***Методическая разработка***

 ***урока геометрии по теме***

***«Многоугольники»***

***8 класс.***

***Урок изучения нового материала по теме «Многоугольники».***

**Цели урока.**

***Образовательная:*** актуализировать знания учащихся о многоугольниках, ввести определение многоугольника и, связанные с ним, новые понятия и формулу.

***Развивающая:*** способствовать развитию пространственных представлений, наблюдательности, логического мышления.

***Воспитательная:*** воспитание у учащихся умения работать парами, слушать мнение одноклассников, высказывать свою точку зрения.

***Коррекционная:*** коррекция зрительного восприятия на основе решения задач по теме «Многогранники».

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний по теме.
3. Изучение нового материала.
4. Домашнее задание.
5. Рефлексия.

**Сценарий урока.**

1. **Организационный момент.**

Взаимное приветствие учителя и учеников. Учитель сообщает тему урока и форму его проведения.

1. **Актуализация знаний.**

Обсуждаем, что такое многоугольник, какие виды многоугольников были изучены нами ранее.

1. **Изучение нового материала.**

Все новые понятия, рассмотренные на уроке, учащиеся записывают в тетради.

1. Определение многоугольника.
2. Фигуры, не являющиеся многоугольниками. Обсуждение с учениками, доказательство со ссылкой на определение.
3. Обсуждение с учениками, какие элементы можно выделить у многоугольника.
4. Виды многоугольников.
5. На какие части многоугольник делит плоскость.
6. Предложить учащимся распределить изображенные на фигурына две группы и объяснить принцип своего распределения.
7. Ввести понятие выпуклого многоугольника.
8. Вернуться к предыдущему заданию и распределить многоугольники на две группы, используя определение выпуклого многоугольника.
9. Работа парами. Предложить учащимся найти сумму углов некоторых многоугольников, изображенных нарисунке, зная сумму углов треугольника. Обсудить результаты работы учащихся.
10. Вывод формулы суммы углов выпуклого многоугольника.
11. Решение задач с использованием формулы суммы углов выпуклого многоугольника .

**Физминутка.**

1. **Домашнее задание.**

№364,365(б,г), 367.

1. **Рефлексия.**

Обсуждение с учениками, что нового мы узнали на уроке, что вызвало трудности, что оказалось интересным.