Государственное бюджетное дошкольное учреждение №1 комбинированного вида Московского района

Конспект итогового мероприятия в средней группе по проекту

«Мир вокруг нас».

Подготовила воспитатель:

Трифонова Тамара Николаевна.

Санкт – Петербург 2012 год.

**Конспект итогового мероприятия в средней группе по проекту «Мир вокруг нас».**

**Тема проекта: « В гостях у сказки».**

**Программные задачи:**

**-** Закреплять представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);

**-** Продолжать совершенствовать диалогическую речь;

**-** Продолжать учить детей инсценировать (драматизировать)

знакомые произведения;

**-** Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

**-** Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

Материалы и оборудования к драматизации сказки « Теремок»;

иллюстрации сказок; « волшебная палочка»; аудио – записи («Звуки природы», «Теремок»); фон поляны; костюмы, используемые для драматизации сказки «Теремок».

**Ход драматизации.**

Организационный момент. Эмоциональный настрой на драматизацию.

( Дети и воспитатель становятся в круг). Звучит музыка «Звуки природы».

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

А теперь поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

Приветствие.

**-** Здравствуй небо (руки вверх);

**-** Здравствуй земля (приседаем);

**-** Здравствуйте мои друзья (руки вперёд);

**-** 1; 2; 3; 4; 5 (загибаем пальцы).

**-** Вместе мы в кругу опять.

Чтобы попасть в сказку возьмёмся за поручни, встанем друг за другом и поедем.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят, везут в деревню «Сказкино» компанию ребят.

Ну, вот мы в сказке.

Воспитатель – Ребята, смотрите в самом начале нашего пути стоят «Сказочные ворота». Они закрыты и для того, чтобы они открылись, мы сыграем в игру « Волшебный клубочек».

Мы будем передавать друг другу волшебный клубочек, и называть любимые русские народные сказки.

Дети называют сказки.

Молодцы. Сказочные ворота открылись. Мы сможем продолжить путь.

Воспитатель – смотрите, здесь лежит конверт, давайте посмотрим, что в нём лежит.

Ребята здесь лежат сказочные загадки. Давайте их отгадаем.

Ответы детей.

Молодцы.

**Физкультминутка.**

Воспитатель – Ребята, мы очутились на поляне! Давайте отдохнём!

Ход упражнения выполнять движения согласно тексту.

**-** У медведя дом большой,

**-** А у зайки маленький.

**-** Наш медведь домой пошёл

**-** А за ним и заинька,

**-** Мы зверятак провожаем

**-** Путешествие продолжаем.

Молодцы, готовы путь продолжать. Наш клубочек приведёт нас в театр.

Воспитатель – Ребята посмотрите, как здесь красиво. Здесь и лесная полянка и теремок. Кажется он пустой.

Давайте вспомним и посмотрим, что же произошло в нём.

На всём протяжении драматизации сказки звучит аудио – запись «Теремок».

Драматизация сказки «Теремок».

- Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит……….

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Мышка хвостиком махнула.

Ото всюду пыль стряхнула.

Прискакала к терему лягушка – квакушка и спрашивает.

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка! А ты, кто?

- Я, лягушка – квакушка!

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок .Стали они жить вдвоём.

Лягушка тесто замесила, про начинку не забыла.

Будут очень вкусные пироги капустные.

Бежит мимо зайчик – побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- А, ты, кто?

- А я зайчик – побегайчик!

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Заяц раздувает самовар.

Приглашает всех на чай.

Идёт мимо лисичка – сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- А ты, кто?

- А я лисичка – сестричка!

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они жить вчетвером.

Насмотрелась в зеркальце лисонька – красавица.

И за дело принялась, шить ей очень нравится.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает?

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- А ты, кто?

- А я волчок – серый бочок!

- Иди к нам жить!

Волк влез в терем. Стали они жить впятером.

Нарубил дровишек волк.

Он в работе знает толк.

Вот они в тереме живут, песни поют.

Вдруг идёт медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел вовсю мочь:

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- Я, лисичка сестричка!

- Я, волчок – серый бочок!

- А ты, кто?

- А я медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез – лез, лез – лез – никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше на крыше буду жить.

- Да ты нас раздавишь.

- Нет, не раздавлю.

- Ну, так полезай.

Вдруг стены задрожали, испугались звери.

Это мишка косолапый, постучался в двери.

Развалился теремок, и все звери на утёк.

- Ах, мишка, что наделал, как теперь нам быть?

- Простите я, не хотел!

А теперь нам пора возвращаться.

1; 2; 3; 4; 5 (загибаем пальцы).

Вместе мы в кругу опять. Со сказками прощаемся.

В группу возвращаемся.

 **Итоговое мероприятие.**

1. Ребята, нравится вам эта русская народная сказка?
2. Какой герой вам особенно нравится и почему?
3. Как вы думаете, почему эта сказка называется русской народной?
4. Какие ещё русские народные сказки мы сегодня с вами вспомнили?
5. Чему учат русские народные сказки?