**Итоговая**

**аттестационная**

**контрольная работа**

**по русскому языку**

**учени\_\_\_\_\_ 2 класса**

**МОКУ СОШ пгт Лальск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант I.**

**А1.** В каком ряду во всех словах букв и звуков одинаковое количество?

□ пеньки, вязать, угольки □ семья, ель, крот

□ осень, перо, яма □ якорь, моль, думать

**А2.** В каком ряду во всех словах все согласные твёрдые?

□ творог, шрам, цена □ пирог, часто, штык

□ Курск, цветок, жест □ сойка, флаг, дом

**А3.** В каком из этих слов два звука **[а]**?

□ корова □ барабан □ народы □ похожий

**А4.** Какие из этих слов являются синонимами?

□ цветок, аромат □ топор, пила

□ работа, труд □ мечта, обман

**А5.** В какомряду только имена существительные?

□ идёт, красный, стол □ овраг, глубокий, течёт

□ скатерть, стул, дорога □ спешить, пугать, злой

**А6.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **о** ?

□ в…рить, д…мишко, охр…няют □ р…са, д…брота, п…левая

□ Н…дежда, Ник…лай, г…ра □ в…лчата, ус…дил, с…ды

**А7.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **б** ?

□ ла…ка, скри…ка, кре…кий □ гу…ки, зу…ки, шу…ки

□ ли…кий, ло… , хле… □ голу…ка, ло…ка, скре…ка

**А8.** В каком слове вместо точек нужно вставить **ь** ?

□ фонар…щик, □ стакан…чик, □ овощ…ной, □ рисовал…щик

**А9.** Укажи имя собственное.

□ (М,м)альчик □ (В,в)орона □ (Г,г)ород □ (М,м)альвина

**А10.** В какомряду все глаголы стоят в единственном числе?

□ сидит, учат, говорит □ рисуют, болтает, спит

□ пишет, несёт, молчит □ бегут, думают, играют

**В1.** Из данных слов выбери и запиши слова с разделительным мягким знаком:

***мальчик, банька, варенье, ясень, клубеньки, семья, огоньки, друзья***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2.** В данном предложении подчеркни главные члены предложения.

***Сильный ветер сорвал с крыши антенну.***

**В3.** Из данных слов выбери и запиши однокоренные слова, выдели в них корень:

***работа, труд, работник, лентяй, работает, работящий, умный***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**С1.** Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ. Спиши

получившийся текст.

□ Жучка и выпустила свою кость, чтобы другую взять.

□ Несла Жучка кость через мост.

□ Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

□ Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость.

□ Смотрит, в воде её тень.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баллы:\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка:\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Осенникова И.А./

Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уткина Н.И./

**Итоговая**

**аттестационная**

**контрольная работа**

**по русскому языку**

**учени\_\_\_\_\_ 2 класса**

**МОКУ СОШ пгт Лальск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант II.**

**А1.** В каком ряду во всех словах букв больше, чем звуков?

□ стоять, плыть, пыльца □ гореть, ельник, стоит

□ ёж, польют, любить □ только, мальчик, греть

**А2.** В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?

□ стадо, порт, мясо □ пёс, мачта, стог

□ стук, шутка, чаща □ исток, бок, визг

**А3.** В каком из этих слов два звука **[и]**?

□ пельмень □ пригреть □ билеты □ лесник

**А4.** Какие из этих слов являются антонимами?

□ цветок, аромат □ топор, пила

□ работа, труд □ запомнить, забыть

**А5.** В какомряду только глаголы?

□ идёт, красный, стол □ рисует, глубокий, течёт

□ скатерть, стул, дорога □ спешить, пугать, читать

**А6.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **а** ?

□ г…лодный, бр…дить, зам…лчала □ н…сок, сл…ва, др…чливый

□ х…лмы, н…чевать, ус…дил □ в…рить, ск…ла, с…ды

**А7.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **д** ?

□ площа…ка, ре…кий, сала… □ наро…, закла…ка, газе…ка

□ лоша…ка, дож…ь, блю…це □ тру…, све…, коро…кий

**А8.** В каком слове вместо точек нужно вставить **ь** ?

□ поч…тальон □ крыл…цо □ хищ…ник □ птен…чик

**А9.** Укажи имя нарицательное.

□ (К,к)иров □ (С,с)ойка (Я,я)пония (Б,б)уратино

**А10.** В какомряду все имена существительные стоят во множественном числе?

□ руки, дома, книга □ столы, полка, лампы

□ карандаш, пенал, доски □ буквы, ножницы, дети

**В1.** Из данных слов выбери и запиши слова с мягким знаком показателем мягкости:

***мальчик, банька, варенье, ясень, деревья, семья, огоньки, друзья***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2.** В данном предложении подчеркни главные члены предложения.

***Мимо нашего дома промчался большой грузовик.***

**В3.** Из данных слов выбери и запиши однокоренные слова, выдели в них корень:

***сад, лужок, садовник, огород, садовый, садит, убирает, посадки***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**С1.** Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ. Спиши

получившийся текст.

□ Вдруг у них из-под ног вылетела птичка.

□ Дети увидели в траве гнездо.

□ Откуда она взялась?

□ Шли ребята по полю.

□ Это гнездо построил перепел.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баллы:\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка:\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Осенникова И.А./

Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уткина Н.И./