конспект занятия «**Доктор Айболит в гостях у малышей**» по теме: «Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни».

Оснащение: Кукла-доктор, сумочка, инструменты, плюшевый заяц и медведь, витамины, бинт, вата, белые салфетки.

Цели:

Познакомить детей с новым персонажем доктором Айболитом и его работой.

Учить слушать и слышать текст, выполнять движения в соответствии с содержанием, совершенствовать навык прыжков на двух ногах на одном месте.

Развивать мелкую моторику.

Укрепление вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей.

***Ход занятия.***Беседа с доктором. Стук в дверь. Воспитатель держит в руках куклу доктора и говорит за него. Здравствуйте дети, как ваше здоровье? Если кого-то надо вылечить, в моей сумочке всё для этого есть (показывает): фонендоскоп (трубочка) и т.п.

Воспитатель ведёт беседу о работе доктора (какие инструменты лежат в сумочке, кого он лечит). Активизирует высказывания детей наводящими вопросами. 

Воспитатель рассказывает историю:

«Жил был на свете доктор. Он очень любил свою работу. Однажды доктор пришёл в детский сад, чтобы дать детям витамины и сделать детям прививки. Дети были смелые, они не боялись прививок. Но одна девочка испугалась и расплакалась, сказав доктору, чтобы он ушёл. Доктор уходил из детского сада очень грустный….

***Встреча с зайцем (****Общие развивающие упражнения)*  
   
По дороге (ходьба по контуру) он встречает зайца. Зайка кашляет, чихает. Доктор дал ему микстуру и предложил согреться вместе.

Зайка беленький сидит

И ушками шевелит

Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

Зайки сели все в снежок

Роют лапками снежок

Вот какие лапки, коготки царапки.

Зайка – покружись!

Серенький покружись!

Зайка поклонись!

Серенький поклонись!

Вот так, этак поклонись!

Зайка топни ножкой,

Серенький, топни ножкой! 

Вот так, этак топни ножкой

Посмотрите, кто ещё с нами топал, а теперь плачет. Лапку подвернул мишка. Сейчас ему лапочку перевяжем, и она болеть не будет. Мишка благодарит всех и предлагает поиграть...



***Речевое упражнение «Снежок»***

Воспитатель показывает детям кусочек ваты и говорит: Большая и красивая снежинка опустилась на ладошку. Подуем на неё (дуем на кусочек ваты) и снежинка полетела. А вы хотите подуть на снежинку? Воспитатель даёт детям небольшие, рыхлые кусочки ваты и показывает как надо дуть. Повтор 2-3 раза.

***Игра «Снежинки»***

Из белых салфеток делаем большие снежинки. 

Играем в снежки. 

*Релаксация.*  
Мишка говорит, что он устал и пойдёт спать в берлогу. Дети тоже отдыхают, показав как надо спать.  
Доктор прощается:

*Релаксация.*  
Мишка говорит, что он устал и пойдёт спать в берлогу. Дети тоже отдыхают, показав как надо спать.  
Доктор прощается:

Ребята всех благодарю

И всем спасибо говорю

Теперь я,отправляюсь а путь

И к вам приду когда-нибудь

До свидания!