**Семинар-практикум**

 **для родителей воспитанников**

 **«Умеете ли Вы общаться с Вашим ребенком?»**

***Цель: дать возможность родите­лям поделиться друг с другом опы­том воспитания ребенка.***

 Уважаемые родители! **Дошкольное воспитание детей — весьма важный вопрос, во всяком случае, для родителей, стремящихся вырастить счастливого малыша.**

 **Детки, как губки, которые впитывают информацию и задача родителей помогать им в этом. Однако многие из родителей не совсем понимают, в чем именно заключается дошкольное воспитание детей, не учитывают многих нюансов, или делают это не совсем верно.** Сегодня мы коснемся очень важной темы - это общение родителей и детей. Проблема общения детей дошкольного возраста со взрослыми очень актуальна и злободневна.  Именно в процессе общения с другими людьми ребенок усваивает человеческий опыт. Без общения невозможно установление психического контакта между людьми. Вне человеческого общения невозможно развитие личности ребенка.

 Общение с ребенком на первый взгляд, казалось бы, не вызывает проблем у родителей. Ничего сложного в этом нет, но так ли это. Повседневная рутина не позволяет в полной мере реализовать эту возможность и может убить даже радость общения с детьми. Это очень обидно — «прошляпить» детство своих чад и спохватиться, когда они уже выросли. Поэтому предлагаем подойти к проблеме рационально.

Существуют некоторые принципы построения общения взрослого с ребенком:

* принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами. В семье этому способствует безусловная любовь, которую малыш должен чувствовать всегда;
* не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности. Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь;
* общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им;
* ребенок не должен чувствовать отчуждения: дети, лишенные веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений. Еще хуже сказывается на его развитии непринятие.

 Как реализовать эти принципы в практике общения с детьми мы сейчас рассмотрим на примере игровых упражнений.

**Игровое упражнение «За­кончи предложение»**

Ведущий начинает предложение, а родители его продолжают. Участники передают друг другу мяч и отвечают.

* Общение с ребенком — это...
* Родители через диалог с ре­бенком дают ему почувствовать...

*Резюме.* Общение с ребенком — это взаимовосприятие, обмен инфор­мацией, переживаниями, взаимодей­ствие. Результат общения — образ «я», взаимоотношения, самооценка.

**Игровая ситуация «Что бы Вы сказали?»**

* Вам нездоровится, к Вам обра­щается ребенок, Вы...
* Вы зовете ребенка есть, а он не идет, Вы...
* Если ребенок что-то разбил, то Вы...

Выслушав ответы родителей, прослушиваются ответы детей, за­писанные на магнитофон. Дети го­ворили о том, как поступают их родители в выше перечисленных ситуациях.

**Игровое упражнение «Вы­бери адекватный ответ»**

Родителям раздаются карточки с ситуацией и предполагаемыми ва­риантами ответа. Необходимо вы­брать адекватный данной ситуа­ции вариант.

*Ситуация 1*

Вы заходите в комнату и види­те, что ребенок разбросал игруш­ки. Вы сердитесь и говорите:

* «Сколько раз я тебе повторя­ла, как надо играть»;
* «Я сержусь, когда ты не уби­раешь игрушки на место»;

— «Ты опять устроил свалку из игрушек, ну и неряха».

*Ситуация 2*

Вы заняты очень важным делом. К Вам обращается ребенок и просит поиграть с ним. Ваши слова:

— «Не сейчас, видишь, я работаю»;

* «Займись чем-нибудь, вот возьми бумагу и порисуй»;
* «Я сейчас работаю и не могу поиграть с тобой, но скоро я освобо­жусь, и мы обязательно поиграем».

*Ситуация 3*

Ребенок приходит с улицы гряз­ный. Вы говорите:

* «Вечно ты приходишь с ули­цы как поросенок»;
* «Ты посмотри, каким чистым приходит с улицы Миша (Света), а ты?!»;
* «Я сержусь, когда ты прихо­дишь домой грязным».

*Ситуация 4*

Встретившись на улице с колле­гой по работе, Вы разговорились. Ваш ребенок то и дело прерывает разговор: «Мама (папа), пойдем!» Ваши слова:

* «Ты что не видишь, я с тетей разговариваю»;
* «Мне трудно разговаривать, когда меня прерывают»;
* «Не мешай нам разговари­вать».

*Резюме.* Одной из эффективных техник общения является «я- выражение». Оно, в отличие от «ты-выражения», не унижает и не ос­корбляет ребенка.

Вручение участникам семинара буклета «Заповеди общения» с главными постулатами общения-диалога с ребенком дошкольного возраста и дневника « Учимся говорить правильно» для заполнения его вместе с ребенком.

Вопросы для детей в дневнике: «Как тебя зовут?», «Как называют тебя мама, папа, бабушка, дедуш­ка?», «Как зовут твою маму, твоего папу?», «Какие твои любимые игры?», «Какие у тебя достижения?», «В ка­кие игры любишь иг­рать вместе с родителями?»

Домашнее задание родителям: написать мини-сочинение на тему «Я как родитель», затем совместны­ми усилиями ребенка и родителей нарисовать семью. В дневнике в рубрике « Выходной вместе с ребенком» взрослым и детям пере­числить увлечения се­мьи, а в рубрике «Сочиняем вместе сказку» — сочинить сказку на тему выбранную ребенком.