|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №20 «Ладушки»  Конспект непосредственной образовательной деятельности  **познание с детьми 7 лет**  **по теме**  **«Веселое путешествие»**  Подготовила  Натальина Анастасия Трофимовна  воспитатель |

Конспект непосредственной образовательной деятельности

**по познавательному развитию**

**«Веселое путешествие»**

*Интеграция образовательных областей*

«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Музыка», «Здоровье».

*Программное содержание:*

1. закрепить и расширить представления детей о правилах дорожного движения и о правилах поведения на улице;
2. формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках и умение их классифицировать;
3. выявить умение находить правильное решение из сложных ситуаций;
4. закрепить прием аппликации – обрыванием бумаги;
5. упражнять детей в составлении слов по первым звукам данных слов, закрепить марки машин;
6. развивать:
   * конструкторские способности;
   * логическое мышление;
   * зрительную память;
   * фантазию, творчество;
   * эмоции, чувства через пантомиму.
7. воспитывать умение правильно вести себя на улице и в общественном транспорте.

*Словарная работа:*

1. активный словарь - транспорт; двустороннее движение; запрещающий знак; знаки сервиса; пешеход
2. пассивный словарь – указательные и предписывающие знаки.

*Методы и приемы:*

1. игровая мотивация;
2. конструирование;
3. рассматривание ситуаций;
4. проведение опыта;
5. психогимнастика;
6. аппликация;
7. чтение стихов;
8. игра «Собери слово».

*Предварительная работа:*

Беседа о транспорте, о правилах дорожного движения; экскурсии к перекрестку; рассматривание альбомов, просмотр презентаций; дидактические и с/ролевые игры по дорожной тематике, чтение художественной литературы; заучивание стихов.

.

*Оборудование:*

*Демонстрационный :*

1. презентация «Улицы нашего города»
2. плакаты с иллюстрациями;
3. предметные картинки с «рассыпанными» словами;
4. магнитофон.

*Раздаточный*

1. конструктор (трубчатый) - на количество детей
2. стекло, наждачная бумага, кубики – на две подгруппы по одному образцу;
3. атрибуты костюма шофера – 1 для водящего;
4. бумага цветная, клей, кисти, салфетки – по количеству детей.

*Ход НОД:*

Дети входят, садятся полукругом.

Просмотр презентации «Улицы нашего города».

* Ребята, мы живем в красивом городе, с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автомобили, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов – «Правила дорожного движения».

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем

Азбукой улиц

Проспектов, дорог.

Город дает нам все время урок.

И вдруг дети слышат звук резкого торможения (магнитофон).

За дверью голос:

* Понаставили тут на всех дорогах, ни проехать, ни пройти: знаков, светофоров!

Забегает Баба-Яга.

* Ой, беда, беда! Сломался мой последний транспорт; как же я теперь до леса то доберусь!? Ведь скоро зима ляжет!
* Да, неприятность Бабуля! Но в этом вы сами виноваты, вы нарушили правила дорожного движения.
* Правила? Какие такие правила? Для чего они нужны?

*Дети:* Чтобы не произошла беда! Необходимо знать и соблюдать правила.

*Баба-Яга:* Ой, а я такая старая, древняя, в наше то время никаких знаков то не было. Что же мне делать? (плачет)

*Воспитатель:* Бабусь, мы с ребятами можем тебе помочь добраться до дома и научить тебя безопасному движению. Ребята, согласны? (ответ детей)

Для этого нам необходимо отправиться в путь.

* На чем можно будет поехать? Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей) Какой вид мы выберем? Какой транспорт будем строить? Почему? (автобус – это общественный транспорт и всем хватит места).

Конструирование автобуса из крупного – трубчатого конструктора. (под музыку)

(Во время постройки Баба-Яга расспрашивает детей, интересуется всем).

*Воспитатель:* Молодцы! Замечательный получился автобус! Кто же должен управлять им? (водитель) Давайте водителя мы выберем считалкой:

* Где ты был до сих пор?
* Задержал светофор!..

Красный – ясно –

Путь опасный!

Желтый тоже,

Что и красный,

А зеленый впереди – проходи! (атрибуты)

*Воспитатель:* Итак, в путь!

Водитель пробует «завести машину», а она только «рычит».

*Воспитатель:* Ребята, я, кажется, знаю, почему наш автобус не двигается: чтобы отправиться в дорогу, необходимо еще раз проверить ваши знания о правилах дорожного движения: готовы отвечать быстро и четко? (дети отвечают)

**Блиц-опрос:**

1. Каким животным названа часть дороги? (зебра)
2. Как называется человек, переходящий пешеходную дорожку? (пешеход)
3. Человек, управляющий автомобилем? (шофер, водитель)
4. Что обозначает слово шофер с французского? («кочегар», «истопник»)
5. Полицейский, управляющий движением на дороге? (регулировщик)
6. Трехглазый регулировщик? (светофор)
7. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (зеленый)
8. Когда переходим улицу с двухсторонним движением, куда надо посмотреть сначала? (налево)
9. Как нужно обходить автобус?
10. Назовите телефоны скорой помощи, полиции?(03, 02)

*Воспитатель:* Молодцы! Теперь можно отправляться. (Дети напевают песню «Мы едем, едем, едем»)

*Воспитатель*: Вот и первая остановка. Дети, посмотрите, что это за шум? Что там случилось?

Выставляется мольберт с ситуациями на дороге.

**Дидактическая игра «Оцени ситуацию».**

*Воспитатель:* Вы смогли найти ошибки пешеходов и водителей. Навели порядок на этой остановке и можно ехать дальше.

Баба-Яга хвалит детей.

**станция «Научная»** (звездочет)

На этой станции ребята проводят эксперимент о тормозном пути автомобиля в мокрую и сухую погоду, используя стекло и наждачную бумагу в качестве дорожного покрытия, а кубик – автомобиля. Делают выводы, на какой поверхности быстрее можно остановиться?

*Воспитатель:* Следующая остановка. Что же ждет нас на ней? Станция «Автомагазин»

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель показывает дорожные знаки, дети называют «лишний» знак.

**Игра «Составить название машин».**

Дети составляют марку машины по первоначальным буквам картинок.

Игра «Слово рассыпалось?»

Дети ищут в слове марку машины, часть дороги. (ли-гу-жи, за-мак, ход-ре-пе)

Баба-Яга помогает, тоже пытается прочитать. Едут дальше.

*Баба-Яга*: Все я устала, я стара. И хочу отдохнуть!

*Воспитатель:* Водитель остановитесь. Давайте выйдем и поиграем.

Психогимнастика «Театр пантомимы»

Сейчас мы покажем живое кино.

Предложить «артистам» беззвучно изобразить:

* как старая бабушка переходит улицу;
* шофер чистит автомобиль;
* регулировщик, которому жмут ботинки;
* старший брат ведет сестренку через дорогу;

*Воспитатель*: Ребята, что это здесь лежит? Похожи эти картинки на знаки, но они стерты. На этой остановке может случиться беда, произойдут аварии. Дети, мы сможем с вами помочь? (ответы) Тогда за дело выбирайте себе знак и за работу!

*Баба-Яга:* Я тоже хочу помочь, научите меня.

Аппликация «Дорожный знак»

После аппликации дети берут свой знак, выходят, группируются по видам дорожных знаков и читают четверостишья:

* Этот знак укажет путь,

Он тебе твердит упрямо

Можешь ехать прямо

Или вправо повернуть.

* Человек идущий –

Знак наверно лучший.

По дороге мы пойдем.

Свое счастье мы найдем.

* Ната с куклою в тревоге:

Нужен доктор им в дороге!

Не смотрите грустным взглядом:

«Помощь близко!

Доктор рядом».

* Если нужно вызвать Маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом

Этот знак к твоим услугам.

* По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Пешеходный переход.

* Нарисован человек.

Землю роет человек

* Почему проезда нет

Может быть здесь ищут клад?

И старинные монеты?

* Нет, здесь дорожные работы.
* Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

* Знак висит у переезда:

Беззаботности нет места.

Тут шлагбаум не положен.

Буду очень осторожен!

* Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный – красный круг.

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но…

Здесь ходить запрещено!

* И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Чутко знак оповещает –

Въезд машинам запрещает!

Не рискуй пешеход, есть подземный переход!

*Воспитатель:* Дорогая Баба-Яга, вот мы и на месте. Здесь дорога ведет к твоему дому. А чтобы дорога была нескучной мы споем тебе на прощанье песню.

**Баба-Яга**: Какие молодцы! Как многому вы меня научили!

**Песня «Мы знаки дорожные».**