**Конспект занятия по развитию речи**

**с детьми среднего (4-5л.) возраста по теме «Весна».**

**Цель:** способствовать развитию речи детей по теме «Весна».

**Задачи:**

- закреплять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) о признаках весны; составлять коллективный рассказ по мнемотаблице; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; расширять словарь за счет имен существительных – названий детенышей диких животных (медвежонок, лисята, зайчата, бельчата, волчата).

[- развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) общую и мелкую моторику, речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

- воспитывать [бережное отношение](http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) к природе.

**Материал:** мнемотаблица «Весна в лесу», круг желтого цвета (солнце) и набор лучиков и прищепок, пособие на развитие речевого дыхания «Подснежники», игрушки: большой и маленький медведи, картинки с изображением диких животных и их детенышей.

**Ход занятия:**

-  Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, постучал в окно и так радостно и громко зачирикал. Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? (Дети обнаруживают конверт. Воспитатель читает письмо).

Собирайтесь скорее  
В необычный поход.   
Ждут вас тайны лесные,  
Вдаль дорожка зовет.

- А вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! А вы знаете как надо себя вести в лесу? Расскажите. (В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.) Тогда в путь!

***Двигательное упражнение «В путь!»***

|  |  |
| --- | --- |
| В лес весенний мы шагаем  Ноги выше поднимаем. Топают ножки  По прямой дорожке.  По узенькой дорожке  Пойдут тихонько ножки. Друг за дружкой побежали.  В лес весенний прибежали. | Идут маршевым шагом.  Идут топающим шагом.  Идут на носках.  Бегут на носочках. |

***2. Составление рассказа «Весна в лесу»***

-  Вот мы с вами и в лесу! (На мольберте вывешена мнемотаблица «Весна в лесу».)

- Здравствуй лес, дремучий лес,   
Полный сказок и чудес!  
Кто в глуши твоей таиться?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи,  
Ты же видишь мы свои!

- В какой лес мы с вами пришли? ( Мы пришли в весенний лес, красивый, сказочный, чудесный, волшебный.) Какое время года изображено на картинках? ( Весна.) Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть это лето? (Дети доказывают, что на картинках изображена весна, называют весенние признаки, а затем составляют рассказ).

-  Ребята, давайте составим рассказ по картинкам «Весна в лесу». ( Весной ярко светит солнце. В лесу тает снег, бегут ручейки. Появляются проталины. Распускаются подснежники. На деревьях набухают почки. Возвращаются птицы с юга. Весной просыпаются медведь и еж. Дикие животные линяют. Весной у диких животных появляются детеныши.)

***Игра «Солнышко лучистое»***

-  Вот так чудо, я на всех картинках вижу улыбку весны. А что дарит весне улыбку? (Солнышко.) Какое солнышко весной? (Яркое, теплое, ласковое, лучистое,) Что делает солнышко? (Светит, припекает, греет.) А давайте, чтобы солнышко согревало нас еще больше, мы добавим ему лучиков. Дети добавляют лучики – прищепки к заготовке из картона.

***Развитие речевого дыхания «Подснежники»***

-  Сейчас мы с вами выйдем на солнечную поляну. А раз она солнечная, то снег на ней тает как? (Быстро.) И появляются …? (Проталины.) А на проталинах…? ( Подснежники) Подснежники – еще одно чудо весны. Почему они так называются? (Потому что они самые первые появляются из-под снега.) Вот полянка и проталины на ней, а где же подснежники? Наверное, они спрятались за снежными комочками. Давайте, подуем на снежные комочки. (Дети дуют.) Сколько подснежников появилось на солнечной полянке? (Дети считают подснежники.)

***Физминутка «Подснежники просыпаются»*** Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот подснежники проснулись,  Улыбнулись, потянулись.  Раз – росой они умылись.  Два – изящно покружились.  Три – нагнулись и присели.  И на солнце поглядели. | Встают и протирают глаза. Улыбаются и потягиваются. Умываются. Кружатся. Наклоняются и приседают. Поднимают голову вверх. |

-  Продолжим нашу прогулку по лесу, здесь много еще интересного. (Натыкается на снежный холмик.) А это что за чудо?

Дети приподнимают ткань, заглядывают под нее и обнаруживают там игрушечного медведя, лежащего на боку.

-  Весна давно пришла! А медведь до сих пор спит еще в берлоге! Давайте-ка разбудим его.

***Чистоговорка «Весна пришла»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла– ла к на весна пришла.  Ло-ло-ло в лесу тепло.  Пель-пель-пель– капает капель.  Ля-ля-ля расцветай, земля!  Леть-леть-леть просыпайся, медведь! | Хлопают в ладоши. Сжимают и разжимают пальцы. Ударяют указательным пальцем по ладони.  Делают “фонарики”. Топают ногами. |

-  Медведь зашевелился! Да, это не медведь, а медведица с медвежонком. Медвежонок у медведицы родился зимой. Давайте рассмотрим медведицу с медвежонком. Где здесь мама, а где ее детеныш? Как вы поняли? (Мама большая, детеныш маленький.) Правильно. Теперь я буду называть, что есть у медведицы, а вы, что есть у медвежонка.

У медведицы глаза, а у медвежонка глазки.  
У медведицы нос, а у медвежонка носик.  
У медведицы уши, а у медвежонка ушки.  
У медведицы лапы, а у медвежонка лапки.   
У медведицы хвост, а у медвежонка хвостик.   
У медведицы спина, а у медвежонка спинка.  
У медведицы живот, а у медвежонка животик.

***Игра «У кого кто»***

-  Ребята, не только у медведицы появились детеныши, но и у других лесных зверей весной появляются детеныши. Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображение животных и детенышей. (Дети называют животных и их детенышей - у лисицы лисята, у зайчихи зайчата, у волчицы волчата, у белки бельчата.)

-  Весной в лесу все оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Весна - прекрасное время года. Весну ждут и встречают. Давайте и мы встретим весну такими словами:

Дружно мы весну встречаем после вьюг,

Солнце ярко освещает все вокруг.

Распускаются деревья и цветы.

По траве зеленой бегать будем мы.

Приходи, весна, скорей,

Землю солнышком огрей.

Чтобы птицы звонко пели, чтобы стало веселей!

-  Вот и пришла пора прощаться с лесом и его чудесами. Нам нужно возвращаться в детский сад. (Дети прощаются с лесом, затем берутся за руки и «уходят из леса», двигаясь за воспитателем змейкой).

**3. Итог занятия.**