**Урок русского языка.**

**Тема: Прилагательные – синонимы, прилагательные – антонимы.**

**Цель**: ознакомление с понятиями «антонимы» и «синонимы»; развитие нахождения антонимов и синонимов; развитие речи, умения сравнивать и анализировать; развитие орфографической зоркости; обогащение словаря путем использования в речи пословиц и поговорок.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент:**

**2. Чистописание:**

**Игра: «Правильно - неправильно»**

Поиграем в игру «Правильно – неправильно».
Если мое утверждение «правильно» пишите строчную букву «п», а если «неправильно» букву «н».
Имя прилагательное – часть речи. П
В пословице «Ласковое слово, что весенний день» - нет прилагательных. Н
Имена прилагательные обозначают действие предмета. Н
**Имена прилагательные зависят от имени существительного. П**

**-**  Назовите цепочку из букв. Пропишите до конца строки.

**3.Словарная работа:**

1. Послушайте слова:

Пальто, погода, помидор, праздничный, пенал ,победа, пшеница, песок, пятница, платок.

- Запишите слова:

- Какое слово отличается в ряду?

- Почему?

2.Индивидуальная работа по карточкам «Вставь пропущенную букву».

**4. Орфографическая минутка:**

- Я буду читать слова, вы только записываете безударные гласные. Какое правило необходимо знать, чтобы правильно выполнить это задание?

Солёный, кленовый, живой, прямой, кривой, большой, здоровый, ленивый, чёрный, зелёный.

- Взаимопроверка.

- Подберите проверочные слова к этим словам.

- Что общего у ряда этих слов?

- Что такое имя прилагательное? Я знаю …

-Есть ли среди этих слов, слова противоположные по смыслу?

- Назовите их вместе с именем существительным.

- Есть ли среди этих имен прилагательных, слова которые близки по смыслу.

- Назовите их вместе с именем существительным.

**5.Сообщение темы и цели урока:**

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над темой имя прилагательное. А именно познакомимся со словами, которые называются антонимами и синонимами. Итак, тема нашего урока: «Имена прилагательные – антонимы и синонимы». Мы должны научить находить, подбирать и узнать, для чего они необходимы.

**6. Изучение нового материала.**

1.- Откройте учебники на с.51., упражнение 477.

- Ознакомьтесь с заданием к упражнению.

- Что необходимо сделать?

- Сравните два текста.

\_ Какие изменения произошли в природе после дождя?

- С помощью каких слов передается это?

- Это имена прилагательные, они дают обозначают признаки имен существительных, с которыми они связаны.

- Как нужно вести себя во время грозы?

* Выйти из воды.
* Подальше от металлических предметов.
* Лучше остаться в автомобиле.
* Если дома нужно закрыть окна и выключить все электроприборы..
* Спустится с возвышенности.

- Выполним это упражнение.

- У доски выписываем словосочетания: прилагательное и существительное.

Сначала имя существительное – вопрос – имя прилагательное:

Ветер (какой?) – холодный, тёплый.

Какие это слова?

По каким признакам противопоставляются эти слова?

Приведите примеры таких слов.

- Мы выполнили все задание?

2.Знакомство с правилом: с. 51.

- Прочитайте правило.

Итак, как называются слова, противоположные по смыслу?

- По каким признакам можно противопоставлять слова? Приведете свои примеры антонимов.

3. Самостоятельная работа.

Упражнение 478.

Вывод: как называются слова, противоположные по смыслу? По каким признакам можно противопоставлять предметы?

- **Почему в речи мы нередко противопоставляем один предмет другому?**

**-** Правильно, для показания контрастности, для сопоставления одного признака другому.

ПОСЛОВИЦЫ: Умный себя винит, …… товарища.(глупый)

Маленькое дело лучше …… безделья. (большого)

Горькая работа, да хлеб ……(сладкий).

4.Подберите прилагательные – антонимы:

Добрый

Робкий

Трудолюбивый

Сильный

Белый

Грустный

Трусливый

5. Смелый – запишите это слово.

Работа в парах: Подбери к этому слову, слова близкие по смыслу - храбрый, отважный, бесстрашный, мужественный, доблестный, неустрашимый, дерзкий, героический.

Знакомство с правилом: с. 52.

- Что такое синонимы.

- Сейчас узнаем для чего служат синонимы?

- Прочитайте пословицу:

СМЕЛЫЙ ТАМ НАЙДЕТ, ГДЕ РОБКИЙ ПОТЕРЯЕТ.

- Как вы ее понимаете?

- Теперь давайте заменим прилагательное **смелый**, прилагательными , близкими по значению.

- Изменился ли смысл пословицы?

Вывод: Что такое синонимы? Для чего служат синонимы в речи?

* различаются оттенками значений;
* помогают разнообразить нашу речь;
* позволяют убрать повторы;
* помогают объяснить значение слов;

- Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли, избежать повторения одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность.

Самостоятельная работа: Работа по учебнику: упражнение 482.

1 ряд – 1 строка.

2 ряд – 2 строка.

3 ряд – 3 строка.

**7.Физминутка:**

- Я называю две пары имен прилагательных, если это антонимы, то вы приседаете, а если – синонимы, то подпрыгиваете.

Трудный – легкий

Широкий – узкий

Ненасытный – жадный

Косой – кривой

Грязный – чистый

Грязный – подлый

Дивный – чудесный

Аккуратный – неряшливый

Богатый – состоятельный

Богатый – бедный.

**8.Закрепление:**

**Дифференцированная самостоятельная работа:**

1.Выберите слова, близкие по смыслу выделенным.

Студёный ключ играет по оврагу. (прозрачный, холодный, быстрый).

Стояло жаркое лето. (безоблачное, знойное. чудесное).

Из лесной чащи выбрался на поляну неуклюжий медведь. (огромный, неповоротливый, добродушный.)

- Разобрать это предложение по членам и частям речи, составить схему и выписать слово сочетания.

2. Составьте текст, включив в каждое предложение по одному слову в указанном порядке. Каждое предложение «украсьте» прилагательным, подходящим по смыслу.

Солнышко. Ветерок. Ручеёк.

- О каком времени года идёт речь?

- Запишите в тетради.

- Каким восклицательным предложением можно закончить?

Проверка.

- При составлении предложений вы использовали имена прилагательные.

Вывод: Чем больше человек знает имен прилагательных, а тем более может подбирать к ним синонимы, тем его речь ярче и он точнее выражает свою мысль.

**9.Итог:**

- Что нового узнали?

- Как называются слова, близкие по значению? Приведите примеры.

- Как называются слова, противоположные по значению? Приведите примеры.

**Хочу знать больше.**

**Хорошо, но могу лучше.**

**Пока испытываю трудности.**

**10.Домашнее задание:** с. 52, упражнение 480, 483, правило.