**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА  «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**Предмет:** окружающий мир

**Возраст:**для учащихся 2-4 классов

**УМК**: любой

**Цель:**

* углубление и обобщение знаний детей о многообразии животного мира;
* развитие познавательной активности учащихся начальной школы через интеллектуальную игру.

**Аннотация**: данную игру можно использовать как на уроке окружающего мира, так и во внеклассной работе.Игра состоит из пяти категорий:

* дикие животные;
* домашние животные;
* птицы;
* насекомые;
* рыбы.

В каждой категории 10 вопросов (загадки о животных, описание животных). При желании вопросы можно заменить (применительно к своему классу).

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* колонки для компьютера.

**Инструкция по применению**

* Переход с первого слайда на второй осуществляется по кнопке          ***в правом верхнем углу.***
* ***На втором слайде***  автоматически включается мелодия из телепередачи

            «В мире животных» и идёт слайд-шоу фотографий животных.

* ***Переход на слайд****3* осуществляется по кнопке .
* **Слайд 3: игровое поле.** Играющий выбирает категорию и номер вопроса. Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с номером.
* С помощью кнопки   проверяем, правильно ли ответил игрок.
* Возврат на игровое поле осуществляется по кнопке   **в правом верхнем углу** (в каждой категории своего цвета).
* Сыгравший номер при возврате на игровое поле окрашивается в белый цвет.
* В категории «Птицы» после нажатия кнопки  автоматически звучит пение птицы, о которой идёт речь.
* В категории «Дикие животные» звучит голос белочки.
* В категории «Домашние животные» мяуканье кошки.
* В категории «Насекомые» жужжание пчелы.
* В категории «Рыбы»  всплеск.
* Список использованных ресурсов находится на слайдах 54-55. Перейти к нему в режиме показа можно по кнопке  на 1-ом слайде. Со слайда 54 можно перейти на слайд 55 по щелчку или вернуться на первый слайд по кнопке . Со слайда 55 возврат на первый слайд тоже по кнопке .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Вопрос** | **Ответ** |  |
| ***ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ*** |  |  |  |
| *Начало игры* | Игра проводится по командам. Каждая команда придумывает название, связанное с темой игры.  На доске надо начертить таблицу для отображения результатов каждой команды.  За каждый правильный ответ команде присуждается  1 балл.  После того, как каждая команда озвучила своё название, учитель объявляет о начале игры.  Названия команд заносятся в таблицу.  Каждая команда по очереди выбирает категорию и номер вопроса. |  |  |
| *Слайд 2* | **Звучит заставка из телепередачи «В мире животных».**  **Слайд-шоу  (фотографии меняются автоматически).** |  |  |
| *Слайд 3* | **Основное игровое поле с вопросами.** |  |  |
| *Слайд 4* | Крупное парнокопытное животное наших лесов с широкими лопатистыми рогами. Легко бегает по лесу, хорошо ходит по болотам и по глубокому снегу, почти не проваливаясь в него. | *Лось* |  |
| *Слайд 5* | Сильный и ловкий хищник знойной Африки и Азии из семейства кошек, именуемый царём зверей. Нападает на антилоп и других диких копытных. | *Лев* |  |
| *Слайд 6* | Дикая лошадь, обитающая в Африке. Защитная окраска из чередующихся тёмных и светлых полос делает её менее заметной в саваннах Африки. | *Зебра* |  |
| *Слайд 7* | Сумчатое травоядное животное Австралии. У него мощные задние лапы и хвост, с помощью которого он удерживает равновесие. Передвигается прыжками. | *Кенгуру* |  |
| *Слайд 8* | Хищный всеядный зверёк с густым, коричневато-серым мехом. Следы напоминают отпечаток человеческой ладони. Пищу перед едой любит «полоскать» в воде. | *Енот* |  |
| *Слайд 9* | По бокам головы этой дикой кошки лесов Евразии и Северной Америки развиты широкие баки, а на концах ушей – кисточки. Хвост короткий, на конце как бы обрубленный. | *Рысь* |  |
| *Слайд 10* | Очень крупный хищник. Хорошо плавает и лазает, быстро бегает, может стоять и проходить короткие расстояния на задних лапах. Любит рыбу и мёд. Невосприимчив к пчелиным укусам. | *Медведь* |  |
| *Слайд 11* | Ловкий хищный зверь с рыжеватым пушистым мехом, герой многих народных сказок. Питается мелкими птицами и зверьками. Иногда совершает набеги на птичники. | *Лиса* |  |
| *Слайд 12* | Этот зверёк строит хатки и плотины по берегам рек. Имеет очень острые зубы, которые растут каждый день. | *Бобёр* |  |
| *Слайд 13* | Лесной зверёк с длинными ушами и коротким хвостом. Задние ноги у него существенно длиннее передних, благодаря чему он движется прыжками. | *Заяц* |  |
| ***ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ*** |  |  |  |
| *Слайд 14* | Кто имеет пятачок,  Не зажатый в кулачок?  На ногах его копытца,  Ест и пьёт он из корытца. | *Поросёнок* |  |
| *Слайд 15* | Сер, да не волк.  Длинноух, да не заяц.  С копытами, да не лошадь***.*** | *Осёл* |  |
| *Слайд 16* | По лужку он важно бродит,  Из воды сухим выходит,  Носит красные ботинки,  Дарит мягкие перинки. | *Гусь* |  |
| *Слайд 17* | Шубу дважды в год снимает.  Кто под шубою гуляет? | *Овца* |  |
| *Слайд 18* | С бородой, а не старик,  С рогами, а не бык,  Лыко дерёт, а лапти не плетёт. | *Козёл* |  |
| *Слайд 19* | Не мой бы труд, не мой бы бег,  Ты плохо жил бы, человек.  Но в век машины и мотора,  Боюсь, в отставке буду скоро. | *Лошадь* |  |
| *Слайд 20* | Съем червя, попью водицы,  Хлебных крошек поищу,  А потом снесу яичко,  Ребятишек угощу. | *Курица* |  |
| *Слайд 21* | Острые ушки, на лапках подушки,  Усы – как щетинка, дугою спинка.  Днем спит, на солнышке лежит,  Ночью бродит, на охоту ходит. | *Кошка* |  |
| *Слайд 22* | Пёстрый молокозавод  День и ночь траву жуёт:  Ведь её не так легко  Переделать в молоко! | *Корова* |  |
| *Слайд 23* | Ходит по двору будильник,  Разгребает лапкой сор,  Расправляет с шумом крылья  И садится на забор. | *Петух* |  |
| ***ПТИЦЫ*** |  |  |  |
| *Слайд 24* | Эта птица питается семенами хвойных растений. Вьёт гнёзда зимой. В урожайные годы может гнездиться с февраля. | *Клёст* |  |
| *Слайд 25* | Он прилетает каждый год  Туда, где домик его ждет.  Чужие песни петь умеет,  А все же голос свой имеет. | *Скворец* |  |
| *Слайд 26* | Серенькая птичка,  Птичка-невеличка,  Шеей вертишь ты всегда.  Разве в этом есть нужда? | *Вертишейка* |  |
| *Слайд 27* | У какой  птицы нет гнезда, а птенцы лежат прямо на голой земле? | *Козодой* |  |
| *Слайд 28* | Эта птица никогда  Не строит для себя гнезда.  Соседкам яйца оставляет,  И о птенцах не вспоминает. | *Кукушка* |  |
| *Слайд 29* | Какая птица ни одного шага не сделала? | *Воробей* |  |
| *Слайд 30* | Хочет - прямо полетит,  Хочет - в воздухе висит,  Камнем падает с высот,  А весной в полях поет. | *Жаворонок* |  |
| *Слайд 31* | Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный.  Лепит домик под окном Из травы и глины. | *Ласточка* |  |
| *Слайд 32* | У неё глаза большие,  Хищный клюв – всегда крючком.  По ночам она летает,  Спит на дереве лишь днём. | *Сова* |  |
| *Слайд 33* | И спесив он, и хвастлив,  Потому что хвост красив.  Им любуется он сам  И показывает нам. | *Павлин* |  |
| ***НАСЕКОМЫЕ*** |  |  |  |
| *Слайд 34* | Самого не видно, а песню слышно;  Летит, пищит, случай не упустит:  Сядет и укусит. |  | *Комар* |
| *Слайд 35* | Целый день он спать не прочь,  Но когда наступит ночь,  Сверестит он и поёт,  Людям спать не даёт. |  | *Сверчок* |
| *Слайд 36* | Кто над нами вверх ногами  Ходит – не страшится,  Упасть не боится,  Целый день летает,  Всем надоедает? |  | *Муха* |
| *Слайд 37* | Я работаю в артели  У корней лохматой ели.  По буграм тащу бревно –  Больше плотника оно. |  | *Муравей* |
| *Слайд 38* | В воде родится, А воды боится. |  | *Стрекоза* |
| *Слайд 39* | Домовитая хозяйка  Пролетает над лужайкой,  Похлопочет над цветком -  Он поделится медком. |  | *Пчела* |
| *Слайд 40* | Жук – вредитель хлебных злаков в Евразии. Тёмно-каштановый, длиной 13 – 15 мм. Питается недозрелым зерном, личинки – корнями. |  | *Жук-кузька* |
| *Слайд 41* | Этот жук обитает в пресных, реже солоноватых водоёмах. Хищник, истребляет личинки комаров. Крупные виды вредят рыбоводству, так как поедают мальков рыб. |  | *Жук-плавунец* |
| *Слайд 42* | У этого насекомого на голове есть загнутый назад рог, за что он и получил своё название. |  | *Жук-носорог* |
| *Слайд 43* | Жук  – вредитель картофеля. Жёлтый, полосатый. Питается листьями. |  | *Колорадский картофельный жук* |
| ***РЫБЫ*** |  |  |  |
| *Слайд 44* | Речная хищница. | *Щука* |  |
| *Слайд 45* | Эту рыбу называют грозой морей.Она большая и быстро плавает. Зубы у неё в шесть рядов и острые, как бритва. | *Акула* |  |
| *Слайд 46* | Он в самом омуте живет,  Хозяин глубины.  Имеет он огромный рот,  А глазки чуть видны. | *Сом* |  |
| *Слайд 47* | Зубы наши точно пилы,  Мы ныряем там и тут.  Нас заметив, крокодилы  В страхе на берег бегут. | *Пираньи* |  |
| *Слайд 48* | На дворе зима ли, осень,  В глубине родной реки  Мы тельняшки гордо носим,  Как лихие моряки. | *Окунь* |  |
| *Слайд 49* | Перед иглами спинного плавника этой рыбы отступает даже щука. Эта рыба – проблема каждого водоёма, так как в огромных количествах пожирает икру и личинки других рыб. | *Ёрш* |  |
| *Слайд 50* | Вот так рыба – просто чудо!  Очень плоская, как блюдо.  Оба глаза на спине,  И живет на самом дне. | *Камбала* |  |
| *Слайд 51* | Эта рыба любит участки с илистым дном, где добывает себе корм. Уткнётся носом и роет, выставив хвост. На зиму из тины устраивает себе постель, куда зарывается  с головой и спит до весны. | *Карась* |  |
| *Слайд 52* | Единственная рыба, плавающая в вертикальном положении. Необычная форма напоминает одну из шахматных фигурок. Имеет очень яркую расцветку. | *Морской конёк* |  |
| *Слайд 53* | Эта речная рыба похожа на змею. Обладает длинным извивающимся телом с буро-зеленоватой спиной. Кожа очень скользкая, а чешуя — мелкая. Способна ночью по росистой траве переходить из одного водоёма в другой. | *Угорь* |  |
|  | *Подведение итогов игры. Награждение победителей.* |  |  |