**[Уроки хороших манер](http://www.solnet.ee/sol/006/m_000.html)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Урок 1. ЧТОБЫ У ТЕБЯ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО ДРУЗЕЙ.**   * **Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.** * **Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.** * **Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.** * **Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!** * **Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!** * **Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).**   **Всегда выполняй эти правила, мой маленький дружок! И сообщи их своим друзьям.**  ***Дружелюбная тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Это снова я - тетя Свинка. Как говорит Карлсон, "продолжаем разговор". Итак...* |
| **Урок 2. ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ВОЛЮ И ХАРАКТЕР.  Слово "честность", "честь" похожи на слово "чистота". Не правда ли, мой маленький дружок? Честным человеком мы называем такого, который "не запачкал" себя притворством, трусостью и ложью. Честный человек - тот, кто правдив и смел. Тот, кто дорожит дружбой. Кто уважает и любит своих близких и прочих-остальных знакомых и даже незнакомых людей. У человека, который всегда старается вести себя вежливо и честно, со временем вырабатывается сильная воля и твердый характер. Про такого говорят:  - Этот человек сам умеет себя воспитывать. Если ты, мой маленький дружок, тоже желаешь воспитать в себе волю и характер, вот тебе несколько советов:**   1. **Будь дисциплинированным и аккуратным. Не трать попусту на капризы и глупые дела свое время.** 2. **По утрам обязательно делай зарядку, чтобы стать сильным и ловким.(Вдруг тебе когда-нибудь понадобится защищать девочку или слабого малыша от задиры-хулигана ?)** 3. **Веди себя деликатно, по доброму со всеми знакомыми и незнакомыми людми.** 4. **Всегда уступай свое место в транспорте людям, которые старше тебя. Или которые - ты видишь - очень устали, больны.**   **Никогда не обманывай своих друзей и взрослых. Лгут и притворяются чаще всего трусливые и плохо воспитанные люди. Не будь на них похожими!**  ***Честная тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня мы с тобой, дорогой дружок, идем на прогулку в лес. Итак...* |
| **Урок 3. ЛЕСНЫЕ УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ.  Пожалуйста, запомни, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек и научи этому своих друзей.**   * **Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет лесных цветов. Травяной покров сохраняет влагу и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.** * **Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них - лекарство для лесных обитателей.** * **Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них наше "развлечение" часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.** * **Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!** * **И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки.**   ***Воспитанная тетя Свинка.***     |  |  | | --- | --- | |  | *Здравствуй, дружок! Не знаю, как ты, а я что-то проголодалась...  Не пора ли нам подкрепиться? Но для начала  несколько правил. Итак...* | | **Урок 4. КАК ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ.**   * **Локти на стол не клади, только кисти рук.** * **Закуски и салаты с больших блюд клади не теми ложками, которыми ешь сам, а теми, что на блюде.** * **Ложку или вилку с едой подноси к чуть склоненной голове, но никогда не наклоняйся к тарелке.** * **Прожевывай пищу обязательно с закрытыми губами - ни быстро, ни медленно, не чавкай и не разговаривай с полным ртом.** * **На тарелку клади ровно столько, сколько съешь.** * **Когда трапеза закончена, нож и вилку клади на тарелку параллельно друг другу справа.**   **СОВЕТЫ ЕДОКАМ.  Это ешь вилкой: котлеты, рулеты, гуляш, бефстроганов, салаты, паштеты, омлеты, рис,макароны, пельмени, овощные гарниры, картофель.**  **Это ешь с помощью ножа и вилки: жаркое, отбивные котлеты, птицу.  Это ешь ложкой: каши, творог, суп, пюре.  Хлеб берут рукой, не откусывают от куска, а отламывают кусочки и кладут в рот.  Торт, пирожное и другие сладости с кремом не нужно брать руками. Их едят маленькой ложкой.  Смотри также**[урок 23 "Яйцо на завтрак"](http://www.solnet.ee/sol/006/m_023.html)**.  Ну вот, а теперь нам надо с тобой решить ЗАДАЧУ ДЛЯ ХОЗЯЙКИ. *Дано:* клеенка, скатерть, салфетки, тарелки (глубокие и мелкие), чашки, стаканы, вилки, ножи, ложки (столовые, десертные, чайные), цветы и вазочки для цветов. *Требуется:* расположить все так, чтобы было красиво, правильно, удобно.  Решение: 1. На поверхность стола положить клеенку, затем скатерть.  2. Мысленно на расстоянии 1-2 см от края проведи прямую линию, по ней ровно расставь тарелки - каждую против стула. Если стол к обеду, на мелкую тарелку поставь глубокую.  3. Ножи расположи справа от тарелок лезвием к ним, вилки - слева острием вверх. Ложки - суповую, десертную - положи за тарелками параллельно краю стола ручками вправо.  4. Для воды или сока поставь бокалы справа за приборами. Салфетки - на тарелки. Не забудь о ложках, ножах, вилках для закусок, салатов, масла. Цветы в вазочках украсят праздничный стол.  Рассаживайтесь, гости дорогие!**  ***Любительница перекусить тетя Свинка.*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дорогой мой дружок! Сегодня мы с тобой поиграем, но для начала я тебе напомню, как надо себя вести во время игры. Итак...* |
| **Урок 5. ВЕЖЛИВЫЕ ИГРЫ.  Правила игры 1. Соблюдай правила игры, не старайся выиграть и добиться первенства нечестным путем. 2. Не радуйся, когда другие проигрывают. 3. Обидно, когда проигрываешь, но не падай духом и не злись ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение.   Как и во что играть с друзьями.  1.Вежливые прятки. Водящий, закрыв глаза, медленно считает до 10. Остальные прячутся, но не слишком далеко. Так, чтобы водящий мог слышать их голоса. Как только водящий громко произнесет: "Десять!", каждый спрятавшийся кричит в ответ какое-нибудь вежливое слово, по желанию: - Здравствуй! - Добрый вечер! - Всего хорошего! - Спасибо!.. И водящий по голосу должен узнать спрятавшихся и назвать, кто из них где находится. Водит тот, кого узнали первым.  2.Вежливые жмурки.  Считалкой выбирается водящий. Ему завязывают глаза. И он ловит остальных игроков, бегающих в не очень большой комнате. Тот, кого водящий поймает, становится его помощником. Ему тоже завязывают глаза. Теперь водящих уже двое. Третий, кого они поймают, тоже становится их помощником. И так далее, пока не будут пойманы все игроки. Тот, кого поймают последним, водит в следующий раз.  3.Игра-соревнование-1. Расстелите на полу в прихожей или корридоре 2-3 газеты, поставьте 2-3 пары обуви (по числу учавствующих в соревновании). Дайте каждому игроку чистую влажную тряпку, обувную щетку обувной крем нужного цвета. Победитель тот, кто почистит обувь быстрее и лучше других.  4.Игра-соревнование-2. Приготовьте несколько лоскутков ткани и разноцветных пуговиц. Количество их должно соответствовать числу играющих, при этом можно составить "домашнюю команду" - папа, мама, бабушка, дети. Победитель тот, кто быстрее, прочнее и правильнее других пришьет пуговицу.  5.Игра-соревнование-3 Каждый игрок получает нож и 3 картофелины. Кто же лучше и быстрее чистит картошку? Очищенную картошку не забудьте пожарить и угостить всех - победителей и побежденных.**  ***Разыгравшаяся тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! А скажи-ка, ты умеешь принимать гостей? Если нет, то этот урок для тебя... Итак...* |
| **Урок 6. ПРИНИМАЕМ ГОСТЕЙ.**  **Если ты хозяин.**  **Любой человек, переступивший порог твоего дома, является гостем, которого следует принять любезно и сердечно.**  **Если гость зашел больше, чем на несколько минут, ты должен предложить ему снять пальто. Причем ты должен помочь ему повесить пальто на вешалку.**  **Постарайся,чтобы гость поскорей освоился и почувствовал себя, как дома. Предложи ему сесть на самое удобное место.**  **Займи гостя беседой, пусть гость сам выбирает тему для разговора.**  **Не оставляй гостя одного на долгое время. А если тебе ненадолго надо отвлечься, непременно извинись перед ним.**  **Если гость засиделся и не собирается уходить, а у тебя неотложные дела, ты должен найти очень тактичную форму, как дать ему это понять.**  **Пословицы и поговорки.**  ** Гостю щей не жалей, а погуще лей.**  ** В чужом доме не будь приметливым, а будь приветливым.**  ** Не бойся гостя сидящего, а бойся гостя стоящего.**  ** В ногах правды нет.**  ** Гостям дважды радуются: встречая и провожая.**  ** Хозяин весел - гости радостны.**  ** Желанный гость зова не ждет.**  ** Частые пирушки изведут полушки.**  ** Гость часто за шапку берется - не скоро уйдет.**  ** Вслед гостя не употчевать.**  ** Незванный гость хуже татарина.**  ***Гостеприимная тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! "Куда идем мы с Пятачком?.." Да-да! Сегодня мы идем в гости! Но сначала повторим, как ведет себя вежливый гость. Итак....* |
| **Урок 7. ИДЕМ В ГОСТИ.  Если ты гость  Знай, что неожиданный визит почти всегда причиняет беспокойство. Поэтому он допустим только в случае крайней необходимости.  Если ты дважды постучал или позвонил в дверь, а тебе не открыли, следует не "ломиться" в дверь, а спокойно уйти, не проверяя, на самом ли деле хозяев нет дома.  Находясь в гостях, некрасиво оценивать квартиру, делать критические замечания.  Не выпытывай, что сколько стоило и где куплено, не снимай с полочек украшения, чтобы рассмотреть их со всех сторон.    Каким должен быть подарок?  Подарок должен иметь определенное назначение. Не дари бабушке ролики, малышу - калькулятор, папе - погремушку, маме - мужской галстук, а дедушке - куклу. Такие подарки нужны, как рыбе зонтик.  Главное, чтобы подарок принес радость. Надо показать, что ты помнишь о человеке, учитываешь его вкус, увлечения. Делая подарок, ты приносишь радость другому, а не хвастаешься перед всеми своей щедростью.  Не опустошай родительский кошелек, лучше придумай что-набудь оригинальное - что-нибудь смастери, нарисуй.  Вручение подарка сопровождается добрыми пожеланиями и улыбкой.  А тот, кто получает подарок, должен запомнить, что "дареному коню в зубы не смотрят", то есть всегда нужно выразить благодарность, даже если подарок не пришелся по вкусу.**  ***Любительница погостить тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Если ты не хочешь прослыть неприятным человеком (а я думаю, что это так), то не учи сегодняшний урок. Итак...* |
| **Урок 8. КАК ПРОСЛЫТЬ НЕПРИЯТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ.**  **Посмотри на себя со стороны. Какое ты производишь впечатление? Нет ли у тебя каких-нибудь дурных привычек, которые раздражают окружающих?**  **Грызешь ли ты ногти? Хлюпаешь ли носом?**  **Слишком ли громко разговариваешь?**  **Размахиваешь ли ты руками так, что твои собеседники с трудом уворачиваются, чтобы не быть задетыми?**  **Раскачиваешься ли ты на стуле?**  **Используешь ли ты ноготь мизинца в качестве зубочистки?**  **Чистишь ли ботинки о штанину брюк?**  **Хлопаешь ли ты дверью?**  **Если ты делаешь это, значит, у тебя не так уж мало дурных привычек. И можешь не волноваться, люди обязательно скажут тебе вслед: "Какой неприятный человек!".**  ***Приятная во всех отношениях тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дорогой мой дружок, а ты знаком с правилами дорожного движения? Если нет, то этот урок для тебя. Итак...* |
| **Урок 9. ВОСПИТАННЫЙ ПЕШЕХОД.**  **1. Переходить улицу следует по подземным переходам или по специальным пешеходным дорожкам.**  **2. При этом нужно взглянуть на светофор.** При **желтом**или **красном** свете переходить улицу нельзя.А если горит**зеленый** свет, посмотри налево… если там нет никакого движущегося транспорта - смело шагай до середины улицы. Там остановись и посмотри направо. Если и на этот раз нет никаких машин, шагай дальше... Но все же будь внимателен - вдруг появится машина, идущая на поворот, или "скорая" c сиреной и мигалкой. Для пешеходов на светофорах есть и свои сигналы: **"красный человечек"** - ждите, **"зеленый человечек"** - идите.  **3. Когда на дороге нет перехода, ты можешь переходить ее при двух условиях:** - если дорога хорошо просматривается в обе стороны, - если расстояние между пешеходом и приближающимся автомобилем не меньше расстояния между тремя фонарными столбами. (Пока машина проедет это расстояние, ты успеешь перейти через дорогу.)  **4. Стоящий трамвай следует обходить спереди.** (Если обходить его сзади, можно попасть под встречный трамвай или другой транспорт.) **Автобус и троллейбус обходи сзади.** (Если обходить спереди, из-за них не видно едущих за ними машин.)  **5. Нельзя играть на проезжей части дороги и даже на тротуаре.**Никаких футболов-волейболов, бадминтонов-теннисов, никаких скейтбордов-роликов и велосипедов! Играй только во дворах, в парках, на бульварах, где не грозит встреча с машинами.  **6. Вне населенных пунктов пешеходы должны идти по обочине или краю проезжей части навстречу движению транспорта.** Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу и в городе, но особенно важно соблюдать это правило, переходя шоссе за городом - ведь здесь машины мчатся гораздо быстрее!  **7. При переходе железной дороги будь особенно внимателен!**Хотя поезд легче заметить издали, чем автомобиль, но он часто и едет быстрее.А машинисту быстро затормозить, остановить огромный состав почти невозможно.  8. Приближается зима, темнеет рано. **Если у тебя еще нет светоотражателя, попроси папу или маму приобрести его и прикрепи к курточке или к школьному рюкзачку.**  Тогда, освещенный фарами проезжающей машины, даже в темноте ты будешь хорошо заметен.  ***Тетя Свинка-милиционер.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приближаются Новый год и Рождество... Волшебная пора для всей детворы... А ты любишь сказки и волшебство? Тогда этот урок для тебя. Итак...* |
| **Урок 10. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ.  Я думаю, что ты, дружок, конечно, не боишься злых волшебников. Зачем бояться их, когда каждая девочка и каждый мальчик знают, что сказки кончаются по-доброму? А между прочим, волшебники живут не только в сказках! Каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, чуть-чуточку волшебник. Честное сказочное! Разве не волшебство - на пустыре, на голом месте за несколько месяцев построить прекрасный дом?  А вылечить больного человека? Или... Вырастить сад? А придумать и смастерить-собрать грузовик? А испечь сладкий-вкусный торт? Да-а... На белом свете вокруг нас таких несказочных волшебников не так-то мало! Тебе, конечно, очень хочется многому научиться у твоих знакомых волшебников. Ведь ты сам пока что не умеешь творить чудес. Впрочем… Тут, кажется, я ошибаюсь. Хотя тебе совсем немного лет, на земле не так уж мало дел и для тебя. Все зависит лишь от твоих желаний и стараний. И я, конечно , верю в то, что ты не будешь лениться и постараешься каждый день совершать хоть одно доброе чудо.  Упражнения для добрых волшебников.  Упражнение 1. Попроси маму или бабушку дать тебе небольшой таз. Налей в него немного теплой воды. Найди тряпку, которой мама обычно моет пол. Окуни ее в таз с водой. Затем аккуратно выжми ее. И старательно протри влажной тряпкой пол на кухне. При этом тряпку надо несколько раз окунуть в воду и отжать. Не оставляй невымытыми углы и часть пола под столом и стульями. Закончив это дело, пожалуйста, не забудь выжать и повесить сушить тряпку.  Упражнение 2. Вместе с папой или старшим братом (можно с сестрой или с мамой) насобирайте в лесу сухих и достаточно толстых прутьев. Сделайте из них палочки примерно одинаковой длины. Из этих палочек смастерите изгородь вокруг знакомого вам муравейника - теперь он будет хорошо заметен всем прохожим. И кто-нибудь нечаянно на него не наступит и не разрушит муравейный терем.  Упражнение 3. Помоги своему младшему брату или сестренке одеться, обуться, погуляй с ним, накорми кашей.  Упражнение 4. Смастери для птиц и белок кормушки на зиму. И не забудь приносить и насыпать в них корм.**  ***Добрая волшебница тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Зима...Лужи, пруды, речки покрылись коркой льда. Думаю, ты любишь кататься на коньках, играть в хоккей. Осторожно! Прочный с виду лед может быть опасным. Как не попасть в беду?  Внимательно прочитай следующее...* |
| **Урок 11. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ.  Всегда обращай внимание, какого цвета лед. Если зеленоватый и синеватый - значит, его толщина около 10-12 см. Такой все выдержит. Если же лед матово-бледный, с желтизной, то он очень непрочный. Здесь ходить нельзя, можешь провалиться. Запомни, что опасно передвигаться по льду во время оттепели или когда его занесут снежные сугробы.  Если перейти речку по льду необходимо, а на нем нет проторенной дорожки, для осторожности лед проверяй - сначала а ударь по нему палкой. Если после удара появилась вода - возвращайся, это место надо обходить.  Если все-таки лед затрещал, провалился под ногами и ты в полынье? Не поддавайся панике, не маши руками. На лед надо выбираться в ту сторону, откуда шел, осторожно выползать, широко расставив руки, не наваливаясь. Не пытайся встать на кромку льда. Откатись подальше от полыньи и только на берегу вставай на ноги. Беги быстрее, чтобы согреться и поскорее попасть в теплое место.  А если ты увидел человека, провалившегося под лед? Кричи громче, зови ни помощь. Подходить к полынье нельзя, только подползать, положив под себя что-нибудь вроде доски или лыж. Ни в коем случае не подавай тонущему руку - вместе окажитесь в воде. Надо протянуть ему доску, лыжную палку, веревку. Можно использовать длинный шарф или верхнюю одежду - куртку или пальто. Человек, попавший в полынью, замерзает, одежда его намокает и тянет на дно, он быстро теряет силы. Поэтому спасающий должен действовать хоть и осторожно, но смело и решительно.   *Осторожная тетя Свинка***   |  |  | | --- | --- | |  | *Привет от тети Свинки! Ты, наверное, знаешь, что 14 февраля - день влюбленных (для взрослых) и день дружбы (для детей). Сегодня я расскажу тебе о правилах дружбы, игры и вежливости. (А, может, эти правила тебе уже знакомы?) Итак...* | | **Урок 12. ПРАВИЛА ДРУЖБЫ.**   * **Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.** * **Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.** * **Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.** * **Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.** * **Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.**   ***Дружелюбная тетя Свинка.*** | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Дружок, а ты любишь рисовать? Тогда я приглашаю тебя и твоих друзей на... ПРАЗДНИК КРАСОК! Итак...* | | **Урок 13. ПРАЗДНИК КРАСОК.**  **Попробуйте сами создать-нарисовать праздничный город.**   * **Пусть каждый нарисует дом, башню или дворец. Аккуратно вырежьте эти рисунки и наклейте их на один самый большой лист бумаги…Вот и получится у вас город.** * **Каждый пусть нарисует дерево или цветок. Вырежьте их и наклейте на тот же самый лист. И в вашем сказочном городе по вашему хотению вырастут деревья и цветы.** * **Теперь нарисуйте всяких-разных зверей и птиц, вырежьте их и приклейте туда же. Так в вашем сказочном городе появятся жители-обитатели, как в самой настоящей, самой волшебной сказке.** * **А можно нарисовать большой цветок - например, цветик-семицветик. Раскрасить лепестки, на каждом лепесточке с обратной стороны написать добрые слова и пожелания. А потом подарить маме.**   **Правда, здорово получилось?**  ***Художница волшебница тетя Свинка.*** | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Привет от тети Свинки! Дружок, сегодня мы поговорим о правилах приветствия. Итак...* | | **Урок 14. ПРАВИЛА ПРИВЕТСТВИЯ.  На всякий случай напомню тебе, что младшие приветствуют старших. Хотя воспитанный человек и не ждет, когда с ним поздороваются, а делает это сам, не давай себя опередить.  Если те, с кем ты хочешь поздороваться, далеко от тебя - на другом конце зала, например, - не маши руками и не оглушай всех своими криками. Встретившись взглядом со своими друзьями, приветливо им кивни. Этого будет достаточно.   Шумные и бурные восклицания типа "кого я вижу", "ну наконец-то", "где ты пропадал" приветствиями никак не назовешь.  Если один и тот же человек в течение дня встречается тебе не однажды, приветствуй его всякий раз, но в разной форме - кивком головы, улыбкой, легким взмахом руки, пожеланием приятного аппетита (во время обеденной встречи).**  ***Воспитанная тетя Свинка.*** | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Здравствуй, мой маленький друг! Сегодня мы поговорим о том, как представляться самому и представить других. Итак...* | | **Урок 15. КАК ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ ДРУГИХ  Не всем это легко - представляться. Но общение без знакомства невозможно. Так что стеснение придется преодолеть. А чтобы не оказаться в неловком положении, учти, что младшие представляются старшим и что женщины (не важно, какого они возраста) первыми мужчинам не представляются. Исключение можно сделать лишь в отношении пожилого мужчины.  Называя себя, посмотри собеседнику в глаза и улыбнись. На вопрос "как тебя звать" правильным будет ответ "меня *зовут*... (не звать).  Если ты пришел в гости позже других и увидел среди приглашенных много незнакомых тебе людей - подойди к хозяевам, поздоровайся с ними. Хозяева сами тебя представят.  Представляя гостей, начни с малышей, затем старших и сверстников. Называй имена спокойно и четко. Не стоит при этом добавлять: "это тот самый", "я вам вчера о ней говорил"... Надеюсь, ты понимаешь, почему?**  ***Тетя Свинка, не нуждающаяся в представлении.*** | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | *Здравствуй, мой маленький друг! Скажи, а ты умеешь вежливо говорить по телефону? Если нет, то этот урок для тебя. Итак...* | | **Урок 16. КАК ВЕЖЛИВО РАЗГОВАРИВАТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ.**   1. **Прежде всего ты должен быть вежливым и, по возможности, кратким. По телефону лучше переговорить, а поговорить можно при встрече.** 2. **Услышав звонок, поспеши взять трубку, а сказав "алло", не забудь ответить на приветствие.** 3. **Если тебя попросили пригласить к телефону кого-то из домашних, твое любопытство - "кто это?", "а зачем она вам нужна?" - будет бесцеремонно. Все, что считает необходимым, звонящий скажет сам. А вот поинтересоваться, не передать ли что-либо в случае, когда того, кому звонят, нет дома, будет и уместно, и любезно с твоей стороны.** 4. **Если ты занят, скажи, извинившись, что перезвонишь.Но только не забудь это сделать!** 5. **Ошиблись номером - ответь вежливо, не сердись, ведь и с тобой такое случалось.** 6. **Не набирай номер телефона по памяти, если не уверен, что помнишь его как следует. А уж если ошибся, ни в коем случае не расспрашивай, куда попал и какой это номер телефона. Сказав : "Простите, я ошибся", положи трубку.** 7. **Начиная разговор, поприветствуй и представься.** 8. **Ты поступишь правильно, если спросишь, не отвлек ли ты от дел своим звонком и могут ли сейчас с тобой поговорить.** 9. **Телефонный разговор - это в некотором роде непрошенный визит. Может оказаться, что твой звонок для кого-то не первый и не последний. А поэтому не забывай: *воспитанные*люди никогда не злоупотребляют телефонными разговорами и звонят лишь по необходимости.**   ***Тетя Свинка - телефонистка.*** | |  |  |  | | --- | --- | |  | *Здравствуй, дружок! А ты умеешь говорить? Нет, не просто говорить, а вежливо, так, чтобы тебя было приятно слушать... Сегодня урок именно про это. Итак...* | | **Урок 17. ВЕЖЛИВЫЙ СОБЕСЕДНИК.  - Будь доброжелателен и уважителен к тем, с кем говоришь, а поэтому помни, что такие выражения, как "с тобой бесполезно разговаривать", "ну как ты не поймешь?", "я еще таких бестолковых не встречал", " тебе этого не понять", "ты, конечно же, не знаешь" вежливый человек не употребляет.  - Помни, что и твоему слушателю есть что сказать. Дай и ему возможность вступить в разговор.  - Будь внимателен к собеседнику. Умей заметить, что он спешит, до того, как он сам тебе скажет об этом. Вовремя смени тему разговора, если она не интересна или неприятна слушателю.  - Не обсуждай поведение, манеру одеваться, причины других людей - прослывешь "сплетником" ("сплетницей").  - Не будь болтлив. Долгий разговор утомителен для слушателя.  - Не используй в разговоре слов, смысл которых тебе не вполне ясен, а также и тех, значения которых может не знать твой собеседник.  - Не жестикулируй (не размахивай руками). Если ты выражаешься точно и ясно, тебя и так поймут без труда.**  ***Приятная собеседница тетя Свинка.*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Надеюсь, говорить вежливо ты научился. А умеешь ли ты вежливо слушать? Итак...* |
| **Урок 18. ВЕЖЛИВЫЙ СЛУШАТЕЛЬ.  - Если к тебе обратились, а ты в это время занят, оставь все свои дела и посмотри на собеседника, вырази свою готовность учавствовать в разговоре.  - Слушай внимательно и до конца. Не перебивай. Не подсказывай говорящему слова, не заканчивай за него фразы, не делай по ходу беседы замечаний. Учти и то, что человеку надо просто иногда выговориться.  - Если в вашем разговоре участвуют несколько человек, не реагируй на речь, которая к тебе не обращена.  - В твоем присутствии допустили бестактность, резко и раздражительно заговорили. Постарайся сразу прератить разговор, но сделай это без вызова.  - Насмешничают или обзывают других? Переведи разговор на другие темы.  - Старайся слушать собеседника внимательно и участливо, чтобы у него было ощущение, что ты с ним говоришь.**  ***Вежливая слушательница тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Сегодня мы поговорим о поведении в общественных местах.. Итак...* |
| **Урок 19. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ.  Когда ты выходишь из своего дома (маленького мирка) в большой мир (на улицу, в культурное учреждение...), туда, где много людей, необходимо соблюдать определенные правила общения. Нельзя, например, допускать возникновения следующих ситуаций: - пожилой человек стоит в трамвае, с трудом удерживая равновесие, а рядом спокойно сидят молодые люди, которым и в голову не приходит уступить ему место; - посетитель ресторана, кафе, слизывает подливу с ножа; - находясь в обществе, ты, забывшись, ковыряешь спичкой в зубах; - ты утомляешь своих гостей комментарием к телепрограмме, совсем не заботясь о том, интересно ли им это; - ты безучастно наблюдаешь за тем, как твоя мама, сгибаясь под тяжестью сумок, возвращается домой.  Поступая таким образом, ты демонстрируешь неуважение к окружающим и напрасно расчитываешь на их уважение к себе. Ошибается тот, кто думает, что правила хорошего тона необходимы только тогда, когда на нем красивая одежда и он пришел в гости или на концерт, а в повседневной жизни они не нужны их можно снять вместе с нарядом и оставить на вешалке до поры, до времени. Быть тактичным, внимательным и приятным в общении следует не только среди посторонних людей, это необходимо в первую очередь дома, в кругу семьи, в школе.**  ***Тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Сегодня мы поговорим о том, как себя вести в автобусе, троллейбусе или трамвае. Итак...* |
| **Урок 20. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.**   * **При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.** * **Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.** * **Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.** * **В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженным в руках и, конечно, не курят.** * **В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах...** * **Газету читают в сложенном виде, не разворачивая; не заглядывают в книгу или газету соседа. А глазки скажут тебе "спасибо!", если ты вообще откажешься от привычки читать во время движения.** * **Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.** * **Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.** * **Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, можно вежливо попросить сидящих подержать их.** * **Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышанье с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.** * **Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.** * **Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. А громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными.** * **Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике.** * **К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: "Вы выходите на следующей остановке?" Не оттесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.** * **Если женщина (девушка) едет с мужчиной (молодым человеком), то он первый проходит к выходу и первым выходит, помогая сойти спутнице.**   **В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как "Будьте добры", "Благодарю Вас" придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.**  ***Тетя Свинка-пассажир.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Сегодня мы отправляемся кататься на метро. А заодно и познакомимся с правилами поведения. Итак...* |
| **Урок 21. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В МЕТРО.**   * **Спокойно и осторожно входи на эскалатор, стараясь не подталкивать людей, идущих впереди.** * **Если около тебя оказался пожилой человек или инвалид, постарайся ему помочь при входе на эскалатор или в вагон.** * **Не беги по эскалатору.** * **На эскалаторе следует стоять с правой стороны.** * **Не прислоняйся к поручням эскалатора и к дверям вагонов электричек.** * **Входя в вестибюль метро и выходя из него, придерживай двери.**   **Выполняй эти несложные правила, чтобы обеспечить как свою безопасность, так и окружающих людей.**  ***Тетя Свинка-работница метрополитена.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Надеюсь, ты любишь посещать в музеи, картинные галереи или даже открытия выставок? Тогда я немного напомню о том, как вести себя в подобных заведениях. Готов? Итак...* |
| **Урок 22. В МУЗЕЕ И КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕЕ.  Не мешай другим посетителям - не говори громко; не шаркай ногами по полу; закашлявшись, выйди из зала; не загораживай собою экспонаты. Не навреди самим экспонатам - не касайся их руками, как бы любопытно не было; не прикасайся и к стеклам витрин.  *Вернисаж* - это торжественное открытие выставки. И хотя атмосфера на нем непринужденная, громкий смех, суета, посторонние разговоры недопустимы. Если художник - виновник торжества - тебе знаком, непременно подойди и вырази всое впечатление от выставки. Или просто поблагодари и пожелай успехов.**  ***Тетя Свинка-искусствовед.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня, дружок, ты узнаешь, как правильно есть блюда из яиц. Это не так-то просто, как может показаться на первый взгляд, это, я бы сказала, целая наука. Итак...* |
| **Урок 23. СНЕСЛА КУРОЧКА ЯИЧКО...  Яйцо, сваренное вкрутую. Оно обычно подается в холодном виде, уже очищенным и разрезанным пополам или мелко порубленным. Его едят при помощи ножа и вилки. Если же крутое яйцо подано в скорлупе, то есть его можно так, как тебе удобно (особенно если нет дополнительной посуды, куда складывать скорлупки).   Яйца всмятку (как и в мешочек) подают в горячем виде в специальных рюмочках-подставках, находящихся на блюдце. Верхушку яйца надо срезать чайной ложечкой и, подцепив той же ложечкой, переложить на блюдце. Если у тебя это не получилось, ничего страшного: аккуратно сними пальцами неотлетевшие части скорлупки и положи их на блюдце. Теперь чайной ложечкой вычерпывай полужидкое яйцо.   Яичница-глазунья. Тебе потребуются: вилка, нож и чайная ложечка с заостренным концом. Слева от тарелки находится вилка, справа - нож (ближе к тарелке) и ложечка (снаружи). 1) Кончиком ложки аккуратненько проткни желток сбоку, поближе к белку, чтобы жидкий желток вытек в ложечку. 2) Съев содержимое ложки, вычерпай остатки желтка и тоже съешь.  *Если глазунья состояла из нескольких яиц, повтори пп. 1-2.* 3) Оставь ложку на дальнем от себя краю тарелки. 4) Белок сложи пополам при помощи ножа и вилки (потому что тонкий слой плохо цепляется на вилку). 5) Отрезай ножом маленькие кусочки белка и отправляй их в рот при помощи вилки.   Яичница-болтунья (яичная кашка). Как мелкокрошенное блюдо или суфле едят вилкой и тупым ножом.   Толстый белковый омлет (яичное суфле). Едят вилкой или десертной ложкой.   Омлет. Едят при помощи вилки и ножа.  А если ты, дружок, сам захочешь приготовить что-либо из этого, то тебе пригодятся**[**советы Поварешкина "Блюда из яиц".**](http://www.solnet.ee/sol/010/pv_004.html)  ***Великий гурман тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня, дружок, мы идем в театр. Не хочешь в театр? А на концерт пойдем? Итак...* |
| **Урок 24. В ТЕАТРЕ И КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ. Посещение театра или концерта можно считать выходом в свет. Поэтому советую тебе не просто одеться, а нарядиться и прихватить с собой туфли.**   * **Приходить в театр или на концерт надо пораньше, чтобы было время и привести себя в порядок, и погулять в фойе.** * **К своему месту проходят лицом к сидящим. Если при этом ты случайно кого-то задел, обязательно извинись.** * **Во время спектакля не разговаривай даже шепотом и не ищи случайно оброненную вещь - она никуда не денется до перерыва.** * **На концерте не подпевай исполнителю, если он об этом специально не просит - все же люди пришли послушать не твое пение :-).** * **На музыкальных концертах не спеши апплодировать, если не очень хорошо знаешь музыкальное произведение: пауза в исполнении может означать не конец исполнения, а перерыв между частями.** * **Цветы, принесенные для актеров, заранее освободи от оберточной бумаги (это не относится к красивой специальной упаковке). Кстати, цветы можно передать, например, через администратора - он всегда в зале. Но договариваться об этом надо до начала концерта или в перерыве.**   ***Тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Дружок, ты любишь смотреть кино? А знаешь, как вести себя в кинотеатре? Нет? Тогда этот урок для тебя. Итак...* |
| **Урок 25. В КИНОТЕАТРЕ. Конечно, кинотеатр - это не концертный зал и не театр, но и здесь есть свои правила.**   * **Если головной убор мешает сидящим сзади, его снимают не дожидаясь просьбы об этом. И так поступают не только мальчики, но и девочки.** * **Если кто-то сделал это ради тебя, обязательно поблагодари.** * **Не комментируй увиденное, не выражай свое мнение о фильме и отношение к героям по ходу просмотра. Это мешает другим. А если кто-то думает иначе, может возникнуть спор или шумное обсуждение, чему не место в кинотеатре. Не забывай, что люди пришли смотреть фильм, а не слушать комментарии и споры.**   ***Любительница кино тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня мы завершаем разговор о том, как должен вести себя воспитанный зритель. Внимательно прочитай эти правила. Может, здесь что-то не так? Если затрудняешься, то повтори*[***урок 24***](http://www.solnet.ee/sol/006/m_24.html)*и*[***урок 25***](http://www.solnet.ee/sol/006/m_25.html)*. Итак...* |
| **Урок 26. В ТЕАТРЕ, В КИНОТЕАТРЕ, НА КОНЦЕРТЕ. "Перевертыш".**   * **Подавая свои вещи гардеробщице, ни в коем случае не перебрасывай курточку или плащ за барьер. Пусть он сам поработает. Если так сделает каждый зритель, у гардеробщицы разовьются прекрасные мускулы.** * **Номерок лучше всего повесить на палец, так будет удобно вращать его. Именно для этого на номерках сделана дырка или привязана веревочка.** * **Если твое место в середине зала, не торопись занимать его. Пусть сначала сядут все остальные. Зато потом, когда ты будешь проходить, им придется встать. Такая зарядка очень полезна для здоровья.** * **Как только ты устроился на месте, начинай хлопать. Ведь просто несправедливо, что ты готов, а представление или фильм еще не начался.** * **Не забудь: вам с товарищем не так уж часто приходится просидеть рядом полтора-два часа. Используйте эту возможность, чтобы рассказать все новости и обсудить сложные вопросы. Одно плохо: приходится иногда напрягать голосовые связки, так как мешает музыка или реплики актеров...** * **Купи в буфете шоколад, но сразу не ешь. Иди в зал и разверни тогда, когда певец или музыкант выйдет на сцену. Знаешь, как приятно есть шоколад и конфеты под музыку! Обязательно звонко шурши фольгой.** * **Не будь эгоистом. Если тебе известно содержание фильма или спектакля, быстренько расскажи самое главное соседям. Они будут так благодарны!** * **Помни, что долго сидеть неподвижно очень вредно для организма. Поэтому больше двигайся: поворачивайся, наклоняйся, упирайся ногами в спинку переднего сиденья, спихивай руки соседей с подлокотников.** * **Обязательно во время представления или показа фильма несколько раз выйди из зала и прогуляйся по фойе. Вернувшись, не забудь громко узнать у друга, что происходило за время твоего отсутствия.**   **Дружок, ты догадался, что делать надо все наоборот?:-) *Театралка-кинолюбительница тетя Свинка.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Думаю, ты не будешь спорить, что цветы - это хороший подарок, уместный в любой ситуации. Но и тут есть свои тонкости. Итак...* |
| **Урок 27. ЦВЕТЫ В ПОДАРОК.**   * **Если ты знаешь, какие цветы у твоих друзей или родственников любимые, то не радумывай и дари именно их.** * **Ребенку уместно подарить небольшой букетик (фиалок, незабудок, ромашек, мимоз...), перевязанный яркой ленточкой. Можно подарить тюльпан. Говорят, он раскрывается на смех ребенка.** * **Маме хорошим подарком будут розы или гвоздики, бабушке - цветы нежных тонов: лилии, хризантемы... Папе и дедушке подари красные гвоздики.** * **Старшей сестре можно подарить нераспустившиеся розовые или красные розы. Старшему брату хорошим подарком станут темные розы.** * **По традиции в подарочном букете должно быть нечетное число цветов: 3, 5, 7... Если ты даришь один цветок, обрати внимание: он должен быть не хрупким и не мелким.** * **Цветы преподносят, заранее освободив их от бумаги. А если цветы в нарядной подарочной обертке, то ее не снимают.** * **Букет несут по улице и дарят стеблями вниз.** * **Хороший вариант - комнатный цветок в красивом горшочке. Но лучше заранее узнать вкусы и предпочтения того, кому хочешь сделать подарок.** * **Подаренные цветы сразу ставять в воду в той комнате, где принимают гостей.**   ***Тетя Свинка-цветовод.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Дружок, а бывало с тобой такое: сидишь за столом и не знаешь, как подступиться к тому или иному кушанью? И чувстуешь себя при этом неловко, и вместо приятного общения думаешь лишь об одном: "Да как же это едят???"... Чтобы грустная ситуация не повторялась, прочитай правила и постарайся их запомнить. Итак...* |
| **Урок 28. КАК ЕДЯТ ФРУКТЫ.**   * **АНАНАС. Подают нарезанными ломтиками с кожурой. Едят с помощью десертной вилки и ножа, вырезая треугольнички.** * **АРБУЗ и ДЫНЯ. Подают разрезанными на ломти. Мякоть едят чайной ложкой или с помощью десертной вилки и ножа.** * **АПЕЛЬСИН. Очень сложно есть за столом. Первый способ: вымытый апельсин нарезать кружочками; держа кружочек в руке и разорвав кольцо кожуры, выедают мякоть. Второй способ: полностью очистить апельсин от корки и разделить на дольки, которые можно брать рукой.** * **БАНАН. Очищают от кожуры, мякоть едят чайной или десертной ложкой либо десертной вилкой.** * **ВИНОГРАД. Обрывают с грозди, кладут на свою тарелку и едят по одной ягоде.** * **ВИШНЯ. Подают с черешками, держа за которые, ягоды съедают. При этом косточку выплевывают на десертную ложку, поднося ее близко к губам. Затем кладут косточку на край блюдца.** * **ГРЕЙПФРУТ. Подают разрезанным поперек. Съедобная средняя часть очищается ножом от кожуры и посыпается сахарной пудрой. Едят десертной ложкой.** * **ЗЕМЛЯНИКА. Если подают с чашелистиками, то едят, держа за черешок и обмакивая в сахарную пудру. Если подают ягоду без чашелистиков, то предварительно посыпают сахарной пудрой целиком и едят чайной ложечком.** * **ЛИМОН. Нарезают ломтиками. Берут специальной маленькой вилочкой и кладут в чашечку с чаем млм кофе. Ложечкой выдавливают сок, остатки лимона вынимают и кладут на край блюдца.** * **ЯБЛОКИ. Разрезают на 4 части, пользуясь ножом и вилкой. Дольки едят руками.** * **ГРУША. Разрезают на 4 части, как и яблоко, но едят с помощью вилки и ножа.** * **МАНДАРИН. Очищают от кожуры и делят на дольки, которые берут руками.** * **ПЕРСИК и СЛИВА. Разрезают пополам, удаляют с помощью ножа и вилки косточку.** * **АБРИКОС. Едят или как персики, или как вишни.**   ***Тетя Свинка, обожающая фрукты.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня я хочу познакомить тебя со стихотворениями о лесном этикете. Почитай и подумай, на кого из зверят ты похож по характеру. Упрям ли ты, как ослик? Или внимателен к своим друзьям, как зайка к белочке? Итак...* |
| |  | | --- | | **Урок 29. ЛЕСНОЙ ЭТИКЕТ**  **ЗАЙКА И БЕЛОЧКА**  Зайка с белочкой играют У высокой ели. В небе звёзды исчезают, Значит, быть метели.  Зайка варежки снимает, Быстро белке надевает, Вот какой мальчишка Маленький зайчишка.  Не страшны теперь метели - Белку варежки согрели...  Зайка с белочкой гуляли Вместе до рассвета, Их глаза в ночи сияли Бусинками света.   **УПРЯМЫЙ ОСЛИК**  По узенькой дорожке Ползли сороконожки, За ними шли утята, Весёлые цыплята. Встал ослик на пути. - Дай, ослик, нам пройти! - Не верю я ушам, - Сказал он малышам. Расставил ослик ножки На ширину дорожки: - Я даже носорогу Не уступлю дорогу.   **ЭТИКЕТ**  Если ты мужчина-бобр, Будь к бобрихе очень добр. Если ты мужчина-тигр, Предложи побольше игр. Если ж ты мужчина-ёж, Для подружки всё найдёшь. И ещё совет я дам Всем звериным господам: Чаще с милой говорите, И цветы, цветы дарите!   **\* \* \***  Учат люди, учат звери: Маме с папой надо верить. Каждый раз перед едой Помните совет простой - Мойте мордочки и лица, Лапки, руки и копытца. Это правило для всех - Носишь ли, не носишь мех.   **\* \* \***  Среди ёлочек, сосёнок Заплутал малыш лисёнок. Тороплюсь ему помочь - Лес накроет скоро ночь. К маме с папой в дом родной Мне известною тропой. Ведь с лисёнком мы друзья, А друзей бросать нельзя! |   *Тетя Свинка, вежливый лесной житель.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Ты не знаешь, как надо вести себя в детском саду? Тогда познакомься с этими правилами в виде коротеньких веселых стишков. Кстати, можешь выучить стихи наизусть и потом рассказать своим друзьям и воспитательнице. Итак...* |
| |  | | --- | | **Урок 30. Правила поведения в детском саду**  В садик не бери конфетки, Ведь другим обидно деткам.  Маму провожай спокойно И веди себя достойно.  Не дерись и не ругайся, Грубо ты не выражайся.  Воспитательницу слушай, Без приказа спи и кушай.  На тарелку ты не плюй, А как следует прожуй.  Не толкай свою подружку, Если держит в ручке кружку.  Помоги тем, кто слабее, Будь умнее и добрее.  Одевайся побыстрей, Не задерживай детей.  Лезь туда, где это можно, Только очень осторожно.  Игрушку ты не отнимай, Возьми другую, поиграй.  После сна ты потянись, Умой лицо и расчешись.  С незнакомым не ходи, Воспитателя зови.  Маму радостно встречай, По подружкам не скучай. |   *Тетя Свинка, вежливая во всех отношениях.* | |

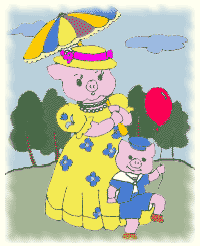
|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня мы поговорим о том, как надо вести себя во время еды. Можешь разучить эти коротенькие стишки-правила, чтобы потом рассказывать их своим друзьям. Итак...* |
| |  | | --- | | **Урок 31. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ**  Аккуратно кушай хлеб - Это кухня, а не хлев.  Не вертись юлой на стуле, Головой не лезь в кастрюлю.  Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно.  Пей чаек, не проливая! Что за лужица большая?  Что за грохот? Что упало? Маша за столом мечтала.  Не корми котлетой кошку, А сама поешь немножко.  Вытирай салфеткой рот И не капай на живот.  Ложкой ешь кисель и кашу, Суп, пюре и простоквашу.  Вилкой можно брать картошку, Мясо, рис... Не надо ложкой!  Ручкой можно брать пирог, Глазированный сырок.  И скажи спасибо всем, У кого ты пищу ел. |   *Тетя Свинка* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! На этот раз мы поговорим о том, как ведут себя в гостях вежливые детки. Итак...* |
| |  | | --- | | **Урок 32. Правила поведения в гостях** Сначала ты договорись, Потом уж в гости соберись.  Одеваемся нарядно, Чтобы выглядеть парадно.  Ты оделся, расчесался... Почему ж не умывался?  Не ходите без подарка, Не должно его быть жалко!  Если вас не пригласили, Не врывайтесь в гости силой.  Не забудь ботинки снять, Дома в них нельзя гулять!  Не шали и не кусайся, Без причин не обижайся.  Не ломай столы и мебель, Где б в гостях, мой друг, ты не был.  Будь воспитанным и скромным, По местам не шарь укромным.  Бить ногой не надо кошку И бросать под стол картошку!  Похвали хозяев, дом, А также то, что в доме том.  Ты обулся, куртку взял... А "До свидания!" сказал? |   *Тетя Свинка* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Привет от тети Свинки! Сегодня я расскажу тебе о том, как надо вести себя в общественном транспорте. Итак...* |
| |  | | --- | | **Урок 33. Транспортный этикет**  Уступай старушкам место, Если стало очень тесно.  Не кричи, что сесть мечтаешь - Постоишь и не растаешь.  Стой спокойно и держись, Не рыдай и не вертись.  Здесь ничем сорить не надо - Быть воспитанным отрада.  Фантик на пол не бросай, А упал он - поднимай.  Не пинай других ногами И не пачкай сапогами.  Песни громко ты не пой, Потихоньку рот закрой. |   *Культурная тетя Свинка* | |

**УРОКИ ЭТИКЕТА**http://www.solnet.ee/sol/pic/fon.gif  
**Высшая школа вежливости**





|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуй, дружок! Меня зовут тетя Свинка. Я хочу научить тебя доброте, вежливости, аккуратности и хорошим манерам. Да-да, не удивляйся! Ведь хотя частенько говорят, что мы, свинки, грязнули и невежи, это далеко не так. Мы весьма чистоплотные, обходительные и учтивые. У нас есть чему поучиться. Впрочем, ближе к делу. Всего у нас 33 урока, и не думаю, чтоб хоть на одном тебе стало скучно!!!* |
|  |  |
|  | |

[**Урок 33.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_033.html)  
Транспортный этикет.  
  
[**Урок 32.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_032.html)  
Правила поведения в гостях.  
  
[**Урок 31.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_031.html)

Правила поведения за столом.  
  
[**Урок 30.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_030.html)  
Правила поведения в детском саду.  
  
[**Урок 29.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_029.html)  
Лесной этикет.  
  
[**Урок 28.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_028.html)  
Как едят фрукты.  
  
[**Урок 27.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_027.html)  
Цветы в подарок.  
  
[**Урок 26.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_026.html)  
В театре, в кинотеатре, на концерте. "Перевертыш"  
  
[**Урок 25.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_025.html)  
Как вести себя в кинотеатре.  
  
[**Урок 24.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_024.html)  
В театре и в концертном зале.  
  
[**Урок 23.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_023.html)  
Снесла курочка яичко...  
  
[**Урок 22.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_022.html)  
В музее и в картинной галерее.  
  
[**Урок 21.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_021.html)  
Как себя вести в метро.  
  
[**Урок 20.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_020.html)  
Правила поведения в общественном транспорте.  
  
[**Урок 19.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_019.html)  
Правила общения.  
  
[**Урок 18.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_018.html)  
Вежливый слушатель.  
  
[**Урок 17.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_017.html)  
Вежливый собеседник.  
  
[**Урок 16.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_016.html)  
Как вежливо разговаривать по телефону.  
  
[**Урок 15.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_015.html)  
Как представляться и представлять других.  
  
[**Урок 14.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_014.html)  
Правила приветствия.  
  
[**Урок 13.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_013.html)  
Праздник красок.  
  
[**Урок 12.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_012.html)  
Правила дружбы.  
  
[**Урок 11.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_011.html)  
Правила безопасности на льду.  
  
[**Урок 10.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_010.html)  
Упражнения для добрых волшебников.  
  
[**Урок 9.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_009.html)  
Воспитанный пешеход.  
  
[**Урок 8.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_008.html)  
Как прослыть неприятным человеком.  
  
[**Урок 7.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_007.html)  
Идем в гости.  
  
[**Урок 6.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_006.html)  
Принимаем гостей.  
  
[**Урок 5.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_005.html)  
Вежливые игры.  
  
[**Урок 4.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_004.html)  
Как вести себя за столом.  
  
[**Урок 3.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_003.html)  
Лесные уроки вежливости.  
  
[**Урок 2.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_002.html)  
Чтобы воспитать волю и характер...  
  
[**Урок 1.**](http://www.solnet.ee/sol/006/m_001.html)  
Чтобы у тебя всегда было много друзей...