ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ-ПРОЕКТУ

по теме: «Глаголы играют важную роль в речи»

(мини-исследование)

УМК Общеобразовательная система « Школа 2100»

4 класс

Автор: учитель начальных классов

Бухарова Ирина Витальевна

1 квалификационная категория

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1  Проверка (дети передают листы с выполненными заданиями по принципу «ВЕРТУШКИ» соседней группе, и группа оценивает их) |
| ***Задание по теме «Времена глаголов»***  Найди в тексте глаголы и запиши их в три столбика (по временам)  *Потемнели* дороги. *Посинел* на реке лед. Грачи *поправляют* гнезда. *Звенят* ручьи. Скоро *запоют* скворцы. |
| ***Задание по теме «Неопределенная форма глагола»***  Найди в отрывке произведения С. Есенина глаголы. Измени их с неопределенную форму.  Скачет конь. Простору много. Сыплет снег и стелет шаль. Бесконечная дорога Убегает лентой вдаль. |
| ***Задание по теме «Спряжение глаголов»***  Найди в стихотворении А.Пушкина глаголы. Определи спряжение.  Сквозь волнистые туманы Пробирается луна, На печальные поляны Льет печально свет она.  По дороге зимней, скучной Тройка борзая бежит, Колокольчик однозвучный Утомительно гремит. |
| ***Задание по теме «Изменение глаголов по лицам»***  Найди в стихотворении А.Пушкина глаголы. Измени их во 2 лицо, ед. число  Идёт волшебница-зима, Пришла, рассыпалась клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей вокруг холмов. Брега с недвижною рекою Сравняла пухлой пеленою; Блеснул мороз, и рады мы Проказам матушки-зимы. |
| ***Задание по теме «Основа предложения»***  Найдите в отрывке произведения А. Пушкина основу предложения  Идёт волшебница-зима, Пришла, рассыпалась клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей вокруг холмов. |
| ***Задание по теме «Разбор глаголов по составу»***  Разбери слова по составу.  *Смеяться, побелела, распределить* |
|  |

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2  - Определите жанр литературного произведения.  -Найдите глаголы.  -Прочитайте интересные выделенные глаголы.  - Вам понравились?  - Для чего авторы используют в своих произведениях необычные глаголы?  -Какую роль в речи играет глагол? |
| **Задание 1**  У лукоморья дуб зеленый;  Златая цепь на дубе том:  И днем и ночью кот ученый  Всё ходит по цепи кругом;  Идет направо — **песнь заводит,**  Налево — сказку говорит. |
| **Задание 2**  **Воротился старик** ко старухе, Рассказал ей великое чудо. «Я сегодня поймал было рыбку, Золотую рыбку, не простую… |
| Задание 3  Да **позадумалась**, а сыр во рту держала.  На ту беду, **Лиса** близёхонько бежала**…** |
| **Задание 4**  «Кабы я была царица, — Говорит ее сестрица, — То на весь бы мир одна Наткала я полотна». «Кабы я была царица, — Третья **молвила сестрица**… |
| **Задание 5**  Затем Суок находит клетку с Просперо и **освобождает его**. |
| **Задание 6**  **Из-под снега расцветает**,  Раньше всех  Весну встречает. |

|  |
| --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  Найдите в произведениях великих поэтов глаголы в переносном значении |
| **Задание высокого уровня**  Зима недаром злится, Прошла ее пора - Весна в окно стучится И гонит со двора. Ф. Тютчев |
| **Задание высокого уровня**  Ранним утром, ровно в пять, Вышел дождик погулять. Торопился по привычке — Вся земля просила пить…. *О.Бундур* |
| **Задание высокого уровня**  Играло море с берегами, Когда луч молний озарял Ее всечасно блеском алым И ветер бился и летал  А. Пушкин |
| **Задание высокого уровня**  С неба дождь  Осенний льется От зари и до зари. А ручей бежит, смеется И пускает пузыри **В. Орлов** |
| **Задание среднего уровня**  Колокол дремавший  Разбудил поля,  Улыбнулась солнцу  Сонная земля.  С. Есенин |
| **Задание базового уровня**  Ночь побледнела, и месяц садится  За реку красным серпом  И. Бунин |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки глагола | согласие |
| Глагол обозначает действие предмета |  |
| В предложении глагол чаще бывает сказуемым |  |
| Глаголы отвечают на вопросы: какой? какая? какое? |  |
| Все глаголы изменяются по родам |  |
| Начальная форма глагола – неопределенная форма |  |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования /
2. М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)

3. Поливанова К.Н. проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.

4. . Савенков А.И. методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2010.

5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2009

6. Планируемые результаты начального общего образования/ [ Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М. : Просвещение 2009 (Стандарты второго поколения)

7. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение 2009

8. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/[А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А.Б. Воронцова.- 2 изд. – М. : Просвещение 2010

8. <http://www.kostyor.ru/poetry/esenin/?n=32>

9. <http://feb-web.ru/feb/pushkin/texts/push17/vol03/y03-042-.htm>

10.[года.рф/%D1%81%D1%82%D0%BD0%BC%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%801.html](http://сезоны-года.рф/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%801.html)

11. <http://blogs.germany.ru/arch/800587/10420534.html>

12. <http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/01fables/0799.htm>

13. <http://scanpoetry.ru/poetry/5867>

14. <http://www.pushkintut.ru/pushkin_o_care_saltane.php>

15. <http://briefly.ru/olesha/tri_tolstjaka/>

16. <http://zna-i-ka.narod.ru/zagadki/spring.html>

17. <http://feb-web.ru/feb/tyutchev/texts/tss/tss-1341.htm>

18. <http://allforchildren.ru/poetry/rain35.php>

19. <http://feb-web.ru/feb/pushkin/texts/push17/vol02/y21-443-.htm>

20. <http://www.stihomaniya.ru/2013/12/stikhi-orlov-detskie-ruchej.html>

21. <http://feb-web.ru/feb/esenin/texts/e74/e74-063-.htm>

22. <http://scanpoetry.ru/poetry/1357>

23. <http://www.raskraska.com/print.shtml?http://www.raskraska.com/catalog0001/2584.gif>

(картинка «Глагол»)

24. <http://urokivshkole.ru/wp-content/uploads/2013/10/spryazenia_glag.jpg>

(картинка «Царство Глагола»)

25. <http://900igr.net/datai/literatura/V.Oseeva-urok/0001-002-V.A.Oseeva-detjam.jpg>(фон)

26. <http://www.kostyor.ru/deti/img/klad.jpg> (сова)

27. <http://animaciigif.ru/_ph/45/2/662644633.gif> (анимация «книга»)

28. <http://img-fotki.yandex.ru/get/5109/tryzhik.3e/0_55d51_6b64aa8f_L.jpg>(картинка «Черемуха»)

29.<http://www.audiopoisk.com/track/vival_di/mp3/6torm/> (музыка Вивальди)

30.<http://ololo.fm/search/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D0%98+%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB+%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%91%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0+%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8F> (песня Черемуха душистая)