**Урок математики в 1 классе**

**Тема:Уменьшаем числа. Вычитание чисел 3 и 4.**

Тип урока:комбинированный.

Форма проведения: урок с использованием ИКТ.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

**Личностные УУД:**

Активизировать познавательную деятельность учащихся посредством разнообразных заданий

**Регулятивные УУД:**

Учить умению контролировать свою деятельность, умению работать по заданному алгоритму

**Коммуникативные УУД:**

Формировать умение работать в коллективе, умение с достаточной полнотой

и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

коммуникации, умение работать в парах, планировать учебное сотрудничество

с учителем и сверстниками.

**Познавательные УУД:**

Учить умению выполнять работу с опорой на схемы,учить выбору оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

учить анализировать объект с целью выделения признаков, Предметная цель:формировать умение выполнять вычитание чисел 3и4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока Этапы**  |  **Деятельность учителя**  |  **Деятельность и ответы учащихся** |  **Методический комментарий**  |
| I. **Организационный момент.** *Цель:* эмоционально настроить детей на работу.  | ***Вот и прозвенел звонок.*** ***Начинается урок.*** ***Очень тихо вы садитесь*** ***И работать не ленитесь*** ***А чтобы работа шла хорошо,*** ***давайте глубоко вздохнём,*** ***выдохнем и скажем:*** ***«Я к работе готов, у меня всё получится»*** | Слайд 1.Эмоциональный настрой на работу.Релаксация.Личностые УУД |
|  |
| II. **Самоопределение к деятельности.** **III. Актуализация знаний**  | Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие. Вид транспорта выберите сами с учётом того, что путешествовать будем по небольшим населённым пунктам, расположенным на расстоянии 3-4 км друг от друга. ***Учитель предлагает участникам мастер-класса закрыть глаза и подумать на какую оценку они бы хотели поработать, самая высокая оценка на данном уроке 3 балла. Участники записывают выбранную оценку в левом верхнем углу на рабочих листах*****Счёт от 1 до 10** |  Учащиеся выбирают вид транспорта (автомобиль, поезд, автобус)**А почему не на пож. Машине?****А помогать нам пройти путь** **будет Почемучкин.****А почему его так зовут, и почему я это слово написала с заглавной буквы.** |  Слайд 2 . Познавательные УУДРегулятивные УУД |
| **Первая остановка- Деревня Числовая.** Почему так называется? 1) Назовите все числа. Запишите самое большое из этих чисел, самое маленькое. 8 увеличьте на 1 5 уменьшите на 2 2)эти числа живут в двух домах. По какому признаку они расселились? 3) Все чётные и нечётные числа написаны? Назовите друг другу все чётные и нечётные числа в пределах 10  | **Дети отвечают на вопрос** **(здесь живут числа)** **5,2,4,3** **Учащиеся записывают ответы в тетрадях** **Чётные и нечётные числа** **Учащиеся работают в парах.**  | Слайд 3 Познавательные УУД: классификация по общим и отличительным признакам Коммуникативные УУД  |
| Наше путешествие продолжается . Следующая **остановка- Село Цветочное.** Здесь растут необычные математические цветы. Только на некоторых лепестках не хватает чисел. Вставьте их.  | **Учащиеся работают** **с составом чисел 8,9 на карточках** | Слайд 4 Фронтальная работа  |
| Мы отправляемся дальше. Впереди у нас **Деревня Выбирайкино.**Называется она так, потому, что все, кто сюда попадает, становятся перед выбором. Вот и нам предстоит сделать выбор. | **Решение примеров.** **Проверка на слайде.****У меня ошибка? Где? Исправте.** | Слайд 5 Регулятивные УУД: коммуникативные |
|   | .  | Слайд 6 Познавательные УУД  |
| **IV. Физкультминутка.** |
| ***V. Открытие детьми нового материала.*** ***Цель: Учить первоклассников логически рассуждать и чётко выражать свои мысли. Учить самостоятельно, формулировать тему и цель урока.***  | Мы отправляемся дальше. **Впереди-Город Отвечайка.** Нас встречают вопросы*Сколько? Как?* Что нужно сделать, чтобы ответить на них? Мы не учились вычитать числа 3,4. **Что же делать**? Как найдём значение выражения *9-3, 8-4?* Найдите значение остальных выражений  | Найти значение выражений и объяснить, как это сделали. **Учащиеся формулируют тему и цель урока: научится вычитать числа 3, 4** Опираясь на схему, дети сами составляют алгоритм вычислений  | Слайд 7 Вычисления производятся с опорой на числовой луч. Вычитание числа3 рассматривается как последовательное вычитание чисел 2 и 1, вычитание числа 4- последовательное вычитание чисел 2 и 2  |

Вот и совершили мы путешествие, надо вернуться домой. А чтобы путешествие запомнилось Почемучкин разрешил нам сорвать по одному цветку на память. . Но они такие некрасивые, чёрные. Давайте их развеселим, раскрасив в нужный цвет.

 **Слайд цвета:**

**Ребята работают в группе. Они решают примеры, выбрав нужный ответ такой и цвет будет.**

**Рефлексия. Слайд.**