**Дидактическая игра – упражнение «Буквы на бале-маскараде».**

Цель: закрепить знание графического образа буквы, развивать внимание, мышление, воображение, сообразительность.

Буквы собрались на Новогодний бал. Нужно было так нарядиться, что-то придумать, чтобы букву нельзя было узнать.

1. Одна буква вот что придумала. Она целый день ела пирожные, булочки, торты и наела себе огромный живот, и стала похожа на букву Б. Какая это буква? (Г).
2. Две буквы – близнецы вот что придумали: одна из них встала вверх ногами, потом они тесно прижались спинами друг к другу и везде так ходили. И стали похожи на букву Ж. (К + К).
3. А две буквы – подружки крепко обнялись и стали похожи на букву В. (Р + О, Ь + О, Р + Ь).
4. Одна гласная буква купила себе в магазине маленькую круглую шляпку, надела ее и сразу превратилась в согласную букву.

(И → Й).

1. Две буквы – сестры взялись за руки и везде ходили вместе, напоминая собой букву М. (Л + Л).
2. Одна очень широкая буква накануне праздника упала и сломала себе ногу. Ей пришлось ходить, опираясь на маленькую палочку. Она превратилась в букву Щ. (Ш).
3. Другая буква встала вверх ногами и тоже стала ходить с палочкой, чтобы не упасть, и стала похожа на букву Ц. (П).
4. Две буквы: одна гласная и одна согласная придумали вот что: согласная буква взяла от гласной палочку и стала походить на букву В, а гласная превратилась в знак, который не обозначает никакого звука. (Ы + З → Ь + В).
5. Одна буква опаздывала на бал, встала на маленькую тележку и стала похожа на букву Д. (Л или П).