Интегрированное занятие в старшей группе « Здравствуйте, птицы»

Цель: уточнить и расширить знания детей о перелётных птицах.

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей о перелётных птицах, дать сведения о видах гнёзд, о размещении; совершенствовать навыки словообразования, умение классифицировать перелётных и зимующих птиц; закрепить умение лепить из солёного теста;

Развивающие: развивать грамматически правильную речь, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, умение выслушивать ответы товарищей;

Воспитательные: воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

Интегрирование областей: Познание, Коммуникация, Художественное творчество.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, загадывание загадок, игровой, практический, индивидуальный подход.

Словарная работа: грач, грачиные гнёзда, скворец, скворечник, избёнка, кукушка, ласточка, перелётные, насекомоядные, выводят.

Оборудование: проектор, компьютер, слайд «Здравствуйте, птицы», карточки с птицами, символы «солнце», «снег», солёное тесто, горошинки, салфетка, клеёнка, птица из солёного теста, мяч, смайлики с эмоциями (весёлый, грустный).

Ход занятия:

-Здравствуйте, дети. Вы хотите сегодня со мной поработать?

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. *(садятся на свои места)*

-Сегодня, когда шла к вам в садик, я услышала крики: «гра-гра» и увидела крупных чёрных птиц. Эти птицы совсем недавно вернулись к нам. (слайд)

-Как думаете, каких птиц я видела? *(грачей)*

Поможет лучше узнать птицу загадка:

Всех перелётных птиц черней,

Чистит землю от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица ..(грач) *(на экране)*

-Какая птица? (Крупная чёрная птица с большим клювом)

Ребята, вы, наверное, догадались, о чём сегодня будем говорить? *(о птицах)*

Посмотрите на экран, вам знакома эта картина? «Грачи прилетели», написал А.К.Саврасов. Чем заняты грачи? Грачи суетятся на деревьях, строят гнёзда. В местах гнездования грачей стоит шум и гам. Послушайте, как кричат грачи. *(голоса грачей)*

В народе есть поговорка: Грач на горе – весна на дворе.

Весной прилетает много птиц, посмотрите на экран и отгадайте, какая птица.

1.На шесте дворец, на дворце певец. (*слайд -скворец*). Послушайте, как поёт скворец.

У скворца пёстрое оперение. Для них люди устанавливают скворечники. Когда птенцы вырастут, скворцы улетают жить в лес.

2.Эта птица гнезда не вьёт, в чужие свои яйца подкладывает. (*слайд –кукушка, голос кукушки).* Оперение пёстрое , брюшко полосатое, длиннохвостая.

3. Прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный,

лепит домик под крышей

из травы и глины. *(слайд –ласточка, голос ласточки)* Красивая птица с чёрными острыми крыльями, белой грудкой, хвост вилочкой.

-Почему эти птицы называются перелётными? (*Осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются, так как появляются насекомые, они насекомоядные)*

4.без рук, без топора построена избёнка. (слайд – гнезда).

-Избёнка – маленький деревянный домик.

-Гнездо птицы – это её домик, в нём выводит птенцов. Где птицы строят гнёзда? *(на дереве, на земле, на кустах, под крышей)*

-Из чего строят гнёзда? *(из веточек, сухой травинки, соломинки, пушинок, меха, лоскутков, из глины, внутри выстилают пухом, лоскутками)*

-Для чего птицы строят гнёзда? *(выводят птенцов)*

Давайте поиграем «Назовите детёнышей»

-Встанем в круг, будем вспоминать, как называют птенцов. Кому брошу мяч, называю птицу, тот в ответ называет птенцов, мяч передаём обратно воспитателю. (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе)

У грача – грачонок, грачата, у галки – галчонок, галчата, у журавля – журавлёнок, журавлята, у утки – утёнок, утята, у скворца – скворчонок, скворчата, у кукушки – кукушонок, кукушата, у гуся – гусёнок, гусята, у вороны – воронёнок, воронята, у ласточки – ласточёнок, ласточата, у аиста – аистёнок, аистята, у воробья - воробьёнок, воробьята.

Ребята, побегаем по кругу, покричим, как птицы.

Как кричат грачи? – Гра-гра-гра. (птицы сами называют себя по первому слогу имени).

Как поют скворцы? – сквор – сквор-сквор.

Кукушка? – ку-ку-ку-ку.

Ребята, теперь садимся все на свои места, слушаем внимательно.

На доске – символы «солнышко», «снег», на столе у меня карточки с птицами. Птицы смешались. Под «Солнышко» нужно поместить перелётных птиц, а под «снег» – зимующих. Выходим по одному, называем птицу и помещаем под определённый символ.

Игра «Какая птица лишняя?» Все ли птицы перелётные?

\_Грач, кукушка, ворона, ласточка.

\_скворец, дятел. Кукушка, грач, журавль.

\_Жаворонок, ласточка, сорока, грач.

-А какую пользу приносят птицы?

22 марта в народной традиции отмечали праздник прилёта птиц. Выпекали печенье «жаворонки» в форме птичек. У русского народа – птица символ счастья, символ добра, символ весны. Считается, что первым прилетают грачи, а из певчих птиц – жаворонки. Жаворонок – полевая птичка, мы можем услышать его красивое пение в поле, за посёлком. (слайд – жаворонок)

Показываю вылепленную птичку. Ребята, вы хотите слепить таких птичек, и подарить родным (маме, бабушке), с пожеланием добра и счастья.

Сначала разомнём пальчики. Пальчиковая гимнастика 2Птичка»

Птички прилетели *(большой палец согнуть в горизонтальном положении, остальные пальцы прямые сомкнуты)*

Крыльями махали *(махи ладонями с широко раскрытыми пальцами)*

На деревья сели *(руки вверх, все пальцы раскрыты)*

Вместе отдыхали *(пальцы сомкнуты, большой отогнут в горизонтальном положении).*

Лепка из солёного теста. Способ лепки: из комочка вытягиваем головку, прищипываем клювик, вытягиваем хвостик, крылышки, а для глаз вставляем горошинки.

Какие замечательные птички у вас получились.

Стих.

Здравствуйте, птицы!

Мы ждём ваших песен.

С ними мир добр, ласков и весел.

Может кто-то знает стихотворение о птицах?

Ребята, чем мы сегодня занимались?

У вас на столах лежат смайлики с эмоциями. Если кому работать сегодня со мной понравилось, поднимите весёлый смайлик, кому нет – грустный. А мне с вами очень приятно было работать.