ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Структурное подразделение «Детский сад «Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра-инсценировка по сказке «Репка» для детей младшего дошкольного возраста**

Подготовила и провела

воспитатель Андреева Ольга Юрьевна

2015

Игра-инсценировка по сказке «Репка» для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

Задачи:

Образовательные:

* Продолжать учить согласовывать свои действия с текстом, музыкой при проведении игры-инсценировки, выражать их в речи,
* Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.
* Познакомить детей с новым современным видом получения информации – демонстрация презентации.

Развивающие:

* Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала)
* Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи», развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к инсценировкам и к предметам театрально-игрового оборудования,
* формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности: мимику, жесты, интонацию.
* Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материал и оборудование:

Декорации для игры; атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки ; репка; массажные дорожки; видеопроектор, ноутбук.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

Действующие лица: ведущий, репка, дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка.

***Ход игры***:

Воспитатель заводит детей и обращает внимание на гостей

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся, (дети здороваются), знаете, для чего они пришли, они пришли посмотреть нашу сказку,

Дорогие мои ребята, вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки. Некоторые ребята из нашей группы приготовили для вас и гостей сказку, но про что эта сказка вы узнаете если отгадаете загадку:

**Воспитатель** задает загадку детям:

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко,

Конечно, это … («Репка»)

**Воспитатель:** А вот и она ( показывает репку).

Вы хотели бы сегодня

В сказку "Репка" заглянуть?

Тогда смелее в путь!

**Воспитатель**: Но прежде чем мы посмотрим сказку, предлагаю послушать историю этой репки. Присаживайтесь на ковер. (Ребята садятся на коврик)

*Презентация «Чудо-репка».*

Звучит музыка.

**Воспитатель**: По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

Дети под музыку по массажным дорожкам проходят на скамеечки.

*Ведущий - воспитатель:*

**Ведущий.** Начинает сказка сказываться!



Посадил Дед эту Репку. (выходит Степа, сажает репку Яну на стульчик)

Но засела она крепко.

Дед за Репку тянет – тянет (тянет репку)

Пот струёй со лба бежит: (Степа вытирает пот со лба)

Репка вдруг и говорит.

***Репка:***

Ты, Дедуля, не спеши, (Степа ходит вокруг репки)

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

***Дед*** (Пробует тянуть репку опять и говорит):

Что-то Репка крепко села!

Позову - ка Бабку я.

Вмиг управимся тогда.

Бабка, Бабка - помоги,

Репку вытащить беги. (выходит бабушка – Маша П. и держится за деда)

(Дед и бабка тянут репку) .

**Бабка**. Надо внучку нам позвать, так нам репку не сорвать. Очень выросла большая и тяжелая какая!

**Ведущий**. Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять. (Внучка Кристина)

**Внучка**. Нет, не справимся опять, нашу Жучку надо звать. Ну-ка! Жучка, не ленись, за подол скорей берись! ( Выходит Жучка Данила)

****

**Ведущий**. Жучка к внучке подбежала и за юбку тянуть стала. Только репка всё на месте, нет, не вытянуть им вместе!

**Жучка**. Гав-гав-гав, что за беда? Нужно Мурку звать тогда! ( Выходит Мурка – Настя)

**Ведущий**. Тут и Мурка подоспела, и они взялись за дело! Тянут славно, но беда: ни туда и ни сюда!

**Мурка**. Мышка, Мышка выручай. Нам скорее помогай.

**Все вместе**. Мышка, мышка не ленись, с нами вместе потрудись! ( Выходит Мышка- Илья)

**Мышка**. Потрудиться я бы рада, а какая ждет награда?

**Мурка**. Репки маленький кусочек ты получишь, мой дружочек.

**Ведущий:**

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой, (все актеры держатся друг за друга и «тянут» репку)

Кошка с Мышкой встали дружно.

Друг за друга ухватились,

Поднатужились и вот:

Репка из земли идёт. ( Ребята вытаскивают репку, обнимают ее)



**Ведущий**:

Хоть большая репка

Хоть сидела крепко,

Вместе репку мы тащили

Только дружбой победили.( Ребята выстраиваются для поклона)

**Дед:**

Все старались, не ленились.

Всех мы вас благодарим.

И спасибо говорим! (все участники кланяются)

Мы вам сказку показали

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилась сказка? Как же она называлась?

А сейчас мы узнаем внимательно ли вы смотрели сказку. Если это так, то вы с легкостью ответите на следующие вопросы. Присаживайтесь на коврик

(Дети садятся на ковер, )

*Мультимедийное дидактическое пособие « По следам репки».*

**

А сейчас давайте поводим с вами хоровод. (Взявшись за руки, все водят хоровод вокруг репки).

*Хоровод*

Ай да репка, красота,

И кругла ты и вкусна!

Припев: Ай-люли, ай-люли,

И вкусна ты и кругла!

А как дед тебя сажал,

Как тебя он поливал!

Припев: Ай-люли, ай-люли,

Как тебя он поливал!

А как вместе мы взялись

И немножко напряглись!



Припев: Ай-люли, ай-люли,

Да как вместе напряглись!

Славный вырос урожай,

Удивили мы весь край!

Припев: Ай-люли, ай-люли,

Удивили мы весь край!

**Воспитатель**: Но это еще не все, ребята! Репка угощает нас своими дарами. ( Репка вносит на блюде кусочки репы и угощает ими ребят)

Дети уходят.