**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по аппликации с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет), имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата**

**«Космонавты на Луне»**

Составитель:

Рзаева Елена Анатольевна,

воспитатель первой категории

МАДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида»

Г. Сыктывкара

**Цель:** Обучение навыку симметричного вырезывания с помощью трафарета.

**Интеграция ОО:** Познание, социализация, развитие речи, художественное творчество.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей, полученные о космосе.

2. Формировать умение составлять целый предмет из отдельных геометрических фигур (« Танграм»).

3. Обучать умению обводить трафарет и вырезать по контуру.

4. Развивать зрительное восприятие.

5. Развивать память, внимание, мышление.

6. Развивать мелкую моторику.

7. Развивать декоративное творчество детей.

8. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.

**Материал:** Иллюстрации на тему космоса, «Танграм» на каждого ребенка, листы белой бумаги, квадраты голубой бумаги 3 на 3 см, трафареты космонавтов, клей, салфетки, клеенки, ножницы, красные карандаши, схемы ракеты для танграма, подготовленное панно с ракетой.

**Предшествующая работа:** Беседы о дне космонавтики, о работе космонавтов ,рассматривание иллюстраций и фотографий о космосе и космонавтах, ракетах, других планетах, чтение литературы, подготовка фона для коллективной аппликации.

**Словарная работа:** космос, космонавт, Земля, Луна, ракета, скафандр, шлем, полет, изучают, исследуют, планета, сопла ракеты.

**Ход занятия:**

На доске представлены картины на космические темы, среди которых есть несколько на другие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на иллюстрации, которые я для вас приготовила. Как вы думаете, что здесь лишнее? Почему? Мы с вами уже много знаем о космосе, а малыши нет. Приближается праздник «День Космонавтики»! Сегодня я предлагаю вам на занятии сделать для маленьких ребят картину, как космонавты отправились в полет на одну из планет. Поможем малышам? Но сначала подготовим наши руки.

**Пальчиковая гимнастика:**

В темном небе звезды светят. (Сжимают и разжимают пальцы в кулачки).

Космонавт летит в ракете. (Руки над головой « конусом»).

День летит и ночь летит, (Изображают одной рукой полет ракеты).

И на Землю вниз глядит. ( Опускают руку медленно вниз).

*- Молодцы!*

*- Ребята, на чем можно отправиться в космос? Верно, на ракете!*

*- Какие части ракеты вы знаете? Правильно: корпус, двигатель, сопла, иллюминаторы.*

*- Сейчас я предлагаю вам стать очень умными инженерами - конструкторами, которые придумывают и строят ракеты. Из геометрических фигур надо выложить корпус ракеты.*

*- Рассмотрите схемы!*

*- Из каких геометрических фигур выложена ракета? Сколько нужно треугольников?*

*- Выполняем задание.*

*- Ракета готова! Кто на ней может отправиться в полет? Конечно, космонавт!*

**Чтоб ракетой управлять**

**Нужно сильным, смелым стать.**

**Слабых в космос не берут -**

**Ведь полет - нелегкий труд.**

*- Предлагаю сделать космическую зарядку!*

**Вот выходит на парад наш космический отряд. (Дети маршируют)**

**Руки в стороны, к плечам, дружно мы покажем вам.**

**На пояс обе руки ставим и наклоны выполняем.**

**Руки за голову и вот - наклоняемся вперед.**

**Приседаем и встаем и ничуть не устаем.**

**Раз - прыжок, два - прыжок, ногу ставим на носок.**

**И опять шагаем, руки поднимаем.**

- *Космонавты готовы к полету? На какую планету полетим?* (Ответы детей)

*Мы с вами заранее приготовили фон для картины. Осталось сделать космонавтов и отправить их в полет.*

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает и объясняет, как нарисовать и вырезать контур космонавта.

*- Ребята, взяли лист белой бумаги и сложили его пополам. К линии сгиба прикладываем трафарет и обводим его карандашом. Затем по контуру аккуратно вырезаем. Этот способ называется « симметричное вырезывание».*

Дети выполняют работу.

*- У нас получились космонавты в белых скафандрах. Как вы думаете, чего не хватает? Верно, защитного стекла на шлеме! Что еще можно нарисовать? (полоски на скафандре, российский флаг на рукаве).*

 Дети дорисовывают.

*- Ребята, у кого готовы космонавты, можно приклеить их на готовый фон. Не забывайте пользоваться клеенками и салфетками для клея.*

После того, как дети закончат работу, воспитатель приглашает их полюбоваться результатом своего труда. Обращает внимание на старание, аккуратность, индивидуальные решения.

*- Какая замечательная, необычная и интересная работа у нас получилась! Пойдемте, покажем и подарим ее малышам!*