коммуникативной готовности старших дошкольников с задержкой психического развития к обучению в школе»в рамках экспериментальной площадки работают:

1. Руководитель Пыхалова Н.Н.
2. Воспитатель Цветкова Н.В. (ответственный исполнитель)
3. Учитель - дефектолог Скотникова Е.А.
4. Педагог – психолог Левина Н.А.



**Наш адрес:**

**155523, Ивановская область, г. Фурманов, ул. Демьяна Бедного , дом 63**

**Телефон:**

**8 (49341) 2 – 16 – 89**

**Электронная почта:**

**ds8\_furm@mail.ru**

**Сайт:** [**http://furmanov.net//**](http://furmanov.net//)

**Режим работы:**

**Понедельник – пятница с 8.30 до 17.30**

***Советы родителям по использованию Лего:***

1. **Покупайте Лего в соответствии с возрастом.**
2. **Играйте в конструктор Лего вместе с ребенком. Обучайтесь сами и помогайте ребенку.**
3. **Старайтесь создать эмоциональный настрой на игру.**
4. **Начинайте игру со вступительной беседы.**
5. **Умейте планировать постройку.**
6. **Не подавляйте инициативу ребенка, не делайте за него все сами.**
7. **Старайтесь построить то что планировали.**
8. **Разговаривайте с ребенком во время игры. Называйте детали, задавайте вопросы (Что ты строишь? Как ты это построил?)**
9. **Доводите постройку до конца.**
10. **Имейте образцы и схемы построек, так вашему ребенку будет проще.**
11. **Пробуйте обговаривать и обыгрывать получившиеся постройки.**

*Игры с Лего на развитие коммуникативно - речевых навыков*:

1. Игра «У гадай-ка» Дети строят модели, но не показывают друг другу. Затем задают несколько вопросов. В ответе «ДА» или «НЕТ», угадывают, что сделал товарищ. Например: Это животное? Это транспорт? И т.д.
2. Игра «Двойняшки». Выложите на ковер основной набор деталей. Выберите 5деталей. Затем попросите детей найти точно такие же, а потом построить из них модель. Сравните и обсудите модели.
3. Игра «Строим дом». Дети распределяются парами и садятся друг против друга. С помощью платков связываются руки участников. Задача построить дом как на образце. Оценивается качество выполнения постройки и характер общения пары. 