Приложение 3

**Проектно-исследовательская деятельность на тему «Моя Москва»**

**Проект**: групповой.

**Участники проекта**:дети старшей группы № 12, воспитатели, родители.

**Основное направление проекта**: Воспитание любви и уважения к родному городу. Мероприятия проводятся во время занятий и в свободное от занятий время в виде бесед, викторин, чтения художественной литературы, разбора пословиц и поговорок; проведения тематических экскурсий и экскурсий «выходного дня» совместно с детьми и родителями; проведение  развивающих, познавательных игр, праздника, оформления уголка по теме: “Моя Москва”.

**Цель проекта:**Дать детям знания о районе Жулебино и городе Москве. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с районом, в котором они живут, как с частью большого города, с историей Москвы, с ее символикой, достопримечательностями.
* Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное.
* Развивать взаимодействие с родителями, вызывая позитивные эмоции.
* Привлекать родителей к совместным мероприятиям по ознакомлению с достопримечательностями города.

**Предполагаемый результат:**

* Воспитать маленького гражданина своего города.
* Прививать желание посещать достопримечательности Москвы, получая моральное, эстетическое удовлетворение.
* Дальнейшее развитие взаимодействия с родителям.

**Работа воспитателей при подготовке к проекту:**

* Проведение анкетирования «Достопримечательности Жулебино»
* Подготовка слайд-шоу для собрания «Угадай, где?», для детей: «Моя Москва», «Как хлеб к нам на стол пришел?»
* Консультации для родителей на тему: «Город, в котором я живу», «Достопримечательности Москвы».
* Подбор иллюстраций, книг и других материалов о Москве.
* Создание в группе уголка «Моя Москва».
* Подбор дидактических игр по данной теме.
* Заучивание стихов и чтение произведений о Москве.
* Использование различных видов деятельности при знакомстве дошкольников с родным городом.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап:*

1. Подбор материала по теме «Москва».
2. Рассматривание рисунков, фотографий .
3. Знакомство с литературными произведениями о Москве.
4. Использование дидактических игр: «Я живу на улице …», «Мой адрес …».
5. Разбор и заучивание пословиц, поговорок о дружбе, загадок о городских зданиях.

*Основной этап работы:*

• Проведение запланированных мероприятий.
• Дидактические игры по Москве.
• Составление рассказов на темы: «Моя улица», “Мои любимые достопримечательности”.
• Викторина совместно с родителями на тему «Знаем ли мы свой родной город».

* Участие в создании книг о Москве.

*Работа с родителями:*

* Совместно с ребенком фотографировать объекты и достопримечательности района и города.
* Рекомендации по изучению исторической и современной Москвы.
* Анкетирование родителей.
* Совместные экскурсии «выходного дня».

*Заключительный этап:*

* Составление серии книг о Москве глазами детей.
* Досуг «Мой любимый город».

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Работа с детьми во вне учебное время** | **Работа с родителями** | **Практическая деятельность** | **Экскурсии** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь**  |
| 1. «Я – пешеход», «Три сигнала светофора», стр. 262. «Осень» (тематическая экскурсия)\* | Беседы: Наша улица. Правила поведения на улице. Повторение основных правил ПДД. Осенние изменения в природе.Чтение стихотворений об осени. | 1. Анкетирование «Достопримечательности Жулебино»2. Слайд-шоу (собрание) «Угадай, где?»3. Фото ребенка на своей улице | 1. Заучивание домашнего адреса.2. Рассказывание о своей улице (по фото)*3. Оформление стенда «Моя улица»**4. Создание книги «Улицы Жулебино»* | \* «Осень в городе» (тематическая экскурсия на Жулебинский бульвар) |
| **О К Т Я Б Р Ь**  |
| 1. «Во саду ли, в огороде».2. «Прогулка по осеннему лесу» (Экскурсия в лесопарк)\* | Беседы: Хлеб всему голова.Дома бывают разные.Магазины на улицах города.Правила поведения в лесу. | Вместе с ребенком изучить магазины на своей улице, фото возле или в магазине.Помощь в подготовке слайд-шоу.Совместная экскурсия в лесопарк Жулебино. | 1. Заучивание поговорок о хлебе.2. Слайд-шоу «Как хлеб к нам на стол пришел».3. Загадки о городских зданиях.4. Составление по фото короткого рассказа о посещении магазина5. Опыт по проращиванию пшеницы.6*. Оформление стенда и книги «Магазины на наших улицах»* | \* «Осень в лесу» (тематическая экскурсия в лесопарк)2. Парк «Кусково» - экскурсия выходного дня с родителями и детьми (по желанию) |
| **НОД** | **Работа с детьми во вне учебное время** | **Работа с родителями** | **Практическая деятельность** | **Экскурсии** |
| **Н О Я Б Р Ь** |
| 1. «Москва – главный город, столица нашей Родины».2. Аппликация «Спасская башня Кремля» | Беседа: Мое любимое место в Жулебино.Беседа: Жулебино часть Москвы.Рассматривание карты Москвы, фотографий и иллюстраций с изображением достопримечательностей города.Чтение произведений, посвященных городу.Обсуждение правил поведения в общественных местах (магазин) | Вместе с ребенком в свободное время сфотографироваться в самом любимо месте района или города.Помощь в подготовке слайд-шоу или выставки книг о Москве. | 1. Прослушивание гимна Москвы.2. Просмотр слайд-шоу «Моя Москва».3. Составление рассказа о своем любимом месте в городе (по фото).*4. Оформление плаката и книги «Москва глазами детей»* | Экскурсия выходного дня на Красную площадь. Посещение ГУМа – самого главного магазина Москвы. |
| **Д Е К А Б Р Ь**  |
| 1. «Традиции встречи Нового года»2. «Составление рассказа «Дед Мороз спешит на елку» (коммуникация) | Беседа: Подготовка к Новому году (дома, в саду, в районе, в городе)Беседа: Правила поведения в гостях.Чтение новогодних стихов и рассказов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. | 1. Помощь в подготовке выставки новогодних игрушек.2. Участие в подготовке группы к празднику.3. Вместе с ребенком выбрать и сфотографировать самое лучшее украшение (дома, города) и подготовить рассказ о том, почему оно понравилось.\*\* Задание на каникулы – Фото «Самая красивая елка Москвы» | 1. Изготовление пригласительных билетов и подарков на Новогодний праздник.2. Рассматривание фотографий и составление рассказа по своей фотографии.3. Новогодний утренник.4. *Оформление выставки и книги «Москва новогодняя», «В гостях у Деда Мороза»* | \* Экскурсия выходного дня «В гости к Деду Морозу» (Кузьминки) |
| **НОД** | **Работа с детьми во вне учебное время**  | **Работа с родителями** | **Практическая деятельность** | **Экскурсии** |
| **Я Н В А Р Ь**  |
| 1. «Если хочешь быть здоров…» (здоровый образ жизни в зимний период) | Беседа: Мои зимние каникулы.Неделя здоровья.Беседа: Витаминки в нашей жизни.Обсуждение правил поведения в общественных местах (транспорт) | 1. Родительское собрание «Растим детей здоровыми».2. Вместе с ребенком найти и сфотографировать спортивные объекты района или города.3. Помощь в подготовке выставки.4. Совместный праздник «Дружим с витаминами» | 1. Составление рассказа по фотографии.2. *Оформление выставки и книги «Москва спортивная»* | Зимние каникулы – каток на Красной площади или в Парке Горького. |
| **Ф Е В Р А Л Ь**  |
| 1. Рассматривание картины «Три богатыря» (коммуникация)2. «Былина как жанр народного творчества» | 1. Чтение былин о богатырях.2. Беседа о защитниках Отечества.3. Традиции встречи Масленицы.3. Досуг с участием пап (спортивный?)4. Досуг «Здравствуй, Масленица»5. Обсуждение правил поведения в общественных местах. | 1. Участие в спортивном (?) досуге.2. Помощь в проведении масленичного гуляния.3. Вместе с ребенком поучаствовать в праздничных масленичных мероприятиях города, составить рассказ (по фотографии). | 1. Изготовление подарков для пап и дедушек.2. Рассказывание по фотографии о своих впечатлениях.3. Оформление стенда и книги «Москва праздничная» (?) | Экскурсия выходного дня в вертолету.Экскурсия в музей-заповедник «Коломенское» на масленичные гуляния. |
| **НОД** | **Работа с детьми во вне учебное время** | **Работа с родителями** | **Практическая деятельность** | **Экскурсии** |
| **М А Р Т**  |
| 1. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»2. «Цветы для мамы» (комнатные растения)3. «Мы идем в библиотеку | 1. Беседа о празднике 8 марта2. Беседа о цветах и их разновидностях.3. Беседа: Откуда мы можем узнать, как ухаживать за цветами? (Оранжерея, книги о цветах).4. Изучение «Паспорта комнатных растений» 5. Обсуждение правил поведения в библиотеке. | 1. Участие в подготовке к Празднику мам2. Вместе с ребенком выбрать и сфотографироваться с самым красивым домашним комнатным растением. Узнать его название и способ ухода за ним. | 1. Изготовление поделок и пригласительных билетов к маминому празднику.2. Посадка семян цветов для весенней рассады.3. Оформление стенда и книги «Растения в нашем доме» | Экскурсия выходного дня в «Дом бабочек» (ВДНХ) или на выставку цветов/оранжерею (Аптекарский огород)Тематическая экскурсия в библиотеку (как место, где можно найти необходимую информацию). |
| **А П Р Е Л Ь** |
| 1. «Первооткрыватели космического пространства».2. «Весенние хлопоты» (труд людей весной).3. Экскурсия «Весенние изменения в природе» (Жулебинский бульвар) | 1. Беседа о космосе.2. Чтение легенд о появлении созвездий, рассказов о космосе и первых космонавтах.3. Беседа о весенних изменениях в природе. Труд людей весной. | 1. Собрание (конец месяца) «Чему мы научились за год»(+ слайд-шоу)2. Помощь в проведении субботника.3. Дети против родителей – викторина/брей-ринг на тему «Космос».4. Участие и помощь в организации выставки о космосе (картины и поделки) | 1. Изготовление поделок и рисование картин к выставке о космосе.2. Посадка огорода. | Экскурсия выходного дня к павильону «Космос» на ВДНХ, Бурану, Аллее космонавтов. |
| **НОД** | **Работа с детьми во вне учебное время** | **Работа с родителями** | **Практическая деятельность** | **Экскурсии** |
| **М А Й** |
| 1. «9 мая – День Победы»2. Занятие-викторина «Что я узнал о Москве» | 1. Беседа «Москва майская».2. Беседа «Где я был на майских выходных».3. Повторение правил поведения на улице, основных правил ПДД.4. Обсуждение правил поведения в музее. | 1. Вместе с ребенком сфотографировать праздничное убранство улиц.2. Участие в праздничном оформлении участка.3. Фотография с портретом родственника - участника Вов (если в семье есть такие), составить с ребенком краткий рассказ о нем.4. Помощь в подготовке выставки, посвященной Вов(фотографии военных лет, или ветеранов, или медалей и орденов). | 1. Выступление с рассказом о своем родственнике – участнике войны.2. Изготовление флажков для украшения площадки.3. Подготовка работ для выставки рисунков и поделок, посвященных ВОв.4. Оформление стенда и книги о ветеранах и военных годах. | 1. Возложение цветов к стеле на Жулебенском бульваре. (самостоятельно или вместе с подготовительными группами д/сада).2. Экскурсия выходного дня в музей военной техники на Поклонной горе. |