**Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических средств языка.
Тема «Профессии».**

Цель:

* обобщить знания по теме «Профессии»;
* обучить диалогической форме обобщения;
* научить голосом, движениями показывать особенности своих персонажей,
* формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли;
* закрепить употребление в речи существительных в дательном падеже;
* развивать память, внимание;
* воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:**

* сценка «Сапожник»: молоток, фартук, сапог;
* пальчиковый театр «У врача»: врач, два мальчика ,девочка;
* игра «Повар»: овощи и фрукты, кастрюли, колпаки;
* игра «Кому нужен этот предмет»: каска, жезл, газета, половник, руль, скрипка, фотоаппарат, щетка;
* картинки для игры «Художник»: коза, корова, дом, сад, дети, яблоки, солнце;
* надувные шары с загадками на заключение;
* костюмы для доктора, учителя, повара, парикмахера, портного, строителя, почтальона.

**Ход занятия.**

1.Вводная беседа.
Что такое «профессия?» (это кем работает человек)
Сегодня на занятии нам нужно выяснить: есть ли профессии, которые не нужны?
Давайте посмотрим, чем заняты люди на работе.

2.Догадайтесь, кем работает этот человек.
**Сценка «Сапожник»**
(подготовленные мальчик и девочка)

*-Мастер, мастер, помоги,
Прохудились сапоги.
-Я прибью покрепче гвозди,
И пойдешь сегодня в гости.*

Кем же работает этот человек?
Можем ли мы обойтись без этого мастера?

3.Следующую профессию вы быстро узнаете.
Посмотрите, какая история приключилась.

Логопед показывает **пальчиковый театр «У врача»**.
(герои: врач, два мальчика и девочка)

*-Я поранился иголкой!
- Вот вам бинтик и зеленка.
-А у нас болит живот!
-Не берите пальцы в рот.*

Кем работает этот человек?
Как бы мы с вами жили, если бы не было врачей?
Врач- это нужная профессия или нет?
Дети показывают театр самостоятельно.

4.Работа с пособием.
Рассматривание профессии «Повар»
-во что одет
-что нужно для работы
-результат работы
Давайте и мы станем на несколько минут поварами.

**Игра «Повар»**
Участвуют два ребенка. Один «готовит» борщ, второй - компот (каждый в свою кастрюлю отбирают продукты - муляжи или натуральные фрукты и овощи).

5.Каждому человеку для работы нужны предметы.
Давайте выясним чьи это вещи?

**Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»**
(на ковре лежат каска, жезл, газета, половник, руль, скрипка, фотоаппарат, ведро, щетка)
Дети под музыку движутся по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

6.Работа с пособием.
Рассматривание профессии «Художник»
-как выглядит
-что нужно для работы
-результат работы

**Игра «Найди ошибку»**
У меня есть картинки, на которых художник кое-что перепутал (повар с жезлом, строитель со скрипкой, милиционер со шприцем).

7. А теперь мы с вами сами станем на время художниками (выкладывание на фланелеграфе картинки по тексту)

**Игра «Я - художник»**

*Сейчас я буду рисовать.
Вот здесь у нас дорога.
По ней наш кот идет гулять ,
А здесь цветов немного.
Направо - дом,
Налево - сад,
В саду играют дети.
На ветках яблоки висят,
И ярко солнце светит.*

Повторить вместе с детьми стихотворение по картинкам.

8.Отгадывание загадок. (Загадки в надутых шарах)

*Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой,
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?(милиционер)*

*Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?(врач)*

*Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?(повар)*

*Встаем мы очень рано.
Ведь наша забота-
Всех по утрам отвозить на работу.(водитель)*

9.Заключение.
Дети наряжаются в людей разных профессий
-повар(колпак и поварешка)
-доктор (колпак и фонендоскоп)
-учительница (указка и книжка)
-парикмахер (расческа и ножницы)
-портной (иголка и штаны)

И говорят заключительные слова:

*Доктор лечит нас от боли,
Есть учительница в школе,
Повар варит нам компот,
Парикмахер всех стрижет,
Шьет портной для нас штаны,
И сказать мы вам должны:
Лишних нет у нас профессий,
Все профессии важны!*