

Развитие художественного творчества с использованием развивающей игровой среды LEGO

*Дорогие родители!
Помните,
игра доставляет вашему
ребенку неописуемый
восторг. Играйте с
детьми! И тогда,
каждый день
будет казаться
праздником!*



Дорогие родители!

Никто не рождается с навыками успешной родительской деятельности, однако, многие хотят быть самыми лучшими родителями! И я, как педагог ваших детей по LEGO – конструированию, постараюсь вам в этом помочь...

Начну с особенно приятного и важного – вы имеете возможность общаться с ребёнком в его родном доме, где живут его самые близкие и родные люди, где ребёнка ЛЮБЯТ, в него ВЕРЯТ! Моя же статья просто своего рода

«напоминалка» как сделать каждый новый день ребёнка насыщенным и интересным. А поможет Вам в этом игровая среда LEGO – современная развивающая игра – игра–исследование творческого моделирования и конструирования.

Конструктор LEGO поможет вашему ребёнку развить свои способности к самостоятельному поиску. Поможет решать новые жизненные задачи. Такой подход приближает деятельность ребёнка к творчеству и согласуется с общими передовыми тенденциями современной школы, ставящей на первый план задачи развивающего, проблемно–исследовательского и проектного метода обучения. В настоящее время конструкторы LEGO используются в детских садах и школах при изучении самых разных предметов – от родного языка до физики и робототехники.

Я знаю, что многие родители приобрели для своих детей, по моей рекомендации, конструктор LEGO с учетом возраста ребёнка, творческих предпочтений и коррекционных особенностей (если таковые имеются). Теперь надо приложить немного усилий и... проявить внимание и интерес к занятию ребёнка LEGO–конструированием дома. Наблюдая за ребёнком во время его работы с LEGO–конструктором, вы поймете, что такой вид творчества ребенка – залог активной познавательной деятельности, так как пробуждает интерес не только к знанию LEGO–конструирования, но сочетает в себе духовное, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Мы знаем, что всякое обучение сводится к образованию новых связей, ассоциаций. Новые знания вступают в многообразные связи (ассоциации) с уже имеющимися в сознании сведениями, которые были получены в

результате обучения и опыта. Такое взаимосвязанное обучение возбуждает интерес к знаниям в разных областях науки, литературы, искусства. Заставляет ребёнка думать, совершать поиск. Особое место в формировании познавательной деятельности дошкольников занимает реализация взаимосвязи развития речи и художественного творчества детей с помощью современных LEGO-технологий.

На занятиях по LEGO-конструированию я, как педагог, стараюсь соединить в сознании и чувствах детей живой мир, мир слов и творческое конструирование. Раскрыть их взаимообусловленность и необходимость. Именно в условиях взаимосвязи художественного творчества, в данном случае это LEGO-конструирование, интересного литературного материала и языкового обучения, более успешно формируется не только комплекс конструкторских или определённых речевых умений ребёнка, но формируется полноценная личность ребёнка.

По мнению специалистов, ребёнок овладевает разговорно-бытовой речью к 8-ми годам. Он ещё не знает литературно-книжного языка, хотя отдельные обороты речи, услышанные в разговорах взрослых, по радио, телевидению оседают в его памяти. Освоение языка в этот период идёт очень активно, естественно и непринуждённо. Почти все дети обладают врождённым языковым чутьём, фонетическим слухом...придумывают новенькие слова...и получают от этой словесной игры – удовольствие. Талант детей очевиден во всём! Самое главное – они творцы в познании мира! Это хорошо видно на примере творческого процесса по LEGO-конструированию, в сюжетно-ролевых играх и фантазиях детей. Я неслучайно отобрала для реализации творческого проекта по LEGO-конструированию «Москва – вчера, сегодня и завтра»

достаточно сложный, с точки зрения освоения языка, литературный материал – И.Северянин, И.Бунин, Н.Языков, Н.Рубцов, В.Брюсов, М.Матусовский и... конечно – А.С.Пушкин и М.Ю.Лермонтов. Мне очень хотелось, чтобы образ Москвы – главного города нашего Отечества, был максимально полным и значительным! Может быть, именно поэтому наш LEGO – проект на Фестивале по LEGO–конструированию был удостоен ДИПЛОМА. Ведь мы показали архитектурные и исторические памятники Москвы не только с помощью LEGO–конструкций, но и благодаря высокой поэзии великих русских поэтов. Ведь в языке передаётся не только логическое содержание, но и эстетическое впечатление. Слово обладает чувственным тоном, многозначительностью. Одной из своих задач педагога, я считаю, воспитать в детях любовное отношение, вкус к слову. Очень важно, чтобы дети почувствовали, что поэты и писатели пользуются словами, как средствами изобразительности. Как художник – красками, как мы создаём свои конструкции с помощью LEGO–кирпичиков. Именно взаимосвязь высокой поэзии, знаний истории архитектурных памятников и умений в конструировании – помогла нашим детям реализовать свой творческий замысел по теме: «Москва – святой Руси и сердце и глава!».

Да, я и родители, мы очень волновались, что дети не смогут выговорить такие слова как: КОЛЕНОПРЕКЛОНЁННОЙ, БЕССМЕРТНОЕ, СВЯЩЕННОГО, НЕПОДРАЖАЕМОЙ, НЕПОВЕРГАЕМОЙ, НЕИЗМЕНИМАЯ... Но они это не просто выговорили, а произнесли, понимая высокий смысл этих слов. Было сразу понятно всем присутствующим, что это говорят – москвичи! «Москвичи» - это название нашей команды.

Я так обстоятельно останавливалась на литературно-речевой культуре ребёнка, потому, что с помощью LEGO-конструктора можно реализовать любой сюжет, фантазии ребёнка. Но только от вас зависит, каким содержанием будет одухотворён творческий замысел. Старайтесь придумывать для своих детей что-то новое, интересное, а ведь нашим детям необходимы очень простые вещи – папино и мамино внимание, обыкновенные истории, рассказанные необыкновенно и пусть вам в этом поможет умный LEGO – конструктор! Не бойтесь, что у вас не хватит способностей. Главное – желание. Ваш ребёнок оценит любые идеи. Поддерживайте его во всех желаниях, не отказывайте во внимании и не отталкивайте от себя, иначе не заметите, как придёт день, и ребёнок перестанет вовлекать вас в вою жизнь, наполненную интересными событиями.

Дорогие родители, я верю в вас!

Всё в ваших сердцах!

**ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО НАШЕ БУДУЩЕЕ,
НО И НАШЕ НАСТОЯЩЕЕ.**

С уважением,
Иветта Наумовна Пономаренко –
педагог дополнительного образования по
LEGO-конструированию