|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Кировского района. санкт-петербург |
| Перспективный план работы с родителями на 2013-2014 учебный год |
| Средняя группа |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Форма работы с родителями** | **Дата проведения и ответственный** |
|   **Сентябрь** | **Адаптация**«**В детский сад без слёз»****«Кушай детка кашу»****Как одеть ребенка?****« Правильно подобранная одежда».****Гиперактивный ребёнок** | Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение; помочь сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условияПовышение педагогической культуры родителей.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.Донести до родителей, что одежда имеет огромное значение в закаливании ребенка.Повышение педагогической культуры родителей.Обозначить проблему, сформировать представление о синдроме ГА и его причинах.Помочь родителям устанавливать контакты с ребёнком. | Групповая консультацияНаглядная информация в форме папки-передвижкиНаглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация  | 03.09.2013 г.Фимушкина И.ВВоспитателиВоспитатели12.09.2013 г.Лаврентьева В.ВВоспитатели5.09.2013 г.Фимушкина И.В. |
|   **Октябрь** | **Особенности развития детей 2 -3 лет.****Ранний возраст****«Проблемы личностного развития»****Правила поведения с ребёнком** | Расширить знания родителей о психофизиологических и интеллектуальных особенностях детей третьего года жизни. Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год. Знакомство с планом работы на новый 2013-2014 учебный год. Выборы родительского комитета.Активизация интереса к познанию мира. Расширение кругозора.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.Грамотно строить взаимодействие с малышом, а, следовательно, обеспечить сыну или дочери радость бытия и познания мира.  | Родительское собраниеГрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация  | 2.10.2013 г.Воспитатели21.10.2013 г.Фимушкина И.В.Воспитатели28.10.2013 г.Фимушкина И.В |
|   **Ноябрь** | **Режим дня в семье****«Родителям на заметку»****Режим дня в семье****( повторение)** | Объяснить родителям, что режим дня — это хорошо продуманный распорядок труда, отдыха, питания, соответствующий возрасту детей.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания.Объяснить родителям, что режим дня — это хорошо продуманный распорядок труда, отдыха, питания, соответствующий возрасту детей. | Групповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация  | 11.11.2013 г.Фимушкина И.В.Воспитатели25.11.2013 г.Лаврентьева В.В. |
|  **Декабрь** | **Психологические особенности детей 2-3 лет.****«Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей»****Повышенная подвижность** | Настроить родителей на самостоятельную педагогическую работу, осознать проблему через получение информации о психологических особенностях ребенка, а также приобретение знаний о построении конструктивного взаимодействия с ребенком.Повышение педагогической культуры родителей.Помочь реализовать личностно-ориентированный подход в воспитании. | Групповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация  | 16.12.2013 г.Фимушкина И.В.Воспитатели26.12.2013 г.Лаврентьева В.В. |
|  **Январь** | **Развитие ребёнка на третьем году жизни****«Мама, я сам»****Капризы и упрямство малыша****«Мама, ну купи крокодильчика».** | Объяснить родителям, что в общении с взрослыми: чтении, играх и развивающих упражнениях ребёнок всё более обогащает свои представления о мире и получает знания.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания.Дать представление как вести себя родителям и что делать с кричащими, топающими, неуправляемыми малышами? Повышение педагогической культуры родителей. | Групповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиПодгрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижки | 14.101.2014 г.Фимушкина И.В.Воспитатели20.01.2014 г.Лаврентьева В.ВВоспитатели |
|  **Февраль** | **Закаливание детей****Здоровье всему голова****Зимние травмы****«Основы безопасности»** | Рассказать родителям о несколько весьма простых и безопасных начальных способов закаливания ребятишек детсадовского возраста.Рассказать, как повысить иммунитетДать советы о предотвращении зимнего травматизма и оказании первой помощи при получении травмы.Повышение педагогической культуры родителей  | Групповая консультация Групповая консультация Подгрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижки | 7.02.2014 г.Фимушкина И.В11.02.2014 г.Лаврентьева В.В.21.02.2014 г.Фимушкина И.В.Воспитатели |
|  **Март** | **Формирование культуры трапезы****Как правильно выбрать ребёнку обувь.****«Памятка для родителей»** | Дать советы, как научить ребёнка кушать аккуратно и какие ошибки не совершать.Рассказать об основных правилах по выбору обуви для малыша.Активизация родительского внимания к вопросам воспитания. | Групповая консультация Подгрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижки | 14.03.2014 г.Фимушкина И.В21.03.2014 г.Фимушкина И.ВВоспитатели |
|  **Апрель** | **Игрушка в жизни ребёнка.****«Быть вместе»****«Все дети разные»****Какие игрушки необходимы детям.** | Рассказать родителям, что игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности.Повышение педагогической культуры родителейАктивизация родительского внимания к вопросам воспитания.Донести до родителей, что у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. | Групповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижкиНаглядная информация в форме папки-передвижки Групповая консультация  | 4.04.2014 г.Фимушкина И.В ВоспитателиВоспитатели11.04.2014 г.Фимушкина И.В |
|  **Май** | **Капризы и упрямства****О летнем отдыхе детей.****Безопасная природа****«Познавательное лето»** | Беседа с родителями о том, что формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.Дать советы о пользе совместного летнего отдыха. Рекомендации для закаливания и оздоровления детей. Как обезопасить малыша от разных напастей: клещей, змей и других?Повышение педагогической культуры родителей. | Групповая консультация Групповая консультация Подгрупповая консультация Наглядная информация в форме папки-передвижки | 16.05.2014 г.Фимушкина И.В23.05.2014 г.Фимушкина И.В30.05.2014 г.Фимушкина И.ВВоспитатели |