**ВИКТОРИНА**

**«Жить в мире с собой и другими»**

**Цель:** развитие толерантности детей 5-7 лет.

1. Жили были три поросенка, три неразлучных друга. Дружба была у них крепкая. Поросята вместе трудились, играли, пели песни и веселились. Но однажды они стали играть в «Дразнилку» и очень сильно поссорились.

*Вопросы:*  Почему поссорились поросята?

Назовите необидные дразнилки.

 Как можно помочь поросятам?

1. Что значит быть доброжелательным?
2. Что доброго делают для Вас ваши родители?
3. Как нужно и можно отблагодарить человека за то добро, которое он для Вас сделал?
4. Однажды два мальчика делали картонные коробочки для малышей. Саша очень старался, делал все аккуратно, красиво, но никак не успевал закончить работу вовремя. А Андрей тоже сначала старался сделать хорошую коробочку, но увидел рыбок в аквариуме и решил за ними понаблюдать. И тоже не успел вовремя доделать коробочку, которую пообещал малышам?

*Вопросы:* Кому из этих мальчиков вы бы помогли? Почему именно ему?

1. Идет по тропинке заяц и несет на плече тяжелую, большую морковку. Увидел его другой заяц и подумал: «Как тяжело бедняге, надо помочь!» Догнал он друга, идет за ним следом и грызет его морковку. Так всю и сгрыз. Вот так помог!

*Вопросы:* Вам понравилось, как заяц помог своему другу? Почему?

Как помогли бы Вы?

1. Саша принес в группу новую мозаику. Ребята просили его дать поиграть в нее, но он не разрешал. Алина сказала: «Саша, мы ведь дружные ребята и должны играть вместе», Но Саша все равно отказался дать мозаику.

*Вопрос:* Как бы Вы поступили на Сашином месте?

1. Дети собирались на прогулку. Маша стала помогать ребятам завязывать шарфы. Она подходила к каждому и говорила: «Давай помогу, а то самому неудобно» Ребята не отказывались от помощи, но никто ее не благодарил. Когда Маша попросила ребят помочь ей завязать шарф, они сказали: «Мы уже одеты и нам жарко, и мы уже пошли на улицу». Помогла Маше воспитатель.

*Вопросы:* Правильно ли поступили ребята? Что они сделали неправильно?

А как бы поступили Вы?

1. Дети играли в группе, рисовали, а Маша сидела одна, очень грустная…

*Вопрос:* Что бы Вы сделали, чтобы ей не было грустно?

1. Какие хорошие поступки Вы совершили вчера?
2. Что Вы чувствуете после того, когда помогли другому?

*В заключении проводится игра «Добрые слова». Дети по кругу говорят рядом стоящему ребенку добрые слова или приятные пожелания.*