**Приложение**

**Особенности программы Notebook 10, используемой при проведении урока.**

Использование программы Notebook 10, позволяет широко раскрыть следующие возможности интерактивной доски: работа с «конспектом» занятия, как на традиционной доске, запуск на компьютере различных приложений и полное управление ими с поверхности доски, работа с графическими и видеоматериалами, изменение и дополнение подготовленных материалов в процессе проведения занятия, использование визуального ресурса урока с минимальными затратами времени, классификация и систематизация учебного материала, изучение его на повышенном уровне.

**Возможности интерактивной доски (ИД) и программы Notebook, используемые в данном уроке:**

1. Запись урока, всех ответов учеников при помощи программы Notebook
2. Фигуры, заливка фигур, пипетка, группировка
3. Коллекция Lessons Activity Toolkit
4. Вложенный звук
5. Распознавание рукописного текста
6. Гиперссылки на страницы урока.
7. Анимация увеличения – для привлечения внимания.
8. Анимация появления – для создания проблемной ситуации, постепенного появления вопросов
9. Анимация исчезания – открытие элементов верного ответа
10. Анимация полет наружу.
11. Волшебное перо для привлечения внимания, для проверки работы учащихся.
12. Вложение текста цитаты.
13. Перо, линии – для создания графической модели
14. Построение фигур с заданными свойствами – при создании секторов распределения языковых групп.
15. Клонирование – при создании идентичных фигур, надписей и повторении картинок и элементов.
16. Захват экрана – для создания рисунков, закладок.
17. Таблица – для работы с терминами, сюжетом произведения.
18. Прикрепление вложенных файлов.
19. Утилита множественного клонирования для обозначения нужных объектов на карте.
20. Шаблоны для создания тестов и проверочных интерактивных таблиц.
21. «Шторка» для затенения части слайда.

**Основные методы и образовательные технологии, используемые в ходе урока**

В ходе урока применяются ряд современных **образовательных технологий**:

* технологии проектной деятельности,
* исследовательские, технологии;
* личностно-ориентированное обучение
* технологии развития критического мышления;
* работа в группах;
* информационно-коммуникационные технологии.

**Методы работы,** используемые в ходе урока

* интерактивные (взаимодействие учитель—ученик—ученик—учитель)

*Методы организации и осуществления учебной деятельности:*

* словесные, наглядные и практические
* репродуктивные и проблемные

*Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:*

* устные;
* проверка и самопроверка;
* синквейн.

*Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности*

* поощрение;
* проблемно - поисковые методы;
* метод стимулирования занимательностью (введение в урок интерактивного тестирования)

**Глоссарий**

**Метод обучения** – процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение ЗУН, предусмотренных содержанием обучения.

**Приём обучения** - кратковременное взаимодействие между преподавателем и учениками, направленное на передачу и усвоение конкретных ЗУН.

**Методика** — это, как правило, некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий. Близко к понятию технология. Методика отличается от метода конкретизацией приемов и задач.

**Образовательные технологии** — система деятельности педагога и учащихся в образовательном процессе, построенная на конкретной идее .

Могут быть предметно-ориентированными и личностно-ориентированными.

**Использованные при подготовке урока ресурсы сети Интернет**

1. [www.narod\_russia.jpg](http://www.narod_russia.jpg) - картинка «дружба народов»
2. <http://radianzavod.ru/contents/skachat-fizicheskaya-karta-rossii.html> - фрагмент карты Европейской России
3. http://www.ritm13.ru/doc\_582.html народы России
4. <http://mariuver.wordpress.com/2008/09/24/izhevsk-narody-rossii/> - народы России
5. http://ru.wikipedia.org/ НаселениеРоссии - данные о процентном соотношении народов России
6. <http://sev-zap.net/russia_etnicheskaia.htm> - карта национального состава субъектов РФ
7. <http://www.omire.ru/maps> политическая карта РФ
8. Карта из газеты «География» № 11/2011 - естественный прирост населения РФ
9. [http://worldgeo.ru/russia/](http://worldgeo.ru/russia/reg05/) - контуры субъектов РФ
10. <http://www.komi.us/articles.php?article=komi_map>- контуры субъектов РФ
11. <http://www.tusomans.ru/forums/showthread.php?t=8464>- контуры субъектов РФ
12. <http://trezvoeslovo.ru/rubrik.php?id_site=&id_page=83&id_article=312> – картинка «перо и чернильница»
13. <http://www.pravoslavie.ru/news/48407.htm> - картинка «Народы севера»