ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «Исторические эпохи» (2 ЧАСА)

*Цель проекта:* освоить материал об эпохах развития человечества

*Организация деятельности учащихся:*

Класс делится на малые группы по 2-3 человека, работающие по следующим темам:

1. Первобытная история
2. История Древнего Мира
3. История средних веков
4. Новая история
5. Новейшая история

Каждая группа получает задание по изучению одной из исторических эпох. Роли в группе распределяется самими участниками: руководитель группы, художник и выступающий. *Вся работа делится на три этапа:*

Этап 1.

Организационный момент (учитель делит класс на группы и объясняет стоящую перед группами задачу);

Этап 2.

Работа в группах (заполнение маршрутного листа проекта: обсуждение и формулировка темы, цели, практической значимости проекта, распределение обязанностей, составление и выполнение плана работы в группе.

Выступление представителей каждой группы перед классом с презентацией.

Составление «Ленты исторических эпох» (на доске в ходе выступления)

 Общеклассное обсуждение результатов работы в группе: оценка и самооценка.

Выполнение итогового теста.

Оценка учителя и рефлексия.

*Приложение1.*

**План сообщения по теме «Историческая эпоха»**

1. Временные рамки эпохи.

2. Организация жизни и быта людей в это историческое время.

3. Признаки развития человека, новаторские идеи и открытия.

*Приложение №2.*

**Порядок действий в группе**

1.Заполнить маршрутный лист (тема, цели, практическая значимость, форма оформления результата, сроки)

2. Найти материал по данной исторической эпохе в учебнике и дополнительной литературе.

3. Изучить материал и оформить свой участок «Ленты исторических эпох»

4. Распределить обязанности в группе и записать в маршрутный лист

5. Отобрать необходимый материал для докладов.

6. Подготовить необходимые иллюстрации, изображения, оформит слайды презентации.

7. Подготовить рассказ группы об исторической эпохе, сопровождаемый иллюстрациями, слайдами презентации

 Время рассказа – не более 7 минут.

*Приложение 3.*

**Маршрутный лист проекта**

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая значимость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Способ оформления результата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Распределение обязанностей в группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник группы | Что делает | Самооценка | Оценка участников группы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Моё настроение после работы: