**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**образовательная область «Коммуникация»**

**«Буратино идет в школу»**

**(театрализация**

**с активным участием детей)**

**подготовительная комбинированная группа**

**Воспитатель: Пелипенко Наталья Алексеевна**

**2014 год**

**г.Темрюк**

**Цель:** автоматизация звуков [л] и [л']; [р] и [р'] в слогах, словах и предложениях.

**Программное содержание:**

- отработка практических умений и навыков использования фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речи;

- уточнение и расширение словарного запаса по теме “Сказки”.

- автоматизация правильного дыхания, развитие фонематического слуха и восприятия, грамматического строя речи;

- улучшение общей моторики и координации движений;

- воспитание любви к живой природе, заботливого отношения к окружающим.

**Предварительная работа:** проговаривание в слогах, словах, чистоговорках звуков [л], [л’]; [р] , [р']. Игра на определение звуков: «Найди звук в слове». Разучивание чистоговорок; предварительное распределение ролей и разучивание их.

**Оборудование:** костюмы актеров, предметные картинки, мольберт или магнитная доска, конвертики с театральными билетами и колокольчиками для организационного момента.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в театр. Но театр этот не простой, а волшебный: все, кто туда попадают, превращаются в зрителей или актеров. Давайте посмотрим, кто же из вас будет зрителем, а кто актером. Перед занятием вы все получили конвертики, откройте их. У кого в конверте билетик, тот занимает место в зрительном зале (на стульчиках), а у кого колокольчик – тот выходит на сцену.

*Звучит музыка из сказки «Приключения Буратино». Дети занимают свои места.*

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** В далекой стране Италии жил шарманщик Карло. Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага в стене напротив двери. Но красивый очаг, огонь в нем и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста. И вот однажды Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и начал мастерить куклу.

**Шарманщик Карло (*ребенок*):**

Себе проказника сынишку

Я из полена смастерил, (*появляется Буратино(ребенок)*)

А чтобы рос тот мальчик умным,

Ему я азбуку купил.

**Воспитатель:** Сначала папа Карло научил своего сынишку двигаться. Давайте все вместе поможем папе Карло.

**Шарманщик Карло:**

Раз – два! Наклонись,

На носочки поднимись.

Приседай, и вставай,

И головкой покачай.

Руку правую свою

Вверх скорее подними,

Ну а левою рукою

На себя ты помаши.

На пояс руки ставь скорей

И прыгай, прыгай веселей.

*Дети выполняют свободные движения под ритмичную музыку.*

**Воспитатель:** Папа Карло решил отправит Буратино в школу.

**Шарманщик Карло:** Чтобы стать умненьким и благоразумненьким, нужно обязательно учиться в школе. Учись, сынок!

*Буратино «идет в школу». Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Утром Буратино поспешил в школу. Но, встретив на пути кукольный театр, он продал свою азбуку и купил билет на представление. Театр, в который попал Буратино, был не простым. Перед тем, как выйти на сцену, куклы много тренировались. Они учились правильно и красиво говорить, тренировали свои язычки. Выполняли артикуляционную гимнастику, проговаривали скороговорки. А учила их всему этому Мальвина – самая красивая кукла в театре. Давайте посмотрим, как проходили уроки в волшебном театре. И научим нашего Буратино

*Занавес открывается. Звенит звонок. На сцене появляется Мальвина, она представляет что зрители это ученики . Перед ними мольберт-доска с картинками, на которых изображены различные предметы, начинающиеся со звука [л], [л'], [р], [р'].*

**Мальвина:** Урок первый.

*Дети вслед за Мальвиной выполняют артикуляционные упражнения.*

Открываем ротик - дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин Язычок.

Он удобно в доме лег.

Двери - губы гибкие

Могут стать улыбкою.

Могут в трубочку собраться ,

После снова улыбаться.

На качелях оказался.

Вверх взлетал и вниз спускался.

Надоели превращенья:

Лижет Язычок варенье.

А теперь наш язычок

Моет небо - потолок.

*Звенит звонок.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Справились с заданием. А я приготовила вам задачу потруднее. Начинаем проговаривать скороговорки.

Мама Милу мыла с мылом.

Мила мыло не любила.

У елки иголки колки.

Иголки колки у елки.

На горе Арарат растет крупный виноград.

Три сороки-тараторки тараторили на горке.

**Воспитатель:** у Мальвины есть еще одно задание для вас, игра “Доскажи словечко”. Необходимо досказать словечко.

А возле этой елки бродили злые…(*волки*)

Среди жирных голубей

Прыгал тощий…(*воробей*)

Елочка, елка, колкая…(*иголка*)

Солнце светит очень ярко - бегемоту стало…(*жарко*)

Заг, давай играть в футбол

Забивай скорее…(*гол*)

*Звенит звонок.*

*Буратино предлагает ребятам немного отдохнуть:*

**Физминутка.**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

**Буратино:** Молодцы! Ну что, продолжим занятие.

**Мальвина:**

Урок третий. Урок пения.

*Исполняется песня: «С букварем уселись куклы»*

1 куплет:

С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

А, Б, В, А, Б, В

Припев:

Ты нам , ветер, не мешай,

И страницы не листай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

2 куплет:

Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря, кря, кря».

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Припев:

Ты, утенок, не мешай,

И страницы не листай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

**Воспитатель:** Все нравилось актерам в театре , но вот страшного Карабаса Барабаса они очень боялись. Мальвина, Пьеро, Артемон и Буратино убежали от злого Карабаса Барабаса и очутились в лесу.

**Мальвина:** Я и мои друзья собрали в лесу много разных ягод и фруктов, поможем Буратино отобрать в разные корзинки фрукты и ягоды: в одну корзинку фрукты и ягоды в названиях которых есть звук [л], а в другую корзинку ягоды и фрукты со звуком [р].

**Воспитатель:** Карабас Барабас отправился в погоню за беглецами. Буратино с друзьями укрылись в лесном домике, но чтобы их не нашел Карабас Барабас, нужно разгадать загадки, загадки будут не простые. Мы с вами готовимся к обучению в школе, поэтому и загадки будут о школе. Вы готовы?

Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.(*Ответ: Школа*)

Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья. (*Ответ: Пятерка*)

Есть совсем другая птица.

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

Возвращаюсь я домой. (*Ответ: Двойка*)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (*Ответ: Кисточка и краски*)

Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (*Ответ: Мел*)

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Ответ: Портфель*)

**Воспитатель:** Карабас Барабас передал нам 3 конверта, в которых задания для вас ребята (*воспитатель открывает 1 конверт и читает задание*)

**Воспитатель:** Задание №1.Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

 1. Какой сегодня день недели?

 2. Сколько всего дней в неделе?

 3. Какой день идёт после четверга?

 4. Какой день идёт перед средой?

 5. Как называется пятый день недели?

 6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

Молодцы! Справились.

2-ой конверт, с геометрической фигурой которая похожая на героя сказки, который катился по дорожке. (Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл…). Что же это за геометрическая фигура? Да, это круг. Давайте посмотрим, есть ли в конверте такая фигура.

Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Следующее задание нужно искать в конверте№3 .

**Мальвина:** Ребята, нам нужно придумать слова, которые начинаются на звуки [Р] и [Л] (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Вы справились со всеми заданиями. И теперь Карабас Барабас точно не найдет наших друзей.

**Воспитатель:** Буратино так понравилось, как учатся куклы в волшебном театре, что он тоже поскорее решил пойти в школу, выучиться грамотно писать, читать и считать, научиться хорошим манерам, чтобы потом выступать вместе с куклами в музыкальном театре.

**Буратино:**

В школу осенью пойду,

Там друзей себе найду.

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду…

Но про школу не забуду!

Жалко с вами расставаться

Но пришла пора прощаться.

Вы подарок мой примите

Чаще в гости приходите.

(*вручает раскраски, фломастеры, карандаши*).

**Воспитатель:** Дорогие ребята вот и подошло к концу наше сказочное занятие! Ребята скоро вы пойдете в первый класс, это начало очень важного этапа в вашей жизни. Лето пролетит очень быстро. А осенью, когда придет пора идти в школу, постарайтесь быть хорошими и прилежными учениками. Ведь только тот, кто старается учиться и не ленится, обязательно станет умненьким и благоразумненьким! А подарки нашего нового друга Буратино вам обязательно помогут в школе.